



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
วิทยาเขตตรัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
วิทยาเขตตรัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยการปรับปรุงหลักสูตรฉบับนี้ดำเนินการให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานราชการซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตในภาคเอกชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับการผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ รวมถึงการมีจิตอาสา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการเองได้

หลักสูตรฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยได้กำหนดสมรรถนะของผู้เรียนหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตร จากการวิเคราะห์ร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education; OBE) เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA โดยการนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้เน้นการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่จริง รวมถึงการนำกระบวนการ Active learning เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกด้านตามคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนเมื่อจบแล้วสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ทันทีตามคำแนะนำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งยังจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ตรงตามวัตถุประสงค์ และสมรรถนะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมงที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการประมง ส่งผลให้หลักสูตรเกิดประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
วิทยาเขตตรัง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	1
หมวดที่ 2	8
หมวดที่ 3	11
หมวดที่ 4	85
หมวดที่ 5	100
หมวดที่ 6	102
หมวดที่ 7	103
หมวดที่ 8	112
ภาคผนวก ก	114
ภาคผนวก ข	122
ภาคผนวก ค	125
ภาคผนวก ง	126
ภาคผนวก จ	141
ภาคผนวก ฉ	142
ภาคผนวก ช	144
ภาคผนวก ซ	152
ภาคผนวก ฌ	156

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ญ	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	163
ภาคผนวก ฎ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข	165
ภาคผนวก ฏ	ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563	181
ภาคผนวก ฐ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	187

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา	วิทยาเขตตรัง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511971104033
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Fishery Management and Aquatic Business

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ)
ชื่อย่อภาษาไทย	วท.บ. (การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science (Fishery Management and Aquatic Business)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Sc. (Fishery Management and Aquatic Business)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่มีความร่วมมือทาง
การศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ (ภาคผนวก ก)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.....

วันที่.....

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.....

วันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ผู้ประกอบการธุรกิจประมง

2) นักวิชาการ นักวิจัย ด้านการจัดการทรัพยากรประมงและชายฝั่ง หรือธุรกิจประมงในหน่วยงาน
ทั้งภาครัฐ และเอกชน

3) พนักงานการตลาดหรือพนักงานขายในสถานประกอบการด้านธุรกิจประมง

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายธงชัย นิตริฐสุวรรณ 3 9299 0033x xx x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ ประมง), 2537 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์ 3 8408 0015x xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การ ประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3	นางนัทธ์หทัย เครบส์ 3 9201 0010x xx x	อาจารย์	ปร.ด. (โลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน), 2562 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2546 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	นางชมพูนุช โสมาลัย 3 9204 0060x xx x	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ ประมง), 2539 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้
5	นายปรีดา เกิดสุข 3 1019 0077x xx x	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ ประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาระดับกลางและมีแนวโน้มการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความสอดคล้องกับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals–SDGs โดยองค์การสหประชาชาติ ที่มีการกำหนดเป้าหมายไว้ 17 เป้าหมายใน 5 มิติ โดยเฉพาะมิติเศรษฐกิจ (Prosperity) เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน เห็นได้จากความเชื่อมโยงในยุทธศาสตร์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ ให้เป็นผู้ประกอบการอัจฉริยะ ตลอดจนแผนแม่บทด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ต่อเนื่องไปยังร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งกล่าวถึงการพัฒนาที่จะพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สร้างสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน เป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง เป็นประตูการค้าการลงทุน และเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ โดยระบุถึงจุดหมายแรกของแผนพัฒนาด้านเศรษฐกิจ คือ เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง โดยมุ่งเน้นให้ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิตและการลดต้นทุนการผลิต

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพ.ศ. 2563 ส่งผลกระทบต่อธุรกิจประมงของประเทศไทย ร่วมกับปัญหาเดิมจากการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม (Illegal, Unreported and Unregulated Fishing; IUU) ที่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเด็ดขาด รวมถึงการที่ภูมิภาคอาเซียนได้ก้าวสู่การเปิดเสรีทางการค้า และการลงทุนภายใต้การรวมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นำมาซึ่งปัญหาการผลิตและการค้าสินค้าสัตว์น้ำของไทยที่ต้องเผชิญกับความเสี่ยงไม่ว่าจะเป็น มาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบต่าง ๆ การเพิ่มภาษีศุลกากร การจำกัดปริมาณส่งออก และการกำหนดมาตรฐานสินค้าที่มาในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ทำให้ภาคอุตสาหกรรมด้านการประมงของประเทศไทยในอนาคต จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ การทำประมงต้องอยู่ภายใต้กฎหมายและข้อกำหนดอย่างถูกต้องเพื่อป้องกันปัญหาที่จะตามมา และต้องสามารถบริหารจัดการทรัพยากรประมงเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ผลผลิตสัตว์น้ำที่ได้จะต้องมีกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างมูลค่าสูงสุดโดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยตั้งแต่กระบวนการเก็บรักษา ขนส่ง แปรรูป จัดจำหน่ายจนถึงส่งมอบให้กับผู้ซื้อ เป็นการสร้างคุณค่าใหม่ (New Value Creation) ให้กับสินค้าในธุรกิจประมง เพื่อให้สอดคล้องกับโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจที่ระบุในแผนว่า ต้องการยกระดับประเทศไทยให้เข้าสู่ยุคที่เน้นนวัตกรรมและการผลิตหรือบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ๆ และปกป้องสิ่งแวดล้อม

สิ่งสำคัญอีกประการคือการใช้โลกยุคปัจจุบันถูกขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีในทุก ๆ ด้าน ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มุ่งเน้นและให้ความสนใจด้านการดูแลสุขภาพตนเองและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์มากขึ้น ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตแตกต่างไปจากเดิม รูปแบบธุรกิจใหม่ ๆ ต้องสื่อสารกับผู้บริโภคให้รวดเร็ว ตรงจุด ตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค ธุรกิจจึงจะสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ผู้ประกอบการในปัจจุบันต้องเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)

ที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงและนำองค์ความรู้มาต่อยอดใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ สอดคล้องกับนโยบาย Connect the dots ของหอการค้าไทยที่สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Area Base) และการขับเคลื่อนรายสินค้า (Product Base) โดยเฉพาะโมเดลเศรษฐกิจแบบองค์รวม (Bio – Circular – Green Economy : BCG Model) ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เป็นวาระแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป ในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน โมเดลเศรษฐกิจนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตแบบก้าวกระโดด กระจายโอกาส กระจายรายได้ และนำความมั่งคั่งไปสู่ชุมชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พื้นที่ชายฝั่งของประเทศไทยทั้งชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามันมีความยาวไม่น้อยกว่า 2,800 กิโลเมตร บริเวณดังกล่าวเป็นที่ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนของประชาชนจำนวนมาก ซึ่งมีสภาพทางสังคมและวิถีชีวิตผูกพันและขึ้นอยู่กับทรัพยากรประมง โดยเฉพาะการเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของครัวเรือน นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งกำเนิดวัฒนธรรมของชุมชนตามแนวชายฝั่งอันดามันมายาวนาน อย่างไรก็ตามด้วยสถานการณ์ของโลกและของประเทศไทยในขณะนี้ บริบทภายในประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีอาจหลีกเลี่ยงได้ คือ การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประชากร ส่งผลต่อขนาดแรงงานลดลงและอุปสงค์ในประเทศขยายตัวช้าลง การเข้าถึงทรัพยากรในการผลิตทางการเกษตร การบริการการศึกษาและสาธารณสุขเปลี่ยนแปลงไป ความเป็นเมืองขยายมากขึ้น การผลิตในชนบทจะเป็นการค้าและบริการมากขึ้น ขนาดเศรษฐกิจใหญ่ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนเมือง สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมของประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

จากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นภาครัฐได้เตรียมการโดยกำหนดในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) วางวิสัยทัศน์และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาต่าง ๆ เป็นการวางยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals-SDGs

โดยองค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะในมิติสังคม (People) ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ข้อด้วยกัน และเป้าหมายหลายข้อของ SDGs ในมิติสังคมได้ถูกขับเคลื่อนไปแล้วด้วยการดำเนินงานของภาครัฐ เช่น สอวช. ในการจัดทำข้อเสนอนโยบาย กลไก และมาตรการสนับสนุนการจัดความยากจนอย่างตรงจุด ข้อเสนอแนะเรื่อง Lifelong Learning หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายงานการศึกษาการใช้ศักยภาพ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ และการยกระดับการเรียนรู้ของเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมถึง BCG Economy Model เป็นต้น

นอกจากนี้สิ่งที่มักเกิดคู่กับการพัฒนาประเทศ คือ ปัญหาความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการพัฒนาประเทศและปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบนิเวศ ถูกทำลาย ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยเฉพาะอุทกภัยและภัยแล้ง ซึ่งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและจัดการปัญหาเหล่านี้ให้เห็นเชิงประจักษ์ เพื่อลด ความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ และผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ ของประชาชน การพัฒนาประเทศในระยะยาวต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์โดยเฉพาะ การพัฒนาทุนมนุษย์ หรือการยัด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในเชิงคิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะภาษาและการสื่อสาร ตลอดจน การเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการสร้างคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ภายนอกในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องและรองรับกับการพัฒนา ประเทศในอนาคต และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของรัฐบาล โดยการปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตรจะยกเลิกบางรายวิชาเดิมที่มีความซ้ำซ้อน เน้นปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับสากล สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกและ ของประเทศในปัจจุบัน ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับการทำงานและการใช้ชีวิต ในสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต มีการเพิ่มรายวิชาด้านธุรกิจและโลจิสติกส์ที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในธุรกิจประมง รายวิชาที่เน้นการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะ และภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน เสริมด้วยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการซึ่งเป็นภาคีความร่วมมือ ในลักษณะของ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ ในรายวิชากับการนำไปใช้ในการทำงานจริงในสถานประกอบการหรือการทำงานร่วมกับชุมชน นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) ซึ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้มุ่งพัฒนาความรู้ ความมีทัศนคติและเจตคติ และทักษะต่าง ๆ (Knowledge/Attitude/Skill: KAS) ที่ต้องการให้เกิด

ขึ้นกับผู้เรียน ทั้งนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะปฏิบัติงาน มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านธุรกิจประมง เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีความสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการมุ่งผลิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่สร้างสรรค์สังคม ภายใต้วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม” รองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อสังคม หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตลอดจนสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสาขาศึกษาทั่วไป

1) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชากลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนโดยสาขาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เปิดสอนโดยวิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินงานคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง และดำเนินงานด้านวิชาการภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำสมัยใหม่ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาในการปรับปรุง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศไทย รวมทั้งข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งที่เป็นผู้ประกอบการเอกชนและหน่วยราชการ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล และปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน พร้อมเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงระหว่างความรู้ในรายวิชากับการนำไปใช้ในการทำงานจริงในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรประมงในธรรมชาติ การบริหารจัดการธุรกิจประมงและสัตว์น้ำ สามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการเองได้ มีทักษะการศึกษาการวิจัย การค้นคว้าปฏิบัติงานด้วยตนเอง ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งการทำงานในชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นทรัพยากรบุคคลที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืนทั้งทางด้าน เศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการประมง ทรัพยากรชายฝั่ง ธุรกิจสัตว์น้ำ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ
- 2) มีความคิดริเริ่ม ใฝ่รู้ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสาธารณะ
- 4) มีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่
- 5) มีทักษะการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2569

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน	1. พัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีผลประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. สำนักรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	2. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร โดยมี คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	3. สำนักรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต	3. รายงานผลสำรวจภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต โดยบัณฑิตต้องมีการมีงานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	4. สำนักรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	4. รายงานผลความพึงพอใจของ สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตต่อ หลักสูตร โดยมีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัวในสถาน ประกอบการในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดการบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝึกตัวในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ นำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติ/ นานาชาติ	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/นำไปใช้ ประโยชน์ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/ปี
	3. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรลา ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ ทางการศึกษา	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. พัฒนابุคลากรสายสนับสนุน	1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนา อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	2. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	2. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
	2. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	2. นักศึกษาทุกคนสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้กับนักศึกษา	3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/คนตลอดระยะเวลาที่ศึกษา
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ และมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง/ปี
	2. บูรณาการการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ ในการทำงานด้านต่าง ๆ ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	2. รายงานผลการประเมินการฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ในการทำงานจากหน่วยงาน มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลา สำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาค การศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง

2.2.2 โดยมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2562

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่แตกต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวและรายวิชาที่สัมพันธ์/ต่อเนื่อง

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวต่อระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย และการใช้ชีวิต

2.3.3 นักศึกษามีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมหาวิทยาลัย เพื่อแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตและการเรียนในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวและการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.4.3 แนะนำและจัดหาแหล่งทุนให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	90	120	120
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 24,000 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ ทุนการศึกษา)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000
รวม	450,000	660,000	870,000	1,080,000	1,290,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	90	120	120
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	15,000	11,000	9,667	9,000	10,750

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และฉบับแก้ไข รวมทั้งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	122 หน่วยกิต
------------------------------------	-------------	--------------

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
------------------------	-------------	-------------

1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7 หน่วยกิต
----------------------------------	------------

1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6 หน่วยกิต
--	------------

1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
--------------------------------	-------------

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
--------------------------------------	------------

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	85 หน่วยกิต
------------------	-------------	-------------

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33 หน่วยกิต
-----------------------------	-------------

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	40 หน่วยกิต
------------------------	-------------

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12 หน่วยกิต
-----------------------	-------------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
----------------------	-------------	------------

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
------------------------	-------------	-------------

1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
----------------------------------	-------------	------------

ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-018-001	ศาสตร์พระราช	3(2-2-5)
------------	--------------	----------

The King's Philosophy

ให้เลือกศึกษา 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)
------------	--------	----------

Football

00-011-002	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
------------	---------	----------

Swimming

00-011-003	กีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
------------	-----------	----------

Dancesport

00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	1(0-2-1)
------------	-----------------------	----------

Leisure Cycling

00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
------------	-----------	----------

Basketball

00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)
------------	--------	----------

Takraw

00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)
------------	-----------	----------

Badminton

00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
------------	------------	----------

Volleyball

00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-012-001	สาระัตถะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)

**1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)
------------	--	----------

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement	3(3-0-6)

00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)
00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies	3(3-0-6)
00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)

ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)
00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)

00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)
------------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)

00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง Smart Technology for Fisheries	3(2-3-4)
06-122-101	การประมงพื้นฐาน Fundamentals of Fisheries	3(3-0-6)
06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง Aquatic Ecology and Conservation of Coastal Resources	3(2-3-4)
06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Biology and Taxonomy of Economic Aquatic Animals	3(2-3-4)
06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ Fishery Biology for Management	3(2-3-4)
06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Industry	3(2-3-4)
06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing	3(2-3-4)
06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง Principles of Fishery Business Management	3(2-3-4)

06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง Economics of Aquatic Business and Fishery Resources	3(2-3-4)
------------	---	----------

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้

06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม Geoinformatics and Innovation	3(2-3-4)
06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง Water Quality and Innovation for Fishery Management	3(2-3-4)
06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Fishery Extension for Aquatic Business	3(2-3-4)
06-122-307	การจัดการประมง Fishery Management	3(2-3-4)
06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจ สัตว์น้ำ Laws and Regulations of Fishery and Aquatic Business	3(2-3-4)
06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง Negotiation and Coordination in Fishery Business	3(2-3-4)
06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(2-3-4)
06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง Entrepreneurship in Fisheries	3(2-3-4)
06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง Financial and Risk Management for Fishery Business	3(2-3-4)
06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์ Aqua Feeds and Chemical Business	3(2-3-4)
06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจ ประมง Research Methodology for Fishery Management and Business	3(2-3-4)

06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)
------------	---	----------

และให้เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต จากแผนต่อไปนี้

แผนการฝึกงาน

06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Special Problems in Fishery Management and Aquatic Business	3(0-9-0)
06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Internship in Fishery Management and Aquatic Business	3(320)

แผนสหกิจศึกษา

06-124-405	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
------------	-------------------------------------	--------

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษา 1 โมดูล จำนวน 12 หน่วยกิต จากโมดูลต่อไปนี้

โมดูล 1 การจัดการประมงและทรัพยากร

06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง Geoinformatics for Coastal Resource Management	3(2-3-4)
06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง Responsible Fisheries and Fishing Gears	3(2-3-4)
06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resource Management	3(2-3-4)
06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง Professional Work Experience in Fishery Management	3(320)

โมดูล 2 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจสัตว์น้ำ

06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล Digital Fishery Business	3(2-3-4)
06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง Innovation in Fishery Business	3(2-3-4)
06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	3(2-3-4)

06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจ ประมง Professional Work Experience in Fishery Business	3(320)
------------	--	--------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (1)	1(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (2)	3(T-P-E)
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
06-122-101	การประมงพื้นฐาน	3(3-0-6)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(T-P-E)
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YYY	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (1)	3(T-P-E)
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	3(2-3-4)
06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-3-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YYY	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (2)	3(T-P-E)
06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง	3(2-3-4)
06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	3(2-3-4)
06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง	3(2-3-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	3(2-3-4)
06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง	3(2-3-4)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)

รวม 16 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (1)**	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (2)**	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (3)**	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาชีพเลือก (4)*	3(320)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

สำหรับนักศึกษาที่เลือกการฝึกงาน

06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ**	3(0-9-0)
06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(320)
รวม		6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
(Work Integrated Learning : WIL)

หมายเหตุ ** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้วิชาเดียวต่อเนื่อง (Block course)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYY

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
02	คือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
06	คือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

V	หมายถึง	สาขา
0	คือ	สาขาศึกษาทั่วไป
W	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	คือ	กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
2	คือ	กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย
3	คือ	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
4	คือ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
X	หมายถึง	วิชาย่อย
1	คือ	รายวิชาพลศึกษา
2	คือ	รายวิชามนุษยศาสตร์
3	คือ	รายวิชาสังคมศาสตร์
4	คือ	รายวิชาภาษาไทย
5	คือ	รายวิชาภาษาต่างประเทศ
6	คือ	รายวิชาคณิตศาสตร์
7	คือ	รายวิชาวิทยาศาสตร์
8	คือ	รายวิชาบูรณาการ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา
0	คือ	จัดให้ศึกษาในปีการศึกษาใดก็ได้
1	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 1
2	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 2
3	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 3
4	คือ	ควรจัดให้ศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
1		สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง
2		สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเลและสิ่งแวดล้อม
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
10	คือ	สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
20	คือ	สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
21	คือ	วิชาย่อยเทคโนโลยีทางการประมง
22	คือ	วิชาย่อยการจัดการประมงและทรัพยากรชายฝั่ง
23	คือ	วิชาย่อยธุรกิจสัตว์น้ำ
24	คือ	วิชาย่อยการวิจัย ปัญหาพิเศษ ฝึกงาน และสหกิจศึกษา
30	คือ	สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
3		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3
4		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

ความหมายของรหัสหน่วยกิตและการจัดชั่วโมงเรียน

C(T-P-E)

C	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
T	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์
P	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
E	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์

สำหรับรายวิชาสหกิจศึกษา การฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ให้กำหนดชั่วโมงภายในวงเล็บ

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|------------|---|----------|
| 00-011-001 | <p>ฟุตบอล</p> <p>Football</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตบอล</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <p>ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ</p> <p>การพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน</p> <p>Fundamentals, physical skills and techniques used in football;</p> <p>relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules,</p> <p>regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and</p> <p>development in the game of football; organizing and arranging football</p> <p>competition.</p> | 1(0-2-1) |
| 00-011-002 | <p>ว่ายน้ำ</p> <p>Swimming</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ</p> <p>ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ</p> <p>การพัฒนาการเล่นกีฬาว่ายน้ำ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน</p> <p>Fundamentals, physical skills and techniques used in swimming;</p> <p>relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules,</p> <p>regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and</p> <p>development in the game of swimming; organizing and arranging</p> <p>swimming competition.</p> | 1(0-2-1) |

00-011-003	กีฬาลีลาศ 1(0-2-1) Dancesport วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการและการฝึกปฏิบัติเทคนิคลีลาศแบบมาตรฐานและละติน ลักษณะและรูปแบบของดนตรีประกอบการลีลาศ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับลีลาศ องค์ประกอบของการลีลาศเกี่ยวกับการก้าวเท้า การทรงตัว การวางท่า การเหนี่ยวรั้ง และการกะเวลา การวางตัวและรูปแบบของการก้าวเท้า จังหวะและลีลา ดุลยภาพ ระหว่างการทำงานของกล้ามเนื้อและหัวใจ กฎ กติกา มารยาทของกีฬาลีลาศ Principles and practices in standard and Latin dances techniques; characters and styles of music for dances; dance-music relationship; elements of dances; footwork, poise, posture, hold, and timing; dance positions and basic step patterns; rhythm and styles; a unique blended balance of cardio and muscle; rules, regulations, and etiquettes.
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ 1(0-2-1) Leisure Cycling วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนะนำการขี่จักรยานเพื่อนันทนาการ เน้นจักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน และจักรยานภูเขา ความรู้และทักษะในการใช้จักรยานเพื่อความเพลิดเพลิน เพื่อใช้สอย และการกีฬาในสภาพเส้นทางหลากหลาย เทคนิคและทักษะในการขี่เกี่ยวกับการเบรก การให้สัญญาณ การใช้เกียร์ การถ่วงน้ำหนัก และการขี่เดี่ยว การขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนและทักษะในการขี่เป็นกลุ่ม กลไกของจักรยานและการบำรุงรักษา Introduction to recreational riding with emphasis on leisure cycling and mountain biking; knowledge and skills in using bicycles for pleasure, utility, and sport under various route conditions; riding techniques and skills; braking, signaling, gearing, weight transfer, and single track riding; riding safety on open roadways and group riding skills; bike mechanisms and bike maintenance.

00-011-005	บาสเกตบอล Basketball วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย ภาวะเบี่ยง ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ การพัฒนาการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in basketball; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of basketball; organizing and arranging basketball competition.	1(0-2-1)
00-011-006	ตะกร้อ Takraw วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาตะกร้อ ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย ภาวะเบี่ยง ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ การพัฒนาการเล่นกีฬาตะกร้อ การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in takraw; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of takraw; organizing and arranging takraw competition.	1(0-2-1)

- 00-011-007 แบดมินตัน 1(0-2-1)
 Badminton
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาแบดมินตัน
 ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ
 ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ
 การพัฒนาการเล่นกีฬาแบดมินตัน การจัดและการดำเนินการแข่งขัน
 Fundamentals, physical skills and techniques used in badminton;
 relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules,
 regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development
 in the game of badminton; organizing and arranging badminton
 competition.
- 00-011-008 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 Volleyball
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล
 ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ
 ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ
 การพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน
 Fundamentals, physical skills and techniques used in volleyball;
 relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules,
 regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development
 in the game of volleyball; organizing and arranging volleyball
 competition.

00-011-009	ฟุตซอล Futsal วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาฟุตซอล ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และการพัฒนาการเล่นกีฬาฟุตซอล การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in futsal; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of futsal; organizing and arranging futsal competition.	1(0-2-1)
00-011-010	เทนนิส Tennis วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการพื้นฐาน ทักษะทางกายภาพ และเทคนิควิธีที่ใช้ในกีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาท กลยุทธ์ เทคนิควิธี และ การพัฒนาการเล่นกีฬาเทนนิส การจัดและการดำเนินการแข่งขัน Fundamentals, physical skills and techniques used in tennis; relevant sports science knowledge behind physical fitness; rules, regulations, etiquettes, strategies, techniques, tactics, and development in the game of tennis; organizing and arranging tennis competition.	1(0-2-1)

00-011-011	กอล์ฟ Golf วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้ทั่วไปและทักษะในการเล่นกอล์ฟ การพัฒนาร่างกายและอารมณ์ จากการเล่นกอล์ฟ วงสวิง การเลือกใช้ไม้กอล์ฟที่เหมาะสม การจับไม้กอล์ฟ ทำยืน และการวางตำแหน่งลำตัว การพัตกอล์ฟ การตีลูกสั้นและลูกยาว การตีลูกจากอุปสรรคและกรณีพิเศษ กฎกติกา มารยาทของกอล์ฟ General knowledge and skills of golf; physical and emotional benefit from golf; golf swing; how to choose the correct golf clubs; proper grips, stance, and alignment; stroke production for putting, short and long game; hitting special shots; rules and etiquettes of golf.	1(0-2-1)
00-012-001	สาระัตถะแห่งความงาม Beauty Matters วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ธรรมชาติของความงามตามภววิสัยและจิตวิสัย ความงามและรสนิยม ความงาม ของมนุษย์ ความงามตามธรรมชาติและ ความงามสร้างสรรค์ คุณค่าของความงาม และสุนทรีย์ในภาษา วรรณกรรม ดนตรี ศิลปกรรม นาฏศิลป์ และการละเล่น พื้นบ้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต การดูแลสุขภาพ มารยาทงามตามคติของไทย และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข Nature of beauty, objective and subjective aspects; beauty and taste; human beauty; natural beauty and constructed beauty; beauty and aesthetic values in languages, literatures, music, visual art, performing art, and folk entertainment; physical and spiritual well-being; health cares; Thai etiquette and peaceful co-existence.	3(3-0-6)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 00-012-002 | <p>ดนตรีเพื่อชีวิต</p> <p>Music for Life</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับดนตรี ดนตรีและสุนทรีศาสตร์ เนื้อหาและรูปแบบของดนตรีตะวันตก ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทักษะในการอ่านภาษาดนตรี การฝึกหัดและเล่นดนตรีเฉพาะชิ้น เทคนิคในการเล่นดนตรี การเล่นดนตรีเป็นกลุ่มวง การเล่นและแสดงดนตรีในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Basic elements of music; music and aesthetics; contents and forms of Western music, Thai music and folk music; music reading skills; individual practice and performing a particular instrument; playing techniques; ensemble playing; recital and performance of a variety forms of music.</p> | 3(3-0-6) |
| 00-013-001 | <p>ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Life and Sufficiency Economy</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>ความเป็นมาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิวัฒนาการของโครงสร้างระบบเศรษฐกิจไทย การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและชุมชน การบริหารจัดการที่ดี การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โครงการพระราชดำริและการนำมาใช้ในภาคธุรกิจการเกษตรและอุตสาหกรรม กรณีศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน</p> <p>Background of the philosophy of sufficiency economy; development of Thai economy structure; sufficiency economy applications for living in a family and in community; good governance practices in organizations; developing sufficiency economy in individual, family and community level; royal-initiated projects and their applications in agribusiness and industrial sectors; case study of sufficiency economy in community.</p> | 3(3-0-6) |

- 00-013-002 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Economics for Everyday Use
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อรรถประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่ายและภาระหนี้สิน การเงินและการธนาคาร กลไกราคากับการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
 General knowledge of economics; utility, decision making, and opportunity cost; roles of government and economic organization in economic systems; consumer rights and benefits protection; household economy; economics for entrepreneurs; financial planning process; income, expenditure, and debt management; finance and banking; price mechanism and applications in everyday situations.
- 00-018-001 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)
The King's Philosophy
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ชีวิตและการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาที่สำคัญ ความหมาย หลักการ แนวคิด และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการนำไปประยุกต์ใช้ มุลนิธิโครงการหลวง หลักการและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ
 The life and work of His Majesty the King Bhumibol Adulyadej; royal guidances of His Majesty the King in various occasions; distinctive royal duties and royal development projects; meaning, principles, concepts, and goals of the philosophy of sustainable development and its applications; the Royal project foundation of Thailand; principles and concepts of the King's philosophy of sufficiency economy; applications of the King's philosophy for livings.

00-018-002 อรรถรสในงานศิลปะ 3(2-2-5)

Aesthetics in Art

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ลักษณะของศิลปะ ประเภทของงานศิลปะ รสนิยมของมนุษย์ คุณค่าทางสุนทรียภาพเกี่ยวกับความงาม ความสละสลวย ความเป็นเลิศ ความน่าสลด โศกนาฏกรรม ความตลกขบขัน และความเศร้าสลด ศิลปะวิจิตร คุณค่าทางคุณธรรมและคุณค่าทางปัญญาของงานศิลปะ การพัฒนาและการวินิจฉัยสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับวัฒนธรรม

The nature of art; classification of artwork; personal taste; aesthetic evaluation in beauty, elegance, sublimity, misery, tragedy, comedy, and dreariness; art interpretation; moral and cognitive values of art; aesthetic experience development and judgment; culture and art interaction.

00-018-003 การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Health Promotion and Exercise

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ภาพรวมของการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต สุขภาพกับชีวิต หลักการและวิธีการออกกำลังกาย เกมสกี กีฬา และการพักผ่อนหย่อนใจ การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ปัญหาทางสุขภาพเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ยาและสารเสพติด การวางแผนและการประเมินสุขภาพ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและการกีฬา การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

Overview of health promotion; physical fitness components; physical and mental health; health and life; principles and methods of exercise, games, sports, and recreation; health problems involving food and nutrition; drugs and addictions; health promotion planning and evaluation; exercise and sport program design; health promotion development at the local and national level.

00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ความรู้และทักษะสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ บทบาทของผู้ผู้นำการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลและองค์กร ทฤษฎีแรงจูงใจและกระบวนการกลุ่ม การเตรียมตัวเพื่อกิจกรรมกลางแจ้งและการเดินทาง การบริหารจัดการนันทนาการ การจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง Knowledge and skills for recreation leadership; roles of leader in interpersonal and organizational communication; motivation theories and group dynamics; preparation for outdoor activities and trips; recreation management; safety and risk management.	
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	3(2-2-5)
	ประวัติและแนวความคิดเกี่ยวกับการฝึกสมาธิ การฝึกสมาธิแบบต่าง ๆ คุณประโยชน์ที่ได้จากการทำสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การบริการและการทำสมาธิ การฝึกสมาธิและการเจริญสติ การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจและการผ่อนคลาย การฝึกสมาธิเพื่อนำทางไปสู่การรู้แจ้ง การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวัน เพื่อความสุขของร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ History and concepts of meditation; types of meditation; meditation benefits; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mindset; mindfulness and meditation; proper meditation postures, breathing and relaxation techniques; meditation on the path to enlightenment; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.	

- 00-022-001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์ 3(3-0-6)
 Ethics for Human Beings
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีจริยศาสตร์ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา
 ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรองและ
 การแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาทเกี่ยวกับ
 พฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิงคุณธรรม
 คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรม ในสังคมปัจจุบัน
 Introduction to ethical theories; questions and problems in moral
 philosophy; stages of moral development; the standards of right and
 wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and
 their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process;
 moral problems, ethical questions, and ethical behavior in
 contemporary society.
- 00-022-002 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
 Human Relations and Personality Development
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ บทบาท
 ของการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษย์
 สัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะ
 ในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มารยาททางสังคมและกิจกรรมนันทนาการ
 Basic knowledge of human relations; human behavior and social
 interactions; role of communication in interpersonal relationship; self-
 improvement to create relationship within organization and society;
 principles of personality development; interpersonal interaction skills
 development; social manners and recreational activities.

00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดและลักษณะของบุคลิกภาพ ความเชื่อ ทศนคติ และพฤติกรรม ทักษะชีวิตและทักษะความเชื่อส่วนตน ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม บทบาทของความคิดเชิงบวกในการสร้างความสุขและความ เป็นอยู่ที่ดี ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการสร้างความสัมพันธ์ของมนุษย์ เทคนิค ของการสร้างทัศนคติด้านมนุษย์สัมพันธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลและปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับการดำรงชีวิตของมนุษย์ Meaning and importance of human relations; concepts and characteristics of personality, beliefs, attitudes, and behavior; life skills and self-belief skills; leadership and teamwork; the power of positive thinking to improve well-beings and happiness; psychological theories in developing human relations in life and work; skill-building techniques in attitude creation of human relations; influential factors and related problems of human life.	3(3-0-6)
00-022-004	วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การดูแลสุขภาพและสุขภาวะแบบองค์รวม ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บทบาทของการ ออกกำลังกาย โภชนาการ สังคม เศรษฐกิจ จิตวิญญาณ และสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต สุขภาพ และความผาสุก ทักษะชีวิตกับการพัฒนา จิตสาธารณะ เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมกับวิถี ประชาธิปไตย การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Holistic approach to health and wellbeing; life and environment; the role of exercise, nutrition, society, economy, spirituality, and environment in lifestyle, health and well-being; life skills of public mind development; sufficiency economy and folk wisdoms; pluralism and democratic ways of life; lifelong learning for sustainable development.	3(3-0-6)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 00-022-005 | จิตวิทยาเชิงบวก
Positive Psychology
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
การเชื่อมั่นในตัวเองและการจูงใจผู้อื่น การเรียนรู้ที่จะผิดพลาดหรือผิดพลาดที่จะเรียนรู้ การยอมรับในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การมองโลกในแง่ดี การให้อภัย ความกตัญญู และความเมตตา การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การเชื่อมต่อระหว่างร่างกายและจิตใจ การทำตนเองให้เป็นที่รู้จัก การเปลี่ยนแปลงรูปแบบพฤติกรรมและแนวคิด
Self-confidence and motivating others; learning to fail or failing to learn; recognizing the values of human beings; optimism, forgiveness, gratitude, and kindness; mind-body connection; making oneself known by others; changing behavior and thought patterns. | 3(3-0-6) |
| 00-022-006 | จิตวิทยาในการทำงาน
Psychology in Working
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับจิตวิทยาร่วมสมัย พฤติกรรม และกระบวนการทางจิตในเชิงชีวภาพและสังคม องค์การและระบบการทำงานในองค์การ ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีผู้นำ การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งและการทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการความเครียด หลักการทางจิตวิทยาเชิงบวก และการทำงานอย่างมีความสุข
Basic concepts within contemporary psychology, biological and social aspects of behavior and mental process; organization and work systems; organization theories; leadership theories; conflict resolution and teamwork skills; time management; motivation in working; stress management; principles of positive psychology and happiness at work. | 3(3-0-6) |

00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - บทบาทของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะและความรับผิดชอบในการเสริมสร้างคุณภาพงาน เทคนิคและกลยุทธ์ในการทำงานเป็นทีม แนวทางและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการองค์การให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน Roles of leaders and leadership; characteristics and responsibility for enhancing work quality; techniques and strategies for successful teamwork; guidelines and techniques of modern management with information technology; organizational management in accordance with current situations.	3(3-0-6)
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย กติกาทางสังคม สิทธิมนุษยชน การยอมรับความหลากหลายและความแตกต่าง ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความเสมอภาค และพึ่งพาตนเอง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะ และจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย Knowledge of being a good citizen in democratic regime; social regulations; human rights; recognition of diversity and difference; social responsibility; equality and self-reliance; discerning of self interest and public interest; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners.	3(3-0-6)

- 00-023-002 สังคมกับการปกครอง 3(3-0-6)
Society and Government
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 วิชาการของระบบการเมืองและการปกครองของไทย อำนาจอธิปไตย
 และรูปแบบการปกครอง การปกครองแบบประชาธิปไตย แนวความคิด ทฤษฎี
 และอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันและกระบวนการทางการเมือง ปัจจัยเกื้อหนุน
 และปัญหาอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเมือง
 Development of Thai politics and government; sovereignty and forms
 of government; democratic government; political concepts, theories,
 and ideology; political institutions and processes; supporting factors
 and obstacles to social and political changes.
- 00-023-003 อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
Thai Civilization in Globalization Context
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความแตกต่างระหว่างอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก อารยธรรมไทยยุคก่อน
 ประวัติศาสตร์และอาณาจักรโบราณ สภาพการเมืองและสังคม เศรษฐกิจไทย
 สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การพัฒนาประเทศตามกระแสโลก กระแสโลกาภิวัตน์
 ที่มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของวัฒนธรรมไทย
 The difference between Western and Eastern civilizations; prehistoric
 Thai civilization and ancient empires; political and social, economic
 conditions from Sukhothai period to the present; country development
 according to global trends; globalization influences to changing Thai
 cultural patterns.

00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ศาสนา และประเพณีไทย ภาษาและวรรณกรรมไทย ทักษะศิลป์และหัตถกรรม นาฏศิลป์ และดนตรีไทย อาหารไทย วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ในทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ Thai ethnic origin; Thai society, economy and government; religions and Thai traditions; Thai language and literatures; visual arts and handicrafts; Thai classical dances and music; Thai food; Thai folk culture and wisdom; relationship between Thailand and neighboring countries in political, social and economic aspects.	3(3-0-6)
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายไทยและกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบ ศาลยุติธรรม กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง กฎหมายและสิทธิ ตามกฎหมาย ที่จำเป็นต้องรู้ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเฉพาะ เรื่อง และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน Categories of law; international law and Thai legal systems; court system; constitutional law and administrative law; law and legal rights everyone should know; criminal code, civil and commercial code, consumer protection law, real estate law, special law and other laws related to everyday life.	3(3-0-6)

- 00-023-006 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 3(3-0-6)
 Southeast Asian Studies
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีที่โดดเด่น ลักษณะพื้นที่
 ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม สังคมสมัยใหม่และความเป็นสากล
 ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประชาคม การค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคด้วยกัน
 เอง การอำนวยความสะดวกทางการค้า และความร่วมมือในภูมิภาค บทบาทของ
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับภูมิภาคอื่น
 History, sociology, and anthropology of Southeast Asia; cultural diversity,
 religions, and the prominent traditions; landforms, natural resources, and
 environment; modernization and globalization; economic systems and
 community development; intra-regional trade, trade facilitation and regional
 cooperation; roles of Southeast Asia on other regions.
- 00-023-007 ชุมชนศึกษา 3(3-0-6)
 Community Studies
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนวคิด เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือในการศึกษาชุมชน กระบวนการศึกษาชุมชน
 ในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง
 วัฒนธรรม และสาธารณสุขของชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน การวางแผนชุมชน
 การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน
 Concepts, techniques, methods, and tools used in community studies;
 processes of community studies involving the physical environment,
 history, economy, society, politics, culture, and public health;
 community analysis; community planning; launching a successful
 community development project.

00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - อัตลักษณ์ของชาวใต้ ภาษาพื้นเมือง สำเนียงภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อ คติชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา สังคมไทย มุสลิมและไทยพุทธ เทศกาลเฉลิมฉลองและงานรื่นเริง การอนุรักษ์และรักษา ประเพณีของชาวใต้ในยุคปัจจุบัน ทศนศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม Identity of the Southerner; indigenous language, dialects, culture and beliefs, folklore and folk wisdom, tradition and sacred activities; Muslim and Buddhist communities in the South; festivals and folk entertainment; the conservation of southern traditions in contemporary contexts; field studies and cultural activities.	
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับ บุคคล สังคม และประเพณี บทบาทของ วรรณกรรมต่อทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมของมนุษย์ การเห็นคุณค่าของภาษา และวรรณกรรม แนวทางการศึกษาวรรณกรรม ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง ตำนาน มหาकाพย์ บทกวี นิทาน บทสวดมนต์ บทเพลง ร้อยแก้ว และบทละคร แนวคิด ปรัชญา อุดมการณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ส่อสะท้อน ในวรรณกรรม นักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงของไทยและผลงานที่โดดเด่น Relationship of literature with humans, society and culture; the influence of literature on attitudes, values, and behavior; the appreciation of language and literature; literature study guides; similarities and differences in the myths, epic, poetry, fables, sacred texts, prose, and drama; concepts, philosophy, ideology, values and culture reflected in literatures; legendary Thai authors and their work.	

00-034-002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และโครงการ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

Communication principles; basic knowledge of Thai language; listening discretion; reading comprehension; analysis and evaluation of substances; official letter, cover letter, and project paper; speaking ability in various occasions; use of technology in communication.

00-034-003 ทักษะการอ่านภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Reading Skills

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ทฤษฎีการอ่านและหลักการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาโดยตรงและภาษาโดยนัย การอ่านออกเสียงเพื่อความจำ การฝึกทักษะในการการถอดความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความ และประเมินค่างานเขียนของไทย ความสนใจ ความต้องการ และพื้นฐาน ความรู้ที่มีบทบาทต่อการเลือกอ่านหนังสือ การใช้ห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

Reading theories and principles of reading comprehension; implicit and explicit language; reading aloud for improving memory retention; practical skills in paraphrasing, analyzing, synthesizing, summarizing, and evaluating Thai treatises; interests, needs, and background knowledge that influence selecting reading materials; the use of library and Internet resources for study.

- 00-034-004 ทักษะการเขียนภาษาไทย 3(2-2-5)
 Thai Writing Skills
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการเขียนภาษาไทย ภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาเฉพาะกลุ่ม และการเรียบเรียงงานวิชาการ การเว้นวรรค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และสัญลักษณ์ การใช้สำนวนโวหารในการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนบทความ การเขียนสารคดี การเขียนเชิงวิชาการ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การฝึกและพัฒนาลายมือ
 Principles of Thai writing; contemporary Thai language, jargon language, and academic writing; proper use of spacing, punctuation marks, and symbols; rhetorical writing strategies; essay writing, articles writing, documentary writing, academic writing, and creative writing; handwriting practice and development.
- 00-034-005 ศิลปะการพูด 3(2-2-5)
 Art of Speaking
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ทฤษฎีวิจ্ঞากรรม ประเภทการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การเลือกหัวข้อในการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด การพัฒนาสมรรถภาพการพูด การฝึกทักษะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกล่าวอวยพร การพูดนำเสนอ การพูดกล่าวนำในฐานะพิธีกร การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์ จริยธรรมและมารยาทในการพูด
 Speech act theory; types of speech delivery; audience analysis, selecting a speech topic; steps for preparing a speech; speech performance development; speaking skills practice including greeting, presentation, master of ceremonies' opening speech, persuasive speech, business speech, and interviewing; ethics and manners in speaking.

- 00-034-006 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
Academic Reading and Writing
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาสาระในการอ่านเชิงวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ งานที่มอบหมายในการอ่านและเขียน
 Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating academic reading; writing practice in various forms; reading and writing assignments.
- 00-034-007 การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
Reading for Lifelong Learning
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักการอ่าน การอ่านวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ กลยุทธ์ในการอ่านสารคดี บันเทิงคดี นิทาน นวนิยาย เรื่องสั้น การ์ตูน งานสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง การอ่านตามรสนิยม รูปแบบและวิธีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะการอ่าน และการบูรณาการกับศาสตร์และศิลป์แขนงอื่น ๆ
 Principles of reading; literature reading of various types; reading strategies for fiction, non-fiction, tales, novels, short stories, cartoons, creative work in both prose and poetry; reading according to personal taste; types and methods of linking ideas, the art of reading and reading integration with science and art in various fields.

- 00-035-001 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 English Conversation
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การบอกลา และการกล่าวลา
 ในภาษาอังกฤษ การแสดงความยินดี การขอบคุณ และการขอโทษ การแสดง
 ความเห็นอกเห็นใจ การแสดงความคิดเห็น การนัดหมาย การพูดโทรศัพท์
 การซื้อขายและต่อรองราคา การสั่งอาหาร การสอบถามและบอกทิศทาง
 Introducing oneself and others; greetings, farewells and saying good
 bye in English; congratulating, thanking, and apologizing; expressing
 empathy and sympathy; giving opinions; making an appointment;
 telephoning; purchasing and bargaining; ordering food; asking and giving
 directions.
- 00-035-002 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 English Reading and Writing
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 การอ่านข่าว โฆษณา ประกาศ คำแนะนำและข้อความสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์ม
 การจดบันทึก และการเขียนข้อความสั้น ๆ การสรุปการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่ง
 ต่าง ๆ วิธีการเขียนแบบอธิบาย การเขียนแบบโน้มน้าว การเขียนเล่าเรื่อง และ
 การเขียนแบบบรรยาย การปรับปรุงและการแก้ไขงานเขียน
 Reading news, advertisements, announcements, instructions, and short
 passages; form filling, note-taking, and writing short passages;
 summarizing and synthesizing information from several sources;
 expository, persuasive, narrative, and descriptive writing; revising and
 editing written work.

00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทักษะพื้นฐานทางการฟัง การออกเสียง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การแสดงความคิดเห็น อารมณ์ และความรู้สึก การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับคำวลีและประโยคที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารในสถานการณ์ประจำวัน Basic skills in listening, pronunciation, speaking, reading, and writing English in order to communicate effectively; expressions of idea, opinions, emotions, and feeling; the use of role-play activities to develop communication skills; basic knowledge of common words, phrases, and sentences with an emphasis on using English for communication regarding everyday life situations.	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพ การอ่านโฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การสื่อสารเบื้องต้นในองค์กร การสื่อสารทางโทรศัพท์ การส่งอีเมล English vocabulary, expressions, and structures for career preparation; reading job advertisements; filling in an application form; interviewing for jobs; writing resumes; writing application letter; basic communication in organizations; telephoning; sending emails.	

00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - คำศัพท์และเทคนิควิธีที่จำเป็นสำหรับการนำเสนอ การใช้กลไกทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ การใช้น้ำเสียง จังหวะ การหยุดคิด และทำนองเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการนำเสนอ การสื่อสารด้วยการใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำ การเตรียมเนื้อหา การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ การจัดการกับคำถาม Necessary English vocabulary and techniques for presentation; using linguistic devices for improving presentation skills; effective use of voice, rhythm, pausing, and intonation; English words, expressions, and sentence patterns used in presentation; verbal and non-verbal communication; content preparation; using media for presentation; presentation techniques; question handling.	3(2-2-5)
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ทักษะและกลวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษทั้งสำหรับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านการศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูล การนำเสนอผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ของตนเอง English language skills and self-learning strategies necessary for lifelong learning; creating a positive attitude in learning English both for personal and professional development through self-study on topics of interest; searching relevant information; evaluating information; presenting learning outcomes; evaluating one's own learning.	3(2-2-5)

00-035-007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในจีน คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีนกลาง รูปแบบอักษรภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน การวางตำแหน่งคำและไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคภาษาจีนกลาง คำ วลี และสำนวนภาษาจีนกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Introduction to everyday language used in China; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in general situations; basic knowledge of Mandarin; Chinese characters; Pinyin pronunciation; word orders and grammar; Mandarin sentences structure; words, phrases, and expressions for everyday use.

00-035-008 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Malay for Communication

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในมาเลเซีย คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูและอักษรรูมี คำและวลีที่ใช้ทั่วไป โครงสร้างคำ วลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนาในชีวิตประจำวัน ด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง

Introduction to everyday language used in Malaysia; essential vocabulary, expressions, and sentence structures for communication in everyday simple situations; basic knowledge of Malay and Rumi alphabet; common words and expressions; words, phrases, and sentences structure; basic skills in everyday conversation with appropriate words and expressions.

- 00-035-009 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 Japanese for Communication
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 แนะนำภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในญี่ปุ่น คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
 เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป รูปแบบอักษรฮิระงานะ คาตากะนะ และคันจิ
 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำวลี และประโยค ทักษะเบื้องต้นในการสนทนา
 ในชีวิตประจำวันด้วยถ้อยคำและภาษาที่ถูกต้อง
 Introduction to everyday language used in Japan; essential vocabulary,
 expressions, and sentence structures for communication in everyday
 simple situations; character sets used in Japanese language Hiragana,
 Katakana, and Kanji; Japanese pronunciation; Japanese words, phrases,
 and sentences; basic skills in everyday conversation with appropriate
 words and expressions.
- 00-046-001 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Mathematics for Everyday Use
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 ระบบจำนวน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์สำหรับจำนวนเต็ม การใช้ตัวเลข
 ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซนต์ และสัดส่วน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มิตติ หน่วยการวัด
 และตัวเลขนัยสำคัญ การวัดระยะทาง พื้นที่ และปริมาตร เรขาคณิตวิเคราะห์
 สมการพีชคณิต กราฟและไดอะแกรม เวนไดอะแกรม การตีความข้อมูลทางสถิติ
 Number system; arithmetic operations with integers; using decimals,
 fractions, percentages, and ratios; arithmetic mean; dimensions, unit
 and significant digits; measurement of distance, area and volume;
 analytic geometry; algebraic equations; graphs and diagrams; Venn
 diagram; interpreting statistical data and information.

- 00-046-002 ความรู้เชิงตัวเลข 3(2-2-5)
Numerical Literacy
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะพื้นฐานทางตัวเลขเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางคณิตศาสตร์และการใช้จำนวนเต็ม ทศนิยม เศษส่วน เปอร์เซ็นต์ เลขยกกำลัง และกรณฑ์ ตัวเลขโดยประมาณและเลขนัยสำคัญ การใช้ข้อมูล กราฟ ตาราง และฮิสโตแกรม การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูล ค่าสหสัมพันธ์ ค่าความแปรปรวน การกระจายความถี่ การชักตัวอย่าง และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด สูตรและการคำนวณเกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต
 Basic numeracy skills needed for solving real life problems; arithmetic operations and working with whole numbers, decimals, fractions, percentage, exponents, and radicals; approximating number and significant numbers; the use of data, graphs, charts, and histograms; statistical processing of data, correlation, variance, frequency distributions, sampling, and standard error of measurement; calculations formulas and calculations of geometric shapes.
- 00-046-003 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)
Mathematics for Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ ระบบจำนวน ฟังก์ชันและโมเดลทางคณิตศาสตร์ สัดส่วนและร้อยละ อสมการและสมการเชิงเส้น กราฟ พื้นที่ และปริมาตร กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา ค่าของเงินตามเวลา การประกัน และจุดคุ้มทุน ค่าบำเหน็จและค่านายหน้า การจัดสรรทรัพยากร การหาจุดคุ้มทุน การหาค่าเหมาะที่สุดโดยวิธีกราฟและวิธีซิมเพล็กซ์
 The mathematical skills required for problem solving and decision making in business; number systems; functions and mathematical models; proportion and percentage; inequality and linear equations; graphs, area, and volume; gain and loss, interest, taxes, depreciation, time value of money, assurance, and break-even point; pension and broker commission; finding the optimal value by graph and the simplex method.

00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	การมองเห็นและการตระหนักถึงความงามของคณิตศาสตร์จากเนื้อหาสาระในเชิงศิลปะและสุนทรียะของคณิตศาสตร์ การรู้จำแบบ จำนวนเฉพาะ ความสามารถที่จะหารลงตัว ความสามารถถอดกรณฑ์ เลขคณิตมอดุลาร์ ทฤษฎีสุดท้ายของแฟร์มา เลขฟีบอแนซี อัตราส่วนของทองคำ ทฤษฎีบทของปีทาโกรัส สมมาตร ความไม่มีที่สิ้นสุด แฟร็กทัล ปริภูมิทอพอโลยี การค้นหาทรงตันเพลโตลำดับที่หก และภาพจินตนาการมิติที่สี่ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา Visualization and appreciation of the beauty of mathematics through selected topics concerning art and aesthetics of mathematics; pattern recognition, prime numbers, divisibility, rationality, modular arithmetics, Fermat's Last Theorem, Fibonacci Numbers, Golden Ratio, Pythagorean Theorem, symmetry, infinity, fractals, topological spaces, hunting for a Sixth Platonic Solid, and visualizing the fourth dimension; emphasizing on class discussion and student presentation.	
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)
	วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: -	
	หลักการพื้นฐานของระบบสารสนเทศ ศาสตร์และศิลป์ในการตัดสินใจ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน จัดระบบกระบวนการ และการดำเนินงานขององค์กร การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การอนุมานเชิงสถิติและสถิติพรรณนาเพื่อการตัดสินใจ Fundamentals of information system; the art and science of decision making; the use of information systems to support individual, group, and organizational decision making; the applications of information systems in strategic planning, processing and operating the organizations; data collection and data analysis; statistical inference and descriptive statistics for decision making.	

00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความสัมพันธ์ระหว่างสารเคมีกับชีวิตมนุษย์ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สารเคมีที่ปนเปื้อนในอาหารและสารเติมในอาหาร ยาและสารเสพติด เครื่องสำอาง สารเคมีที่ใช้ในการเกษตร สารกัมมันตรังสีและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ผลกระทบของสารเคมีกับมวลมนุษย์ The relationship between chemical agents and human life; cleaning products; contaminated food and food additives; drugs and addictions; cosmetics; agro-chemical products; radioactive agents and petrochemical products; impacts of chemical agents on human beings.	3(3-0-6)
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมาย ประเภท ลักษณะและขอบเขตของสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ สมดุลของระบบนิเวศ มลพิษสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม Definition, types, characteristics, and boundaries of environment; resources management; eco-system and biodiversity; ecological balance; environmental pollutions; current environment problems; environmental conservation; environmental laws; geographic information system applications in resource and environmental management.	3(3-0-6)

00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การสำรวจสืบค้นการใช้ยาในทางที่ผิดและการติดยาในสังคม ชนิดของสารเสพติด และยาที่นำมาใช้ผิดประเภท สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการติดยาและสารเสพติด วิทยาศาสตร์ของสภาวะการติดยาในเชิงประสาทวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างยาสมอง และพฤติกรรม อาการและสัญญาณแสดงของการติดยาและสารเสพติด การเฝ้าระวังรักษาการติดยาเสพติดโดยวิธีการใช้ยา การขับสารพิษ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจิตสำนึก การใช้ชีวิตปลอดสิ่งเสพติด Investigation in drug abuse and addiction facts in our society; types of addictive substances and drugs commonly abused; cases and risk factors of drug abuse and addiction; neuroscience approach of addiction; the relations of drugs, brain and behavior; symptoms and signs of drug abuse and addiction; addiction treatments by medication, detoxification, behavioral and cognition therapy; living a drug-free life.	3(3-0-6)
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความรู้พื้นฐานของเทคโนโลยีสีเขียว พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานหมุนเวียนและพลังงานสิ้นเปลือง การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว คาร์บอนเครดิตและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Introduction to green technology; energy and environment impacts on global climate change; sources of alternative energy; renewable energy and non-renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green production; carbon credit and carbon footprint; environmental management with modern technology for sustainable development.	3(2-2-5)

- 00-047-005 **ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Great Moments in Science
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ผ่านมาเกี่ยวกับการค้นพบ การทดลอง สิ่งประดิษฐ์ เอกสารงานวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ เช่น รังสีแกมมา ทฤษฎีควอนตัม การจัดกลุ่มเลือดของมนุษย์ รังสีเอกซ์ เอ็กซเรย์ ทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษของไอน์สไตน์ การสื่อสารไร้สาย ยาโนฝะเคน รัทเทอร์ฟอร์ดและอะตอม รังสีคอสมิก วิตามิน เพนนิซิลิน ทฤษฎีเกม คอมพิวเตอร์ การแยกอะตอมของเฟอร์มี ระเบิดปรมาณู ดีเอ็นเอ ไวรัสเอดส์ เวิลด์ไวด์เว็บ และการค้นพบอนุภาคมูลฐานในดวงอาทิตย์
 General survey of the great discoveries, experiments, inventions, publications, and people in the last century such as Gamma-rays, Quantum theory, human blood types, Nobel prize, X-ray, Einstein's special theory of relativity, wireless communication, Novocain, Rutherford and atom, cosmic rays, vitamins, Penicillin, Game theory, Computer, Fermi splitting of the atom, atomic bomb, DNA, AIDS virus, World Wide Web, and solar neutrinos captured.
- 00-047-006 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Science and Technology for Quality of Life
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร คุณภาพของอาหาร การพัฒนาที่ยั่งยืน การติดต่อไร้พรมแดน อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การบริการสุขภาพ และการขนส่ง การใช้คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต สำหรับการพัฒนาคุณภาพของชีวิต
 Applications of science and technology for developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, sustainable development, bounderless communication, Internet of Things, healthcare services, and transportation; the use of computer, mobilephone, and web/Internet based technologies for improving quality of life.

00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	Technology and Innovation	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	ความสัมพันธ์ระหว่าง เทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน วิธีการทางเทคโนโลยีสำหรับนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ อินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา The relationship between technology, innovation, and creativity; national policy on science, technology and innovation; tools for synthesis and development of technology and innovation; roles of technology and innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness; innovative technological methods and their applications; Internet of Things; artificial intelligent; intellectual property protection.	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	Innovation Management for Entrepreneurs	
	วิชาบังคับก่อน: -	
	Prerequisite: -	
	แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการนวัตกรรม การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ เทคนิคการตลาด ระบบการเงินสำหรับธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการนวัตกรรม กระบวนการพัฒนาบริการใหม่ การออกแบบบริการ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการสร้างตราสินค้า นวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการอนุญาตใช้สิทธิทางเทคโนโลยี การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรม การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กรนวัตกรรม Concepts of entrepreneurship and innovation management; investment in innovation business; leadership essentials; marketing techniques; financial system for business; writing a business plans; processes for new service development; service design; new product development and branding; tools needed to analyze firms' innovation and technology strategies; human resources and innovative organization management.	

00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบ สำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบ ประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วยู่ การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิด และหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternative, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats; lateral thinking example; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.	3(2-2-5)
02-211-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - เซต ระบบจำนวนจริง และตรรกศาสตร์ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็น Sets, real number system and logic; sequences and series of real numbers; permutation and combination; probabilities.	3(3-0-6)

- 06-121-201 เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง 3(2-3-4)
Smart Technology for Fisheries
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 การพัฒนาและแนวโน้มของนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะในด้านการประมง
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเชิงนวัตกรรมในการประมง การประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่งและปัญญาประดิษฐ์ในการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 อุตสาหกรรมประมง กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Development and trends of smart innovation for fisheries; applying smart innovative technology for fisheries; IoTs and AI applications in fishery, aquaculture and fishery industry; case study and practical skills in related topics.
- 06-121-302 ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม 3(2-3-4)
Geoinformatics and Innovation
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ภูมิสารสนเทศเพื่อการรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูล
 เกี่ยวกับโลก ส่วนประกอบภูมิสารสนเทศ ระบบข้อมูลทางภูมิศาสตร์ นวัตกรรม
 สำหรับการจัดการประมง กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Geoinformation technology for collection, storage, analysis, presentation and dissemination of information about the Earth; geographical information system; innovation for fishery management; case study and practical skills in related topics.

- 06-121-403 ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง 3(2-3-4)
Geoinformatics for Coastal Resource Management
 วิชาบังคับก่อน: 06-121-302 ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม
Prerequisite: 06-121-302 Geoinformatics and Innovation
 การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง เทคโนโลยี
 การระบุตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยดาวเทียมทางการประมง ระบบติดตามเรือประมง
 การสัมผัสระยะไกล ประเภทของข้อมูล การปรับปรุงคุณภาพข้อมูล การสกัดข้อมูล
 การประมาณค่าในช่วง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและนำเสนอ
 และปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานหรือภาคเอกชน
 Geo-Informatics for spatial data of coastal resource; global navigation
 satellite system, vessel monitoring system; remote sensing, data types,
 data enhancement, feature extraction; interpolation, data collection,
 data analysis, output interpretation and presentation; practice in field
 with stakeholder.
- 06-122-101 การประมงพื้นฐาน 3(3-0-6)
Fundamentals of Fisheries
 วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ที่มาและความสำคัญของการประมง ประเภทของการประมงและ
 แหล่งทำการประมง ประเภทของเครื่องมือและวิธีการทำประมง สัตว์น้ำเศรษฐกิจ
 โครงสร้างอุตสาหกรรมประมงของไทย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 กับการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง การอนุรักษ์ทรัพยากรประมง ประเด็นทันสมัย
 ที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรสัตว์น้ำและการประมง การสืบค้นสารสนเทศ
 ด้านการประมง การศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Background and importance of fisheries; types of fishery and fishing
 areas; types of fishing gear and fishing methods; economic aquatic
 animals; structure of Thai fishery industry; laws and regulations in
 fishery industry development; fishery resources conservation;
 impacts of modern issues to aquatic resources and fisheries; searching
 for fishery information; field trips.

- 06-122-102 **ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ** 3(2-3-4)
Biology and Taxonomy of Economic Aquatic Animals
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ลักษณะทั่วไปของสัตว์ อาณาจักรของสัตว์ โครงสร้างร่างกาย ระบบสรีระภายใน แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การจำแนกและจัดหมวดหมู่ทางอนุกรมวิธานของสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ปฏิบัติการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายและการศึกษานอกสถานที่
 General characteristics of animals; kingdom of animals; body structure, internal physiological system, habitat of economic aquatic animals; taxonomic identification and classification of economic aquatic animals; practice in related topics of lecture materials and field trip.
- 06-122-203 **นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง** 3(2-3-4)
Aquatic Ecology and Conservation of Coastal Resources
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความหมายและขอบเขตของนิเวศวิทยาทางน้ำ โครงสร้างของระบบนิเวศทางน้ำ วัฏจักรแร่ธาตุและพลังงานในระบบนิเวศทางน้ำ ระบบนิเวศของแหล่งน้ำประเภทต่าง ๆ การอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง วิธีการ กลยุทธ์ และมาตรการเพื่อการอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากรชายฝั่ง ปฏิบัติการในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่
 Meaning and scope of aquatic ecology; structure of aquatic ecosystem; mineral and energy cycle in aquatic ecosystem; ecosystem of different water resources; conservation of coastal resources; methods, strategies and measures for conservation and prevention of coastal resources; practice in related topics of lecture materials; case studies and field trip.

- 06-122-204 คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง 3(2-3-4)
Water Quality and Innovation for Fishery Management
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 คุณภาพน้ำเบื้องต้น เกณฑ์กำหนดและมาตรฐานของคุณภาพน้ำสำหรับการประมง การเฝ้าระวังและการควบคุมคุณภาพน้ำ มลภาวะทางน้ำ คุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้เคมีภัณฑ์ในการควบคุมคุณภาพน้ำทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำและนวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Introduction for water quality; water quality criteria and standards for fisheries; water quality monitoring and control; water pollution; water quality in aquaculture; chemical products used for water quality control in aquaculture; water quality management and innovation in aquaculture; case study and practical skills in related topics.
- 06-122-205 การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Fishery Extension for Aquatic Business
 วิชาบังคับก่อน: -
 Prerequisite: -
 หลักการ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการส่งเสริม ความสำคัญและสิ่งจำเป็น พื้นฐานของการส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ รูปแบบและวิธีการส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ การเรียนรู้ การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ผลการส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ นโยบายและการดำเนินงานส่งเสริมประมง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ และปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานหรือภาคเอกชน
 Principles, philosophy and objectives of extension; importance and basic necessities of fishery extension for aquatic business; types and tools of fishery extension for aquatic business; learning, project planning and result analysis of fishery extension for aquatic business; policy and implementation of fishery extension; practical work in fishery extension for aquatic business; practice in field with stakeholders.

06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ Fishery Biology for Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มสัตว์น้ำ ชีวประวัติสัตว์น้ำ การทดแทนและการอพยพย้ายถิ่น ผลผลิตของกลุ่มสัตว์น้ำ ผลของการประมงต่อชีวประวัติและระบบนิเวศของทรัพยากรประมง รูปแบบการประมงและการจับสัตว์น้ำ โดยเน้นทรัพยากรสัตว์น้ำในทะเลเขตร้อน หลักการประมงอย่างยั่งยืนและปฏิบัติการ Concepts of aquatic population and stock; life history of aquatic animals; recruitment and migration; aquatic stock production; effects of fisheries to life history and ecosystem of fisheries resources; type of fisheries and fishing method with emphasis on aquatic animal resources in tropical sea; principles for sustainable fisheries and practice in laboratory.	3(2-3-4)
06-122-307	การจัดการประมง Fishery Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ลักษณะของทรัพยากรประมง การจัดการประมงและสภาวะการประมงของโลก ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการประมง แบบจำลองผลจับส่วนเกิน แบบจำลองผลจับต่อหน่วยทดแทน นโยบายและมาตรการที่ใช้ในการจัดการประมง การจัดการประมงแบบมีส่วนร่วม การจัดการประมงเชิงเศรษฐศาสตร์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการประมง การประยุกต์โมเดลการจัดการประมงเพื่อการพัฒนาพื้นที่และทรัพยากรประมงและปฏิบัติการ Characteristics of fishery resources; fishery management and world fisheries conditions; fundamentals of fisheries management; surplus yield model; yield per recruitment model; policies, measurements and limitations of fishery management forms; practical work in fishery management; application of fisheries management model for area and fishery resource development; practice in laboratory.	3(2-3-4)

- 06-122-308 กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Laws and Regulations of Fishery and Aquatic Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายเกี่ยวกับการประมง การอนุรักษ์
 ทรัพยากรประมง การบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พระราชบัญญัติ
 การประมง ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการประมง
 และธุรกิจสัตว์น้ำของไทย กฎหมายประมงและธุรกิจสัตว์น้ำระหว่างประเทศ
 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจสัตว์น้ำและการประกอบการ
 กฎหมายควบคุมการดำเนินงานของธุรกิจสัตว์น้ำ การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ
 ด้านกฎหมาย กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Introduction to laws; Thai Fishery Act; fishery resource conservation,
 marine and coastal resource management, regulations and
 announcements of Thai fishery and aquatic business; international
 fishery and aquatic business laws; legal issues on establishment of
 aquatic business and entrepreneurship; laws governing aquatic
 business operation; learning from legal experts; case study and
 practical skills in related topics.
- 06-122-409 การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง 3(2-3-4)
Responsible Fisheries and Fishing Gears
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานะทรัพยากรประมง รูปแบบการประมงพาณิชย์ และการประมงขนาดเล็ก
 ชนิดและวิธีทำการประมงของเครื่องมือที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จรรยาบรรณว่าด้วย
 การทำประมงอย่างมีความรับผิดชอบ การศึกษาประสิทธิภาพและขนาดของ
 เครื่องมือที่เหมาะสมต่อการจับสัตว์น้ำ ปฏิบัติการทดลองในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Fishery resources situation, types of commercial fisheries and small
 scale fisheries; fishing methods and types of fishing gears currently in
 use; code of conduct for responsible fisheries; study on catch
 efficiency and size of the appropriate equipment for catching;
 laboratory exercise in related topics.

06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resource Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การจำแนกชนิดของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง หลักการในการจัดการและการอนุรักษ์ การวิเคราะห์ปัญหาและการวางแผน เครื่องมือการจัดการ การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับภูมิภาค ระดับท้องถิ่น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล การสร้างความตระหนักรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง บทบาทของหน่วยงานระดับประเทศและองค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ในการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานหรือภาคเอกชน Categorization of coastal and marine resources; principles of resource management and conservation; problem analysis and planning; management tools; local and regional coastal and marine resource management; promoting participation in marine resource management and the use of marine resources; raising awareness of ecotourism based on coastal and marine resources; role of national and international organization in coastal and marine resource management; practice in laboratory and co-working with stakeholders.	3(2-3-4)
06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Industry วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น การเพาะพันธุ์ การอนุบาล การเลี้ยง และโรคสัตว์น้ำ การจับจำหน่ายและขนส่งสัตว์น้ำ มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา Introduction to aquaculture industry; breeding, nursing, culturing, and diseases of aquatic animals; harvesting and transportation; standards of aquaculture farm; aquaculture innovation and technology; aquaculture industry business; case study and practical skills in related topics.	3(2-3-4)

06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำหลังการจับ การคัดเลือกวัตถุดิบ หลักการถนอมและกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติอย่างถูกสุขลักษณะในการผลิตอาหาร มาตรฐานและกฎหมายอาหาร ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ วัตถุดิบอาหารที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ประมง บรรจุภัณฑ์และอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ประมง Fish quality changes after harvesting; raw material selection; principles of fish preservation and fishery product processing; GHP in food production; law and regulations for fishery product manufacturers; food additives used in fishery products; packaging and shelf life.	3(2-3-4)
06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง Principles of Fishery Business Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ความหมายและประเภทของธุรกิจ รูปแบบ ความสำคัญ และบทบาทของ ธุรกิจประมง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจประมง กระบวนการจัดการ ธุรกิจประมงประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ/การอำนวยการ และการควบคุม หน้าที่งานทางธุรกิจประมง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเงิน การบัญชี และการตลาด การวิเคราะห์สวอต เพื่อโอกาสทางธุรกิจ กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับธุรกิจประมง การฝึกปฏิบัติ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ Definition and types of business; characteristics, importance and roles of fishery business; factors related to fishery business management; process of fishery business management including planning, organizing, staffing, leading/directing and controlling; fishery business functions; human resource administration; finance, accounting and marketing; SWOT analysis for business opportunity; fishery business laws and regulations; practical skills in related topics; required field trips.	3(2-3-4)

- 06-123-204 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง 3(2-3-4)
Economics of Aquatic Business and Fishery Resources
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดเบื้องต้นและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
 การลงทุนทางการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ การวิเคราะห์อุปสงค์-อุปทาน
 และดุลยภาพการทำประมง การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน การตลาด
 การค้าส่งและค้าปลีก ปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทนจากการ
 ทำประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดุลยภาพการทำประมง และการประยุกต์
 แบบจำลองผลจับ
 Fundamental concepts and scopes of the fishery economics and
 aquatic business; investment in fishery and aquatic business;
 demand-supply and equilibrium analysis of fishery; cost-benefit
 analysis; marketing, wholesaling and retailing; practice in cost-benefit
 analysis of fishery and aquaculture, equilibrium of fishery, and
 applications of yield models.
- 06-123-305 การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง 3(2-3-4)
Negotiation and Coordination in Fishery Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเจรจาต่อรองและการประสานงาน
 กระบวนการเจรจาต่อรองและการประสานงาน การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อ
 การวางแผนการเจรจาต่อรองและการประสานงานในธุรกิจประมง เทคนิค
 การเจรจาต่อรองและการประสานงาน การโน้มน้าวคู่เจรจาและกลวิธีในการเจรจา
 ต่อย่าง จริยธรรมของการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การจัดการความขัดแย้งใน
 องค์การ กระบวนการแก้ปัญหาคัดแย้ง การฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 Concepts and theories related to negotiation and coordinating;
 process of negotiation and coordination; analysis of situations for
 making negotiation and coordination plans in fishery business;
 negotiation and coordination techniques; persuasion and negotiating
 tactics; ethical aspects of business negotiation; conflict management in
 organization; conflict resolution process; practical skills in related
 topics.

- 06-123-306 **การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** 3(2-3-4)
Logistics and Supply Chain Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจ กิจกรรมโลจิสติกส์
 ในธุรกิจประมง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในธุรกิจประมง
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
 การเลือกผู้ให้บริการด้านโลจิสติกส์ กรณีศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Roles of logistics and supply chain management in business; logistic
 activities in fishery business; logistics and supply chain management in
 fishery business; information systems of logistics and supply chain
 management; selection of logistics service providers; case study; field
 trips.
- 06-123-307 **การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง** 3(2-3-4)
Entrepreneurship in Fisheries
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 สถานการณ์และแนวโน้มเกี่ยวกับธุรกิจประมง รูปแบบของการประกอบธุรกิจ
 ประมง การพัฒนาความคิดของผู้ประกอบการสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจประมง
 การวางแผนธุรกิจ เทคนิคการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่และการสร้าง
 ตราสินค้า การวางแผนการผลิต การวางแผนการเงิน ช่องทางการจัดจำหน่ายใน
 ตลาดออฟไลน์และออนไลน์ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการทางการประมง
 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ การฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
 การศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Situations and trends of fishery business; types of fishery business;
 entrepreneurial mindset development for fishery business startup;
 business planning; marketing techniques; new product development
 and branding; production planning; financial planning; distribution
 channels in offline and online market; entrepreneurial characteristics
 of fishery business owners; key factors of successful entrepreneurs;
 practical skills in related topics; required field trips.

- 06-123-308 **การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง** 3(2-3-4)
Financial and Risk Management for Fishery Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 หลักเศรษฐศาสตร์และการเงินสำหรับการตัดสินใจเชิงการจัดการ เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและการบัญชี การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน การวางแผนและควบคุมทางการเงินสำหรับธุรกิจ การวางแผนรับมือกับความเสี่ยง การติดตามและควบคุมความเสี่ยง ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจประมง กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Principles of economics and finance for management decision making; tools for accounting financial information analyzing; cost-benefit analysis; financial planning and control for business; planning to handle risks; monitoring and controlling risks; risks and risk management in fishery business; case study and practical skills in related topics.
- 06-123-309 **อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์** 3(2-3-4)
Aqua Feeds and Chemical Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 อาหารสัตว์น้ำเบื้องต้น เทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ การประเมินประสิทธิภาพการใช้อาหารสัตว์น้ำ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์น้ำ โรคสัตว์น้ำเบื้องต้น กลไกการเกิดโรคในสัตว์น้ำ ลักษณะอาการของโรค การใช้เคมีภัณฑ์ในโรคสัตว์น้ำ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมโรคสัตว์น้ำ กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 Introduction of aqua feeds; aqua feed production technology; evaluation of aqua feed utilization; business related to aqua feeds; introduction of aquatic animal diseases; aquatic animal disease symptoms; chemicals used for aquatic animal diseases; businesses related to the aquatic animal disease industry; case study and practical skills in related topics.

- 06-123-410 **ธุรกิจประมงดิจิทัล** 3(2-3-4)
Digital Fishery Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล โอกาสและความท้าทายในการดำเนินการธุรกิจประมงดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์เว็บไซต์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างงานวิดีโอผ่านช่องทางออนไลน์ การเงินดิจิทัล กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา Fundamentals of digital business; opportunities and challenges in digital fishery business; digital marketing strategy; customer relationship management in digital era; web analytics; using video applications to create video online; digital finance; case study and practical skills in related topics.
- 06-123-411 **นวัตกรรมธุรกิจประมง** 3(2-3-4)
Innovation in Fishery Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม แนวโน้มและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจประมง เพื่อพัฒนานวัตกรรม การบูรณาการความรู้ทางการประกอบธุรกิจและการวิเคราะห์แบบจำลองธุรกิจเพื่อสร้างกระแสรายได้ การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาธุรกิจประมง กรณีศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา Concepts of innovation management; fishery business trends and environment for innovation development; integration of business knowledge and analysis of business models to generate income flow; innovative creation for fishery business development; case study and practical skills in related topics.

06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ คลังข้อมูล การจัดการประสิทธิภาพธุรกิจ การทำเหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจอัจฉริยะ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การศึกษาและปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา Concepts of business intelligence and decision making support systems; decision making processes; information characteristics for business intelligence; data warehouse; business performance management; data mining for business intelligence; business data analytics; software of business intelligence and decision making support system; case study and practical skills in related topics.	3(2-3-4)
06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง Research Methodology for Fishery Management and Business วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - การวิจัยและกระบวนการวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจประมง การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบสหสาขาวิชา ปัญหาและคำถามวิจัย การตรวจเอกสาร การออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติทางสังคมศาสตร์ในด้าน การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ การเขียนรายงานการวิจัย การศึกษา และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา Research and research process for fishery management and business; quantitative research, qualitative research and multidisciplinary research; research problems and research questions; literature review; research design, data collection, analysis and interpretation of data; applying social science statistics for fishery management and business; research report writing; case study and practical skills in related topics.	3(2-3-4)

- | | | |
|------------|---|----------|
| 06-124-302 | <p>การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>Preparation for Internship and Cooperative Education</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงานและสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ</p> <p>Principles, concepts and processes of internship and cooperative education; job application process; safety and ethics in workplace; communication, personality development and human relations; report writing and presentation.</p> | 1(0-2-1) |
| 06-124-403 | <p>ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ</p> <p>Special Problems in Fishery Management and Aquatic Business</p> <p>วิชาบังคับก่อน: -</p> <p>Prerequisite: -</p> <p>การจัดทำโครงร่างการวิจัยทางการจัดการประมงหรือธุรกิจสัตว์น้ำ การดำเนินการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการเขียนเอกสารงานวิจัย</p> <p>Writing proposal of research project in fishery management or aquatic business; executing the research project; result presentation; writing a research paper.</p> | 3(0-9-0) |

- 06-124-404 **การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ** **3(320)**
Internship in Fishery Management and Aquatic Business
วิชาบังคับก่อน: 06-124-302 การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite: 06-124-302 Preparation for Internship and Cooperative Education
- ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
- Internship in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills in working under the supervision of both an approved internship provider and faculty advisor for a period of not less than 320 hours or 8 weeks; work performance report and oral presentation for evaluation.
- 06-124-405 **สหกิจศึกษา** **6(640)**
Cooperative Education
วิชาบังคับก่อน: 06-124-302 การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา
Prerequisite: 06-124-302 Preparation for Internship and Cooperative Education
- การทำโครงการที่เป็นปัญหาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อบูรณาการความรู้และทักษะจากการทำงาน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปผลการทำงานฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอ และประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยพนักงานผู้ควบคุมดูแลจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา
- Project based learning resolution with co-op employers to integrate knowledge and skills on working for a period of not less than 640 hours or 16 weeks; writing the final report, oral presentation, and work performance evaluation by job supervisor and co-op advisor.

- 06-124-406 ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง 3(320)**
Professional Work Experience in Fishery Management
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 วิชาสำหรับการหาประสบการณ์จากการทำงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับการจัดการประมง ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงาน สรุป และการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
- The course of work experience in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills to work in fishery Management under the supervision of both an approved professional job placement providers and a faculty advisor for a period of not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.
- 06-124-407 ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง 3(320)**
Professional Work Experience in Fishery Business
วิชาบังคับก่อน: -
Prerequisite: -
 วิชาสำหรับการหาประสบการณ์จากการทำงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเกี่ยวกับธุรกิจประมง ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงาน สรุป และการนำเสนอเพื่อการประเมินผล
- The course of work experience in either the public or private sectors by applying classroom knowledge and skills to work in fishery Business under the supervision of both an approved professional job placement providers and a faculty advisor for a period of not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report, and oral presentation for evaluation.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นายธงชัย นิตริรัฐสุวรรณ 3 9299 0033x xx x	ปร.ด. วท.ม. ทช.บ.	วาริชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2553 2537 2534	รอง ศาสตราจารย์	370	400	400	400
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์ 3 8408 0015x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2558 2544 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	350	400	400	400
3	นางนันทิพย์ เครบส์ 3 9201 0010x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562 2546 2542	อาจารย์	370	400	400	400
4	นางชมพูนุช โสมาลัย 3 9204 0060x xx x	วท.ม. ทช.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539 2535	รอง ศาสตราจารย์	160	160	160	160
5	นายปรีดา เกิดสุข 3 1019 0077x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531	อาจารย์	160	160	160	160

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
1	นายธงชัย นิตริฐสุวรรณ 3 9299 0033x xx x	ปร.ด. วท.ม. ทช.บ.	วาริชศาสตร์ วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2553 2537 2534	รอง ศาสตราจารย์	370	400	400	400
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์ 3 8408 0015x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2558 2544 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	350	400	400	400
3	นางนันทิพย์ เกรบส์ 3 9201 0010x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562 2546 2542	อาจารย์	370	400	400	400
4	นางชมพูนุช โสมาลัย 3 9204 0060x xx x	วท.ม. ทช.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539 2535	รอง ศาสตราจารย์	160	160	160	160
5	นายปรีดา เกิดสุข 3 1019 0077x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531	อาจารย์	160	160	160	160
6	นางสาวรัตนพร อนันตสุข 3 3207 0017x xx x	M.Sc. วท.บ.	Aquaculture and Aquatic Resource Management การจัดการประมง	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	370	400	400	400
7	ว่าที่พันตรีดำรง โลหะลักษณ์เดช 3 4097 0003x xx x	วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	80	80	80	80
8	นายอำนาจ สร้อยทอง 3 9305 0098x xx x	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544 2528	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	70	70	70	70
9	นางผ่องศรี พัฒนมณี 3 8099 0010x xx x	ศศ.ม. คบ.	การแนะแนว การศึกษำบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2534	อาจารย์	80	80	80	80

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
10	นายวัฒนา วัฒนกุล 3 9099 0025x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2533	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	80	160	160	160
11	นายวิกิจ ผินรับ 3 9205 0004x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ ชีววิทยา ประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีนราชนครินทร์	2559 2549 2543	อาจารย์	80	80	80	80
12	นางสาวนันทา คเชนทร์ภักดี 3 8009 0086x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร ผลิตภัณฑ์อาหาร อุตสาหกรรมประมง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนราชนครินทร์	2559 2549 2546	อาจารย์	80	80	80	80
13	นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรื่อง 3 9203 0015x xx x	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2539	อาจารย์	80	80	80	80
14	นางจันทร์ อึ้ง 3 9298 0001x xx x	วท.ม. วท.บ.	สถิติ สถิติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2543	อาจารย์	80	80	80	80
15	นางสาวอารีรัตน์ ว่องกัก 3 92980 0002x xx x	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ คณิตศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีนราชนครินทร์ เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562 2549 2544	อาจารย์	80	80	80	80
16	นางสาววรรณกร พลพิชัย 1 8011 0005x xx x	วท.ม. วท.บ.	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2552	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	80	80	80	80

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2565	2566	2567	2568
17	นางสาวชนนรรจ์ ชาวปลอด 3 9299 0007x xx x	บธ.ม. ศ.บ.	บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์การเงินและ การคลัง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547 2544	อาจารย์	160	160	160	160
18	Mr.Steven Gregory Embree	M.A. B.A.	Classical Languages and Linguistics Classical Languages and linguistics	University of Western Ontario, Canada York University, Canada	2549 2531	อาจารย์	80	80	80	80
19	Miss Erica Westgate	B.A.	English Languages and Literature	University of Cape Town, South Africa	2527	อาจารย์	80	80	80	80

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน	ผลงานทางวิชาการ
1	นายอานวย คงพรหม 3 9008 0015x xx x	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ ประมง วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผู้อำนวยการกองวิจัยและ พัฒนาประมงทะเล กรมประมง	-
2	นางศิริพร ประดิษฐ์ 3 1202 0039x xx x	D.Sc. M.Sc. วท.บ.	Ecological Marine Management Ecological Marine Management วิทยาศาสตร์ทาง ทะเล	Vrije Universiteit Brussel, Belgium Vrije Universiteit Brussel, Belgium จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Lecturer at MACORIN/PSU Researcher at Southeast Asian Fisheries Development Center/Training Department (SEAFDEC/TD)	Pradit, S., Towatana, P., Nitiratsuwan, T., Jualaong, S., Jirajarus, M., Songlang, K., Noppradit, P., Darakai, Y., & Weerawong. C. (2020). Occurrence of microplastics on beach sediment at Libong, a pristine island in Andaman Sea, Thailand. <i>Science Asia</i> , 46, 336-343. Pradit, S., Nitiratsuwan, T., Towatana, P., Jualaong, S., Songlang, K., Noppradit, P., & Weerawong. C. (2020). Marine debris accumulation on the beach in Libong, a small island in Andaman sea, Thailand. <i>Applied Ecology and Environmental Research</i> , 18(4), 5461-5474.
3	นายสรเสรีญ จินดาสอน 3 7306 0103x xx x	วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้อำนวยการฝ่ายขายและ การตลาด บริษัทอินเทคค์ ฟีดจำกัด	-
4	นายสุขเกษม จารุพงศ์ 3 8699 0012x xx x	วท.บ.	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการผู้จัดการ บจก. กรีนเทคควาคัลเจอร์ บรรณาธิการบริหาร บจก. สำนักพิมพ์ขบาเงิน / นิตยสาร AQUABIZ	-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การฝึกงาน

4.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การทำงานในสายวิชาชีพและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการเป็นนักจัดการประมงและชายฝั่ง หรือผู้ประกอบการธุรกิจประมงก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยส่งนักศึกษาไปทำงานในสถานประกอบการด้านการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติจากการทำงาน ทั้งยังเกิดความเข้าใจและเชื่อมโยงองค์ความรู้จากรายวิชาที่มีความสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันในการทำงานได้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 4) สามารถประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไขปัญหา
- 6) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 9) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา 06-124-404 การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ จัดเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์

4.2 สหกิจศึกษา

4.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การทำงานในสายวิชาชีพและเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการเป็นนักจัดการประมงและชายฝั่ง หรือผู้ประกอบการธุรกิจประมงก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยการส่งนักศึกษาไปทำงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการเสมือนพนักงานจริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะปฏิบัติจากการทำงาน สามารถบูรณาการความรู้ และแก้ปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 5) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- 6) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางทฤษฎีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำได้
- 7) สามารถประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไข

ปัญหา

- 9) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 10) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 12) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.2.4 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา 06-124-405 สหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการจนเกิดความเชี่ยวชาญในส่วนงานเฉพาะทางที่ต้องการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรู้ภาคทฤษฎีในรายวิชาจากโมดูลที่เลือกในรูปแบบ Block course ในภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยก่อน หลังจากนั้นนักศึกษาต้องเรียนรู้ทักษะปฏิบัติงานผ่านการทำงาน ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำเป็นเวลา 320 ชั่วโมง ของภาคการศึกษา ผ่านการลงเรียนรายวิชาประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมงหรือรายวิชาประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) โดยหน่วยงานที่นักศึกษาเข้าไปฝึกปฏิบัติงานจะอยู่ในความร่วมมือกับสาขาวิชา ในลักษณะของการจัดการเรียนการสอนร่วมกันโดยมีอาจารย์ประจำวิชาเข้าควบคุมและให้คำแนะนำร่วมกับผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการระหว่างที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

4.3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 3) สามารถประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไข

ปัญหา

- 5) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 6) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 8) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
- 9) สามารถใช้งานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

4.3.4 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา 06-124-406 ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง หรือ

วิชา 06-124-407 ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง

จัดเวลาทำงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำวิจัย รายละเอียดตามรายวิชา 06-124-403 ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา และต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางทฤษฎีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำได้
- 4) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 06-124-403 ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สนใจ
- 2) อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 3) จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 4) มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ การทำงานนอกเวลา
- 5) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของสาขา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและจากการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 3) ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักการจัดการ ประมงหรือธุรกิจสัตว์น้ำ ที่สามารถ เข้าใจปัญหาและแก้ไขปัญหา ทาง การประมง และธุรกิจสัตว์น้ำได้	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำที่สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ไขปัญหาทางการประมง และธุรกิจสัตว์น้ำได้ - จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการความรู้ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ทั้งทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ รวมถึง การศึกษาดูงาน การฝึกงาน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง มาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา
มีความสามารถในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ start up	- จัดการเรียนการสอนด้านการเป็นนักธุรกิจสัตว์น้ำ เช่น การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก การตลาดและการจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำรายใหม่ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถบูรณาการกับการทำงานได้จริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสาขาวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) พัฒนานิสัยให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ปลุกจิตสำนึกในความมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมี

ความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

1.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ตลอดจนปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างสถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง และบทบาทสมมุติ
- 3) ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ที่บ่งบอกถึงคุณธรรมจริยธรรม และความเสียสละ เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังจิตสาธารณะ ในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะจัดการเรียนการสอนและเข้าร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษา โดยใช้แบบสำรวจหรือแบบสัมภาษณ์

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบรูปแบบในชั้นเรียนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และซักถาม
- 2) มอบหมายการค้นคว้า ทั้งแบบรายบุคคล/กลุ่ม ในหัวข้อที่สอดคล้องสถานการณ์โลก
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4) จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนกับเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) เชิญวิทยากรหรือศิษย์เก่า ผู้มีความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์มาให้แก่นักศึกษา

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ทดสอบหลักการ และทฤษฎีด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 2) ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนรายกลุ่ม/รายบุคคล
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความคิด ในการแก้ปัญหา เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning; PBL) การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-base Learning; PjBL) และกรณีศึกษา (Case Study)
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จากรูปแบบการสอนที่หลากหลาย และจากสถานการณ์จริงในปัจจุบัน

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ความคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ใช้แบบทดสอบในการฝึกการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- 3) ประเมินจากรายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและผลสัมฤทธิ์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากใบงานกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 5) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 6) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าความรู้ต่างๆ ข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่นการระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนา
- 2) กำหนดการทำงานกลุ่มให้มีการหมุนเวียนบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) สอดแทรกความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การยอมรับความเห็นของผู้อื่น
- 4) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) โดยการจัดเวทีอภิปรายและเสวนา ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2) สังเกตจากพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม หรือการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเอง หรือจากสมาชิกในกลุ่ม ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 4) ประเมินผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

5.2 กลยุทธ์การเรียนรู้การสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และการนำเสนอ
- 2) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 3) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
- 4) มอบหมายการค้นคว้าองค์ความรู้ และนวัตกรรมสมัยใหม่ที่สอดคล้อง พร้อมการนำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากรายงาน/เทคนิคการนำเสนอจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้สื่อสารสนเทศหรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 3) ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ โดยการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงสถิติที่ได้รับมอบหมาย

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การเรียนรู้การสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ การทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียนหรือมหาวิทยาลัย
- 3) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความสนใจต่อการเรียน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามกำหนดเวลา
- 4) ประเมินจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม

2. ความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) รู้ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

2.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและใช้กระบวนการคิด (Active Learning)
- 2) จัดให้มีการบรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากปัญหาหรือสถานการณ์จริง
- 4) การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า
- 3) ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและรายงาน
- 4) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการทำปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางทฤษฎีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำได้
- 2) สามารถประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไขปัญหา

ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะความคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การทดลองในห้องปฏิบัติการ การปฏิบัติการในพื้นที่

2) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการและเชื่อมโยงเนื้อหารายวิชาที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

1) ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือสอบปฏิบัติที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

2) ประเมินจากคุณภาพงาน การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) สอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การวางตัวที่เหมาะสมถูกต้องเหมาะสม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา
- 3) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบต่อการทำงานของนักศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ
- 4) สามารถใช้งานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหา โดยใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มอบหมายงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า จัดทำเล่มรายงานและนำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียน

- 1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอและความสามารถในการอธิบายหน้าชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) พัฒนาศักยภาพให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และตรงต่อเวลา
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

- 4) สร้างเสริมจิตสาธารณะ

2. ความรู้

- 1) รู้และเข้าใจในศาสตร์หรือเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำแนกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลประเด็นความสำคัญจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 3) ประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) เข้าใจปัญหา และสามารถแก้ปัญหาได้บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- 2) เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์
- 3) รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก และชีวิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ปฏิบัติตนเหมาะสมตามกฎ ระเบียบของสังคม
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามตามสถานการณ์
- 3) เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลตามหลักการ ทฤษฎี ได้อย่างตรงประเด็นและถูกต้อง
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
- 4) เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำไปใช้ในการวางแผนหรือประกอบการตัดสินใจได้

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีจิตสาธารณะ และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ความรู้

- 1) มีความรู้หลักการทฤษฎีทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) รู้ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้หลักการทางทฤษฎีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำได้
- 2) สามารถประยุกต์ทักษะภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไขปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ
- 4) สามารถใช้งานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข																			
00-011-001	ฟุตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-002	วอลเลย์บอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-003	กีฬาเสื้ลลศศ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-004	จ้กรยณเพ็ญน้ทนการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-005	บาสเกตบอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-006	ตะกร้อ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-007	แบดมินตัน	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-008	วอลเลย์บอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-009	ฟุตซอล	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-010	เทนนิส	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-011-011	กอล์ฟ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-012-001	สํารดละแห่งความงาม		○	●		●	○		○	○	●			○	●	○	●		○
00-012-002	ดนตรีเพ็ญชีวิต	○	●			○		●		○	●		○	●	○		○	●	
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพ็ญ	○	○	●		○		●	●	●	○	○	●		○	●	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข (ต่อ)																			
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		○	●	●	○	○	○	●		○	○	●	○	●	●	○	○
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	○	●		●	●	○	●		○	●			○	●	●			○
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	○	●	○		●		●	○	○	●	○	○		○	●			○
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	○	○		●	○	●		●	○	○	●	○	○	○	○		
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	○	●	○		○	○	●		○	●	○	●	○	○	○	○		
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต		○	●		●	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○		
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย																			
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
00-022-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
00-022-003	มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	○		●	●	○		●	●	○	●	○	○	○	●	○	●		
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○	●	●		○		●	○		●	●	○	○		○	●
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย (ต่อ)																			
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	○	○			●
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	○		●		○	●		○	○		●		●	○	●			○
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	●		○			●		○		●	○		●	○	●	○	○	
00-023-004	ไทยศึกษา	●		○			●		○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●	○		○		●	○	●		○	●	○		●			○
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	○	○	●		●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●		
00-023-007	ชุมชนศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	●				●	○	●		●	○
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	●		○			●		○	○	●			●	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม	●			○	●		○		●	○		○	●	○	○		○	●
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●		○			●	○		○	●		○	●	
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	●			○	○		●			●	○		○	●		●	○	
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย		●		○	●	○	●			●	○	●		○			●	○
00-034-005	ศิลปะการพูด	●			○	○		●		○	●			●	○		○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																			
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	●	○			●		○		○	●		●		○	●		○	
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			○	●		○	●	○		●		○		●
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	●	○		○	○	●		●	●		○	○	○	○	○	●	
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	○	●	○		●	○	●		○	●		○	●	○	○	○	●	○
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○	●	○		○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																			
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)																			
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	●	○			●	○			●	○		●	○		●			○
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-003	ยาและสารเสพติด	○		●			●		○	●		○	●		○	○			●
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว		●		○	○		●			●	○	○		●		●		○
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	○			●	●		○		●		○		●	○	○	●		
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ		●		○	●		○	○	●	○	○		○	●	●		○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		●		○	●	○	○		●	○			●	○		○		●
06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง		●	○				○	●	●	○		○	●			○	●	
06-122-101	การประมงพื้นฐาน	○	●	●	○	●	●		○	●	○	○	●	○	○		●		○
06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง			●		○	●			●	●		●	○			●		○
06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ			●			●			●	●		●	○			○		●
06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○			●			○	●	○	●			●	○	●			○
06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง			●	●	●	●	●		●		○	●	○	●	●	○		○
กลุ่มวิชาชีพบังคับ																			
06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	○		●				○	●	○	●		●				○	●	
06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	○		●				○	●	○	●	○	●	○		●	○		○
06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
06-122-307	การจัดการประมง	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	●	○	○	●	●	●	○		○	●	○	○	●	●		○		●
06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		○	●	●		●	●		●	○		●	○	○		●		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	○	●			○	●	●		●		○	●		○	●	○	○	
06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	○		●				●	○			●	●		○		○	○	●
06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง	○		●			●	○		●		○		○	●	●	○	○	●
06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	●		○		○	●	○	○	●		○	●	○	○	●	○	○	○
06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
06-124-405	สหกิจศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
กลุ่มวิชาชีพเลือก																			
06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	○	●	○				●			○	●		●			○	●	
06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล			●		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง			●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○
06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ			●		○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	○		○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●		●		●
06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	○		○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●		●		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ทวนสอบรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตรหรือไม่
- 2) ทวนสอบข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชาหรือไม่
- 3) ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินว่าสอดคล้องกันหรือไม่ การให้เกรดถูกต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือไม่
- 4) สุ่มตรวจเนื้อหาในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาในรายวิชาหรือไม่
- 5) การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 6) การสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อประเมินผลการเรียนรู้และประเมินความพึงพอใจต่อการจัด การเรียน การสอนของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ตรวจสอบสถานะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทำการตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้า สัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในตัวบัณฑิต
- 3) การประเมินจากบัณฑิตในด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ แบบสอบถามหรือการออกแบบประเมินผ่านสื่อออนไลน์ การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1) นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม
- 3) นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่จรรยาบรรณนโยบายของสาขา/คณะ/มหาวิทยาลัย
- 2) มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่เกิดการเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) อาจารย์ทุกคนจะต้องได้รับการอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตรในหนึ่งปีการศึกษา
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้
- 3) จัดประเมินผลด้านการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วมทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหาร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมหรือประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย และทั้งในวิชาชีพอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และการพัฒนาความรู้ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณวุฒิทางวิชาการมากขึ้น
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

1. การกำกับมาตรฐาน มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัด การศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพ บัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษากำหนดให้มีคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ของหลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อม เข้าศึกษาในหลักสูตร และมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการก่อนเข้าศึกษา มีการปรับพื้นฐานความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลา ที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

6.1 ทรัพยากรด้านการเรียนการสอน

6.1.1 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง ได้แก่ สาขาศึกษาทั่วไป สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง ซึ่งประกอบด้วย

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการคุณภาพน้ำ
- ห้องปฏิบัติการโรคสัตว์น้ำ
- ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร

นอกจากนี้มีการใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ หรือหน่วยงานราชการที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้ทรัพยากร รวมทั้งสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ/เอกชน และชุมชน

6.1.2 ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการของสาขาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ มีดังนี้

ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	31	เครื่อง
2	เครื่องโปรเจคเตอร์	1	เครื่อง

ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการคุณภาพน้ำ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	ตู้เย็น	1	ตู้
2	เครื่อง Centrifuge 1	1	เครื่อง
3	เครื่อง Centrifuge 2	1	เครื่อง
4	เครื่องร่อนดิน	1	เครื่อง
5	เครื่องชั่ง 4 ตำแหน่ง	1	เครื่อง
6	Hotplate	1	เครื่อง
7	โถดูดความชื้น	1	โถ
8	เครื่อง Spectrophotometer	1	เครื่อง
9	เครื่องวิเคราะห์ COD	1	เครื่อง
10	เครื่องวัด pH	1	เครื่อง
11	ตู้อบ (Hot Air Oven)	1	ตู้

ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการโรคสัตว์น้ำ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	ตู้อบ (Hot Air Oven) 1	1	ตู้
2	ตู้อบเชื้อ (Incubator)	1	ตู้
3	ตู้อบ (Hot Air Oven) 2	1	ตู้
4	ตู้ฉายรังสี UV	1	ตู้
5	เครื่องชั่งสาร 4 ตำแหน่ง	1	เครื่อง
6	เครื่องชั่ง 6 kg.	1	เครื่อง
7	เครื่อง Centrifuge	1	เครื่อง
8	โถดูดความชื้น 1	1	โถ
9	เครื่องเขย่าสาร (Shaker)	1	เครื่อง
10	แท่นให้ความร้อน (Hot Plate)	1	เครื่อง
11	เครื่องผสมสาร 1	1	เครื่อง
12	เครื่องผสมสาร 2	1	เครื่อง
13	เครื่องกลั่นน้ำ	1	เครื่อง
14	Water bath 1	1	เครื่อง
15	อ่างควบคุม 1	1	เครื่อง
16	Water bath 2	1	เครื่อง
17	อ่างควบคุม 2	1	เครื่อง
18	Water bath 3	1	เครื่อง
19	ตู้เย็น	1	ตู้
20	ตู้ปลอดเชื้อ Larmina Flow	1	ตู้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
21	เครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง ตัวที่ 1	1	เครื่อง
22	เครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง ตัวที่ 2	1	เครื่อง

ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย
1	ตู้แช่แข็ง	1	ตู้
2	ตู้เย็น	2	ตู้
3	เครื่องปิดผนึก	3	เครื่อง
4	ตู้อบแห้ง	1	ตู้
5	หม้อทอดไฟฟ้า	1	เครื่อง
6	เครื่องหั่นข้าวเกรียบ	1	เครื่อง
7	เตาอบแก๊ส	1	ตัว
8	เครื่องชั่งไฟฟ้า	1	เครื่อง
9	เครื่องปิดห่อฟิล์มแบบอุโมงค์	1	เครื่อง
10	เครื่องคั่นกะทิ	1	เครื่อง
11	เครื่องผสมอาหาร	1	เครื่อง
12	เครื่องสับผสม	1	เครื่อง
13	เตาแก๊ส	1	ตัว
14	เครื่องปิดผนึกแบบสูญญากาศ	1	เครื่อง
15	เครื่องปิดฝาจีบ	1	เครื่อง
16	เครื่องบรรจุของเหลว	1	เครื่อง

6.1.3 สำนักหอสมุดอาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สิ่งตีพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทาง Internet และการให้บริการด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) สิ่งตีพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย 1,500 เล่ม
- หนังสือและตำราเรียนภาษาต่างประเทศ 1,090 เล่ม
- วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 94 เล่ม
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 7 ฉบับ

2) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น

- ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL)
- ฐานข้อมูล ProQuestDissertation&Thesis
- ฐานข้อมูล ABI/INFORM Complete
- ฐานข้อมูล ACM Digital Library

- ฐานข้อมูล H.W. Wilson
- ฐานข้อมูล Springerlink e-books
- ฐานข้อมูล TDC Thai Digital Collection
- ฐานข้อมูล Science Direct
- ฐานข้อมูล ACS : American Chemical Society
- ฐานข้อมูล EMERALD MANAGEMENT E-JOURNAL
- ฐานข้อมูล Computers & Applied Sciences Complete
- ฐานข้อมูล Education Research Complete
- ฐานข้อมูล Academic Search Premium
- ฐานข้อมูล ISI Web of Science
- ฐานข้อมูล Communication & Mass Media Complete
- ฐานข้อมูล Academic OneFile
- ฐานข้อมูล National Geographic Virtual Library
- ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) Gale Virtual Reference Library
- ฐานข้อมูลกฤตภาคออนไลน์ Matichon e-library

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือและมีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการติดต่อประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น คณะมีการจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ อาทิ เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา อาจารย์ประเมินจากการสังเกตการใช้งานในรายวิชาที่สอน และการทำแบบสอบถาม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. การกำกับมาตรฐาน	1) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
	2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					x
2. บัณฑิต	4) การประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					x
	5) มีการสำรวจติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา และผลการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสำรวจ					x
3. นักศึกษา	6) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา (2) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ (4) มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา และการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	x	x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
4. อาจารย์	7) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) ระบบการบริหารอาจารย์ (3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และ ผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	x	x	x	x	x
	8) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
	9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
	10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
	11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	12) มีระบบและกลไกดำเนินงานครอบคลุมประเด็น (1) การออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา (2) การปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา (3) การกำหนดผู้สอน (4) การกำกับ ติดตาม การตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัด การเรียนการสอน (5) การจัดการเรียนการสอนที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (6) การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ (7) การกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและมีการทวนสอบ ผลการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามระบบมี คะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	x	x	x	x	x
	13) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x

องค์ประกอบ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
	14) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
	15) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
	16) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
	17) มีแผนการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
	18) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	19) มีระบบและกลไกดำเนินงาน การจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร และผลการดำเนินงานตามระบบ มีคะแนนประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	x	x	x	x	x
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		14	15	15	16	19

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินความเข้าใจของผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ โดยสามารถประเมินได้หลายวิธี เช่น จากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อได้ทำการประเมินจากวิธีดังกล่าวข้างต้นแล้ว จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากผู้เรียนยังไม่เข้าใจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะดำเนินการเมื่อนักศึกษาเรียนในระดับชั้นปีที่ 4 หรือนักศึกษาออกฝึกงาน/สหกิจศึกษา/เรียนแบบบูรณาการในสถานประกอบการ ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

การประเมินจากข้อเสนอแนะและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

การประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต และการประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร ทำให้ทราบถึงปัญหาด้านต่างๆ ของหลักสูตร โดยหากเป็นปัญหาด้านการบริหาร การสอน การปรับปรุงข้อมูลหรือรายวิชาต่างๆ เพื่อให้มีความทันสมัยและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน ก็สามารถที่จะดำเนินการแก้ไขหรือปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบระหว่างภาคการศึกษา ทำการปรับปรุงหลังจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.3 และ/หรือ มคอ. 5) เสนอหัวหน้าสาขาผ่านหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขา

4) ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น สรุปปัญหา และเสนอแนวทาง วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอคณบดีผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อรายงานคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก ก
รายละเอียดเหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ครั้งนี้เป็น การปรับปรุงให้ทันสมัยต่อสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความก้าวหน้าทาง วิชาการและเทคโนโลยี และปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดจนเป็นการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้อง กับเกณฑ์การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมีรายละเอียด ประเด็นที่นำมาพิจารณาปรับปรุง ดังนี้

1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. เพื่อรองรับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้น การผลิตและสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตร โดยอาศัยเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มผลผลิตและ ลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการเป็นประตู การค้าการลงทุนและ เป็นจุดยุทธศาสตร์ทาง โลจิสติกส์ รวมถึง แนวคิดการนำ เป้าหมาย SDGs และ โมเดลธุรกิจแบบ BCG มาใช้ในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศ	ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม รวมถึง สร้างรายวิชาด้านการ ประกอบธุรกิจ และโลจิสติกส์สำหรับ ธุรกิจประมง	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
		00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
		06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทาง ธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงใน ธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
2. เพื่อรองรับการที่ ภูมิภาคอาเซียนก้าวสู่ การเปิดเสรีทางการค้า ภาคธุรกิจประมง จึงต้องปรับตัวทั้งด้าน การไหลของแรงงาน และด้านกฎระเบียบ สาภักดิ์ที่เกี่ยวข้องกับ การประมง	2.1 มีรายวิชาเกี่ยวกับ อาเซียนศึกษาเพิ่มเติม และปรับคำอธิบาย รายวิชาด้านกฎหมาย ประมง	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)
		06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการ ประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	2.2 เพิ่มทักษะ ภาษาต่างประเทศ ให้กับผู้เรียน	1) หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2) หลักสูตรมีรายวิชาภาษาต่างประเทศที่หลากหลายเป็นตัวเลือก ตามความสนใจของผู้เรียน		

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		3) หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ 4) มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนที่จัดให้กับนักศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี 5) สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองมากขึ้น เช่น สนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรืออาจจัดให้มีการฝึกงาน/สหกิจศึกษาต่างประเทศเพื่อเป็นเป้าหมายให้นักศึกษามีแรงกระตุ้นที่จะฝึกฝนเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง		
3. การที่ธุรกิจต้องปรับตัว เนื่องจากได้รับการขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ผู้ประกอบการจึงต้องเป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยีที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้หลากหลาย รวดเร็ว และตรงจุด	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มรายวิชาใหม่ด้านธุรกิจประมงรวมถึงรายวิชาทางด้านการเป็นผู้ประกอบการที่ตอบสนองการประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)

2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ด้วยเทคโนโลยีและช่องว่างระหว่างวัยของคนในสังคม จำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีค่านิยมและเจตคติที่ดี สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ต่อยอดสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมที่กำลังปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21 สอดแทรกไปในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	1) ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เช่น Teach Less, Learn More เป็นต้น 2) ส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ MACRO Model โดยมีองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้ 2.1) Motivation การสร้างแรงจูงใจ แร่งบันดาลใจ ความสนใจ และความต้องการในการเรียนรู้ 2.2) Active Learning การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีโอกาสได้ความรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 2.3) Conclusion ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้หรือสังเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้ตามความคิดของตนเอง 2.4) Reporting ผู้เรียนสื่อสารและนำเสนอผลการเรียนรู้ด้วยภาษา วิธีการ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2.5) Obtain ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ด้วยวิธีการ สื่อ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
2. ประเด็นปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการพัฒนาประเทศและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น จำเป็นต้องมีผู้ชี้นำสังคมในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและยั่งยืน	มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรประมงทั้งน้ำจืดและชายฝั่ง โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และการออกไปเรียนรู้ในสถานที่จริง ปฏิบัติการจริงร่วมกับประชาชนในชุมชน	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
		06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
		06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)

3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมิน มคอ. 7 เสนอแนะให้หลักสูตรปรับปรุงเนื้อหาในบางรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	1.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ทุกรายวิชา		
	1.2 เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
		06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
2. ศิษย์เก่า เสนอแนะให้ปรับปรุงเนื้อหาหรือเพิ่มรายวิชาให้ครอบคลุมการทำงานในสถานประกอบการหรือพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการได้ เน้นการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน หรือสถานประกอบการจริง	2.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา และสร้างรายวิชาใหม่ที่ครอบคลุมความรู้และประสบการณ์เพื่อการทำงานในธุรกิจประมงหรือสามารถประยุกต์ความรู้พัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการ	06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
	2.2 ปรับให้มีรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ร่วมกับชุมชน หรือสถานประกอบการ	06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
		06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-3-4)
		06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	3(320)
		06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	3(320)
3. ข้อเสนอแนะจากศิษย์ปัจจุบันเสนอแนะให้ปรับปรุงเนื้อหาหรือเพิ่มรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสายวิชาชีพเน้นทักษะปฏิบัติและมีกิจกรรมการศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น	3.1 ปรับคำอธิบายรายวิชาและสร้างรายวิชาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสายวิชาชีพ	06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง	3(2-3-4)
		06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
		06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบต่อและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
	3.2 ปรับให้มีรายวิชาที่มีกิจกรรมการศึกษาดูงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการ	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
		06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-101	การประมงพื้นฐาน	3(3-0-6)
		06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
		06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
4. ผู้ใช้บัณฑิต				
4.1 ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาครัฐเสนอแนะให้พัฒนาทักษะการวางแผนการสำรวจ และการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	4.1.1 ปรับคำอธิบายและเพิ่มรายวิชาใหม่ด้านการวางแผน การสำรวจ การจัดการประมงและทรัพยากรชายฝั่ง	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
		06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
		06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบต่อและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
4.2 ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาคเอกชนและเจ้าของธุรกิจส่วนตัว เสนอแนะให้เพิ่มทักษะด้านการคำนวณ ทักษะการสื่อสาร การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำงานหรือแก้ปัญหา และการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจ	4.2.1 ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ด้านพัฒนาความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ของนักศึกษา	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
		00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)
		00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
		00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
		06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง	3(2-3-4)
		06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	4.2.2 ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ด้านการสื่อสาร	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)
		00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)
		00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)
		00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
		00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
		00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
		00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	4.2.3 ปรับคำอธิบายและเพิ่มรายวิชาใหม่ที่นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำงานหรือแก้ไขปัญหา	06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
		06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(320)
		06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
		06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	3(320)
		06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	3(320)
	4.2.4 ปรับคำอธิบายและเพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทำให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการจัดการธุรกิจ	06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)

4. ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	1.1 สร้างรายวิชาใหม่ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำในปัจจุบัน	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
		06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	3(2-3-4)
		06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบต่อและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
		06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-3-4)
		06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)
		06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	3(2-3-4)
		06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
		06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
		06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
	1.2 ปรับเปลี่ยนชื่อและเนื้อหาอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
		06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
		06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
		06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง	3(2-3-4)
		06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)

ภาคผนวก ข

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะปฏิบัติกับการทำงานทางด้านวิชาชีพ และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการประมง ทรัพยากรชายฝั่ง ธุรกิจสัตว์น้ำ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ	00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)
	00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)
	00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)
	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)
	06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง	3(2-3-4)
	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
	06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
	06-122-101	การประมงพื้นฐาน	3(3-0-6)
	06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)
	06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
	06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง	3(2-3-4)
	06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)
	06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)
	06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง	3(2-3-4)
	06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
	06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-3-4)
	06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง	3(2-3-4)
	06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)
	06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	3(2-3-4)
	06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
	06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
	06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา	3(2-3-4)
	06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
	06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(320)
	06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)
	06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	3(320)
	06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	3(320)
2. มีความคิดริเริ่ม ใฝ่รู้ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีแก้ไขปัญหได้อย่างเหมาะสม	00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)
	06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
	06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)
	06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)
	06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)
	06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(320)
	06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)
	06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	3(320)
	06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	3(320)
3. มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสาธารณะ	00-012-001	สาระและแห่งความงาม	3(3-0-6)
	00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)
	00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)
	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)
	00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
	00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
	00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)
	06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่	00-022-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	00-022-003	มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
	00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
	00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)
	00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
	06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
	06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	3(320)
	06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)
	06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการประมง	3(320)
	06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง	3(320)
5. มีทักษะการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)
	00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)
	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)
	00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง	3(2-3-4)
	06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)
	06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)
	06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)
	06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 กับ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (120 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (134 หน่วยกิต)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (122 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 32	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ		2	
1.6 กลุ่มวิชาเลือก (ศึกษาทั่วไป)		6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)			ไม่น้อยกว่า 31
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข			7
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย			6
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			12
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 96	ไม่น้อยกว่า 85
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		43	33
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		41	40
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		12	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120	134	122
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 28 หน่วยกิต (ร้อยละ 33.33) ทฤษฎี 56 หน่วยกิต (ร้อยละ 66.67)	ปฏิบัติ 28 หน่วยกิต (ร้อยละ 38.36) ทฤษฎี 45 หน่วยกิต (ร้อยละ 61.64)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะ		ปฏิบัติ 97 ชั่วโมง (ร้อยละ 63.40) ทฤษฎี 56 ชั่วโมง (ร้อยละ 36.60)	ปฏิบัติ 104 ชั่วโมง (ร้อยละ 69.80) ทฤษฎี 45 ชั่วโมง (ร้อยละ 30.20)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	134	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	122	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ	2	หน่วยกิต			
1.6 กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต			
2. หมวดวิชาเฉพาะ	96	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	85	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	41	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	40	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

2. รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	134	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	122	หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาภาษาไทย			กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
รายวิชาภาษาไทย						
01-011-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-003	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(3-0-6)	00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย Thai Writing Skills	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-004	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(3-0-6)	00-034-005	ศิลปะการพูด Art of Speaking	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-011-005	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(3-0-6)	00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
			00-034-001	มนุษย์กับวรรณกรรม Man and Literature	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย Thai Reading Skills	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Reading for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
รายวิชาภาษาต่างประเทศ						
01-312-001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-002	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-312-003	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(3-0-6)	00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Skills in English	3(3-0-6)	00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ English Reading and Writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-312-005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Writing Skills in English	3(3-0-6)				
01-312-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)	00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-312-007	ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ English for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-313-009	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-314-010	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)	00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-315-011	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)	00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
			00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย			
รายวิชามนุษยศาสตร์						
01-021-001	คุณธรรมจริยธรรม Morals and Ethics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-021-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	00-022-002	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-021-003	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-021-010	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต Life Style Enhancement	3(3-0-6)	00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต Lifestyle Enhancement	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
			00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์ Ethics for Human Beings	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
			00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต Human Relations for Living	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก Positive Psychology	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
รายวิชาสังคมศาสตร์						
01-022-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม Citizen and Public Consciousness	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-022-004	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ Thai Civilization in Globalization Context	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-022-008	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา Southeast Asian Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
01-022-012	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)				ย้ายรายวิชาไปอยู่ กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข
05-022-013	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
05-022-014	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน Psychology in Working	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-023-002	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			00-023-004	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-023-007	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้ Southern Cultures and Traditions	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รายวิชาวิทยาศาสตร์						
02-031-004	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)	00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)	ปรับรวมรายวิชา/ปรับรหัสวิชา/ ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
02-031-005	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร Environment and Resource Management	3(3-0-6)				
02-031-006	ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ Natural Resource Sustainability	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-031-009	แหล่งพลังงานทางเลือก Alternative Energy Resources	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี Man and Chemical Products	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-047-003	ยาและสารเสพติด Drugs and Narcotics	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว Green Technology	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ Great Moments in Science	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาเทคโนโลยี						
01-032-001	สารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Study Skills	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
01-032-002	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology	3(2-3-4)				ยกเลิกรายวิชา
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์						
02-040-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(3-0-6)	00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Use	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
02-040-004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(3-0-6)				ย้ายไปอยู่ในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
02-040-005	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-040-006	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Everyday Use	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข Numerical Literacy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์ Beauty of Mathematics	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurs	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
กลุ่มวิชาสุขภาพอนามัยและนันทนาการ			กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข			
01-050-001	สุขภาพและสวัสดิภาพ Health and Well-Being	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-003	การรักษาสภาพ Health Care	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	2(1-2-3)	00-018-004	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-050-005	กีฬาลีลาศ Dancesport	2(1-2-3)	00-011-003	กีฬาลีลาศ Dancesport	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-050-006	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	2(1-2-3)	00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ Leisure Cycling	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
01-050-007	พลศึกษา Physical Education	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
01-050-008	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	00-011-001	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-009	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	00-011-005	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-010	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	00-011-006	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-011	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	00-011-009	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-012	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	00-011-007	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-013	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	00-011-002	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-014	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	00-011-008	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
01-050-015	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	00-011-010	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
01-050-016	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	00-011-011	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
			00-012-001	สารัตถะแห่งความงาม Beauty Matters	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต Music for Life	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
			00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Everyday Use	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
			00-018-001	ศาสตร์พระราชา The King's Philosophy	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ Aesthetics in Art	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย Health Promotion and Exercise	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2. หมวดวิชาเฉพาะ		96	หน่วยกิต		85	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
02-211-003	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Mathematics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-213-001	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-221-002	หลักเคมี Principles of Chemistry	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
02-221-003	ปฏิบัติการหลักเคมี Principles of Chemistry Laboratory	1(0-3-1)				ยกเลิกรายวิชา
02-241-001	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
02-241-003	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
05-311-106	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
06-121-102	การประมงทั่วไป General Fisheries	3(2-2-5)	06-122-101	การประมงพื้นฐาน Fundamentals of Fisheries	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
06-121-201	การจัดการธุรกิจสัตว์น้ำ Aquatic Business Management	3(2-2-5)	06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง Principles of Fishery Business Management	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
06-121-306	การจัดการประมง Fishery Management	3(2-2-5)				ย้ายไปอยู่ในวิชาชีพบังคับ
06-122-203	คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Computer for Fisheries and Aquatic Business	3(2-2-5)	06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง Smart Technology for Fisheries	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
06-123-202	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Biology and Taxonomy of Economic Aquatic Animals	3(2-2-5)	06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Biology and Taxonomy of Economic Aquatic Animals	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
06-125-203	การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Raw Material Management for Aquatic Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-302	การจัดการการเลี้ยงปลา Fish Culture Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-304	โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจสัตว์น้ำ Logistics for Aquatic Business	3(3-0-6)				ย้ายไปอยู่ในวิชาชีฟบังคับ
			00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา/ปรับหน่วยกิต
			00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ Information Systems for Decision Making	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง Aquatic Ecology and Conservation of Coastal Resources	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ Fishery Biology for Management	3(2-3-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีฟบังคับ ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
			06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Industry	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป Fishery Products and Processing	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากรประมง Economics of Aquatic Business and Fishery Resources	3(2-3-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีฟบังคับ ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาชีฟบังคับ			กลุ่มวิชาชีฟบังคับ			
06-121-308	การส่งเสริมประมง Fishery Extension	3(2-2-5)	06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Fishery Extension for Aquatic Business	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
06-121-413	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Laws and Regulations of Fishery and Aquatic Business	3(2-2-5)	06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Laws and Regulations of Fishery and Aquatic Business	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-122-102	สารสนเทศทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Information for Fishery Management and Aquatic Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-123-203	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการจัดการประมง Water Quality Analysis for Fishery Management	3(2-2-5)	06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการประมง Water Quality and Innovation for Fishery Management	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-124-303	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Research Methodology for Fishery Management and Aquatic Business	3(2-2-5)	06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจประมง Research Methodology for Fishery Management and Business	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-124-304	สัมมนาทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Seminar in Fishery Management and Aquatic Business	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
06-124-305	ทักษะทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Fishery Management and Aquatic Business Skills	1(0-2-1)				ยกเลิกรายวิชา
06-124-306	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1(0-2-1)	06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจศึกษา Preparation for Internship and Cooperative Education	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-124-307	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 1 Special Problems in Fishery Management and Aquatic Business I	1(0-3-0)	06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Special Problems in Fishery Management and Aquatic Business	3(0-9-0)	ปรับรวมรายวิชา/ปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-124-407	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 2 Special Problems in Fishery Management and Aquatic Business II	2(0-6-0)				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
06-124-409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Internship in Fishery Management and Aquatic Business	3(0-40-0)	06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Internship in Fishery Management and Aquatic Business	3(320)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-124-410	สหกิจศึกษาทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Co-operative Education in Fishery Management and Aquatic Business	6(0-40-0)	06-124-405	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-125-301	เศรษฐศาสตร์ประมง Fishery Economics	3(2-2-5)				ย้ายไปอยู่ในวิชาชีพพื้นฐาน
06-125-303	การจัดการฟาร์มกุ้ง Shrimp Farming Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-305	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Principles of Marketing for Aquatic Business	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-402	การจัดการอุตสาหกรรมและตลาดสินค้าสัตว์น้ำ Aquatic Products Industry and Marketing Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-407	การจัดการวิสาหกิจประมงขนาดกลางและขนาดย่อม Small and Medium Fishery Enterprises Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-211-203	ชีววิทยาการประมง Fishery Biology	3(2-3-5)				ย้ายไปอยู่ในวิชาชีพพื้นฐาน
			06-122-307	การจัดการประมง Fishery Management	3(2-3-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพปรับรหัสวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
			06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(2-3-4)	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
			06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม Geoinformatics and Innovation	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจประมง Negotiation and Coordination in Fishery Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง Entrepreneurship in Fisheries	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจประมง Financial and Risk Management for Fishery Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์ Aqua Feeds and Chemical Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพเลือก			กลุ่มวิชาชีพเลือก			
06-112-201	นิเวศวิทยาทางน้ำ Aquatic Ecology	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-114-301	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animals Feed and Feeding	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-115-301	โรคและปรสิตสัตว์น้ำ Diseases and Parasite of Aquatic Animals	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-116-304	เครื่องมือทางการประมง Fishing Gears	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-121-307	การจัดการสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ Aquarium Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-122-204	สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการจัดการประมงและธุรกิจ สัตว์น้ำ Statistics for Decision Making in Fisheries Management and Aquatic Business	3(2-2-5)				ย้ายไปอยู่ในวิชาชีพพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
06-122-308	ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น Introduction to Geoinformatics	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-122-310	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางการประมง Statistical Package for Fishery Research	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-122-311	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Geoinformatics for Fishery Management and Aquatic Business	3(2-2-5)	06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง Geoinformatics for Coastal Resource Management	3(2-3-4)	ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา/ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
06-122-312	ซอฟต์แวร์ตารางทำงานสำหรับงานประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Spreadsheet Software for Fishery and Aquatic Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-122-407	การวางแผนโครงการประมง Fishery Project Planning	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-122-408	การพยากรณ์ทางการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ Fishery and Aquatic Business Forecasting	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-124-301	เรื่องเฉพาะทางการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Business Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-306	การบัญชีเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Accounting for Aquatic Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-403	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquatic Farm Management	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-125-406	หลักการขายเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ Principles of Selling for Aquatic Business	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-211-407	การเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนทะเล Marine Plankton Culture	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-213-201	สมุทรศาสตร์ทั่วไป General Oceanography	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			สรุปการเปลี่ยนแปลง
06-732-312	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง Fishery Products Technology	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
06-733-304	การให้ความเย็นสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ Refrigeration of Fish and Fishery Products	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
06-738-302	การใช้ประโยชน์วัสดุเศษเหลือจากการแปรรูปสัตว์น้ำ Utilization of By-Products from Fish Processing	3(2-3-5)				ยกเลิกรายวิชา
			06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบและเครื่องมือประมง Responsible Fisheries and Fishing Gears	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resource Management	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล Digital Fishery Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง Innovation in Fishery Business	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	3(2-3-4)	รายวิชาใหม่
			06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านการจัดการ ประมง Professional Work Experience in Fishery Management	3(320)	รายวิชาใหม่
			06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้านธุรกิจประมง Professional Work Experience in Fishery Business	3(320)	รายวิชาใหม่
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็น รายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น			

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม รวมถึงเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำสมัยใหม่ ประยุกต์ใช้ความรู้ต่อการทำงานในด้านวิชาชีพ สามารถพัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรมจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางด้านการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้เพื่อการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. มีความสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่ตนมีเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถบริหารจัดการการทำงานได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน 5. มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการประมง ทรัพยากรชายฝั่ง ธุรกิจสัตว์น้ำ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพ 2. มีความคิดริเริ่ม ใฝ่รู้ ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติตนภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสาธารณะ 4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น วางตัว และแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ 5. มีทักษะการสื่อสาร และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ชื่อ-สกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	นายธงชัย นิตริฐสุวรรณ 3 9299 0033x xx x	ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	นายธงชัย นิตริฐสุวรรณ 3 9299 0033x xx x	ปร.ด. (วาริชศาสตร์), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2537 ทษ.บ. (ประมงน้ำจืด), 2534	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้
2	นายอภิรักษ์ สงรักษ์ 3 8408 0015x xx x	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	นายอภิรักษ์ สงรักษ์ 3 8408 0015x xx x	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2558 วท.ม. (การจัดการประมง), 2544 วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ), 2540	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3	นางสาวรัตนพร อนันตสุข 3 3207 0017x xx x	M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resource Management), 2548 วท.บ. (การจัดการประมง), 2545	Asian Institute of Technology, Thailand มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางนันทิพย์ เครบส์ 3 9201 0010x xx x	ปร.ด. (โลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน), 2562 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2546 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2542	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			
4	นางชมพูนุช โสมาลีย์ 3 9204 0060x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2539 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	นางชมพูนุช โสมาลีย์ 3 9204 0060x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2539 ทช.บ. (ประมงน้ำจืด), 2535	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	
5	นายปรีดา เกิดสุข 3 1019 0077x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	นายปรีดา เกิดสุข 3 1019 0077x xx x	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง), 2536 วท.บ. (ชีววิทยา), 2531	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายธงชัย นิตริฐสุวรรณ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วาริชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารในประเทศ

ธงชัย นิตริฐสุวรรณ และ จันทร์สว่าง งามผ่องใส. (2563). ผลกระทบจากการงดทำประมงปูม้าที่มี
ไข่นอกกระดองต่อชาวประมงขนาดเล็ก กรณีศึกษาจังหวัดตรัง. *วารสารวิจัยเทคโนโลยี
การประมง*, 14(2), 48-59.

ธงชัย นิตริฐสุวรรณ, นัยนา คำกันศิลป์, และ จันทร์สว่าง งามผ่องใส. (2561). ศักยภาพการ
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ปูม้าโดยชุมชนประมง บ้านหยงสตาร์ จังหวัดตรัง. *วารสารวิจัยเพื่อ
การพัฒนาเชิงพื้นที่*, 10(4), 293-305.

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- คอมพิวเตอร์เพื่อการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- สารสนเทศทางการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- ระบบภูมิสารสนเทศเบื้องต้น
- ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการประมง
- สัมมนาทางการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- ปัญหาพิเศษทางการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ

2. นายอภิรักษ์ สงรักษ์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่ยก
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารในประเทศ

กัญญารัตน์ งามเจริญ, อภิรักษ์ สงรักษ์, สุวิทย์ วุฒิสุทธิเมธาวิ, และ อมรศักดิ์ สวัสดิ์. (2563).

องค์ประกอบชนิดและดัชนีความสำคัญสัมพัทธ์ของสัตว์น้ำจากการประมงลอบปูม้าแบบพบได้
ในอ่าวบ้านดอน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี*, 22(1), 157-167.

สุดคณิง ณ ระนอง, อภิรักษ์ สงรักษ์, และ เตือนใจ ปิยง. (2563). การพัฒนาระบบและกลไก
การบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. *วารสารวิจัย
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 12(4), 257-271.

ณัฐทิศา โรจนประศาสน์, ประเสริฐ ทองหนู่น้อย, อภิรักษ์ สงรักษ์, บุญศรีน พรเคชอนันต์, ดาพรรณ
สันหลี, สมศักดิ์ แซ่ตัน, และ ธิรธนา ชุมแสงศรี. (2561). การปรับตัวของกลุ่มสตรีบ้านเกาะมุกด์
ในการแปรรูปสัตว์น้ำ เพื่อลดปัญหาเศรษฐกิจของครัวเรือน. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย*, 10(1), 81-96.

Suppapan, J., Sangthong, P., Songrak, A., & Supmee. V. (2021). Population genetic
structure of hard clam (*Meretrix lyrata*) along the southern coast of Thailand.
Biodiversitas Journal of Biological Diversity, 22(5), 2489-2496.

Supmee, V., Songrak, A., Suppapan, J., & Sangthong. P. (2021). Population genetic
structure of ornate threadfin bream (*Nemipterus hexodon*) in Thailand.
Tropical Life Sciences Research, 32(1), 63-82.

Supmee, V., Songrak, A., Suppapan, J., & Sangthong. P. (2021). Population genetic
structure of the wedge clam (*Donax scortum*) along the Andaman sea coast of
Thailand. *Journal of Fisheries and Environment*, 45(1), 85-97.

- Supmee, V., Sangthong, P., Songrak, A., & Suppapan. J. (2020). Population genetic structure of asiatic hard clam (*Meretrix meretrix*) in Thailand based on Cytochrome Oxidase subunit I gene sequence. *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 21(6), 2702-2709.
- Rojchanaprasart, N., Tongnunui, P., Songrak, A., Porndetanan, B., Sanlee, D., Saeton, S., & Chumsaengsri. T. (2020). Knowledge of youth at Ban Koh Muk, Trang province, participating in a youth camp to protect seagrass and aquatic animals. *Narkbhutparitat Journal Nakhon Si Thammarat Rajabhat University*, 12(1), 175-187.
- Songrak, A., & Nuchoo. S. (2018). Length-weight relationship of the three-spot swimming crab (*Portunus sanguinolentus* Herbst, 1783) in Trang province, Thailand. *Wichcha Journal Nakhon Si Thammarat Rajabhat University*, 37(2), 96-106.
- Rojchanaprasart, N., Tongnunui, P., Songrak, A., Porndetanan, B., Sanlee, D., Saeton, S., & Chumsaengsri. T. (2018). Development of operational plans for the green aquatic animal business and the aquatic animal restoration of seagrass beds with the participation of small-scale fishers from the Koh Muk community, Trang province, Thailand. *NIDA Development Journal*, 58(1), 183-205.

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

-

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- การส่งเสริมประมง
- ชีววิทยาประมง
- การจัดการประมง
- กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรประมง
- เศรษฐศาสตร์ประมง

3. นางนัทธ์หทัย เครบส์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

นัทธ์หทัย เครบส์ และ บุญทรัพย์ พานิชการ. (2562). วิธีการเลือกเส้นทางขนส่งระหว่างประเทศระหว่างไทยกับเขตปกครองตนเองกว่างซีจ้วง (สาธารณรัฐประชาชนจีน). ใน กองการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร (บ.ก.), *การประชุมวิชาการ นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 15 NU Research and Innovation Towards Sustained Society* (น. 396-407). มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, ประเทศไทย.

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- โลจิสติกส์สำหรับธุรกิจสัตว์น้ำ
- สัมมนาทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
- การจัดการวิสาหกิจประมงขนาดกลางและขนาดย่อม
- หลักการขายเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ
- ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ 2
- การวิจัยทางธุรกิจ
- การวางแผนและควบคุมด้านโลจิสติกส์
- การจัดการด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า
- โลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล

มคอ.2

- การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
- หลักเศรษฐศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์มหภาค
- เศรษฐศาสตร์จุลภาค

4. นางชมพูนุช โสมาลีย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่ยก
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ได้แก่

Somalee, C. & Petjul, S. (2018). The study and development of the local fishery products in Palian river basin to the food standards. In Rajamangala University of Technology Surin (Ed.), *Proceedings of the 1st Rajamangala Surin International Conference on Academic Network Bridge through Research* (pp. 291-300). Surin, Thailand.

Somalee, C., Lohaluksadat, S. & Jongrak, S. (2018). The development of shellfish soup enhanced with herbs and nutritional value. In Rajamangala University of Technology (Ed.), *Proceedings of the 9th Rajamangala University of Technology International Conference on RMUT Driving Innovation for Thailand 4.0* (pp. 340-350). Trang, Thailand.

Somalee, C. (2018). The study of sensory acceptance nutritional components and shelf life of seasoned hard clam (*Meretrix casta*) with a new formulation. In Rajamangala University of Technology Krungthep (Ed.), *Proceedings of the 6th Rajamangala University of Technology Krungthep International Conference on Creative Technology in the Theme of Interdisciplinary for Thailand 4.0* (pp. 158-163). Chonburi, Thailand.

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ ได้แก่

ชมพูนุช โสมาลีย์. (2561). *มาตรฐานและกฎหมายอาหาร: ผลิตภัณฑ์ประมงพื้นบ้าน*. สำนักพิมพ์ โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์ จำกัด.

ประสบการณ์สอน

- จุลชีววิทยาทั่วไป
- จุลชีววิทยาทางอาหาร
- ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป
- มาตรฐานและกฎหมายอาหาร
- การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมอาหาร
- การจัดการวัตถุดิบเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ
- การควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร
- การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

5. นายปรีดา เกิดสุข

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2531

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศหรือวารสารในประเทศ

-

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review

มานิช ขำเจริญ, ปรีดา เกิดสุข, ตรีนตร ม่วงมนตรี, และ สุกัญญา ชอบงาม. (2561). ผลของระยะเวลาในการให้แสงจากหลอดไฟแอลอีดี ต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายพวงองุ่น (*Caulerpa lentilifera* J. Agardh). ใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10 ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0 (น. 92-102). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง, ประเทศไทย.

มานิช ขำเจริญ, ปรีดา เกิดสุข, และ จริญญา บุญรงค์. (2561). ผลของระดับความลึกที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดตายของหอยแมลงภู่ (*Perna viridis*) ที่เลี้ยงร่วมกับปลากะพงขาวในบ่อดิน. ใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 11 การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (น. 557-570). ภูเก็ต, ประเทศไทย.

ผลงานวิชาการประเภทอื่น ๆ

-

ประสบการณ์สอน

- อนุกรมวิธานของปลา
- ชีววิทยาของพืชและสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
- นิเวศวิทยาทางน้ำ
- สรีรวิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ
- สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลังเศรษฐกิจ
- ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

ภาคผนวก ข
ตารางสรุปสมรรถนะหลักสูตร

อาชีพ นักวิชาการด้านการจัดการประมง

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
1. การจัดการทรัพยากรประมง	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรชายฝั่ง และนิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 2. มีความรู้เกี่ยวกับชีววิทยาการประมงเพื่อการจัดการ 3. มีความรู้เกี่ยวกับระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรประมง 4. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน/รายงาน	1. ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมินการนำเสนอ งาน/รายงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	รายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทักษะและคุณลักษณะของสมรรถนะหลักนี้ได้แก่ - นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง - ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำ
	ทักษะ (Skill) 1. สามารถเก็บ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรชายฝั่งได้ 2. สามารถประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรประมงได้ 3. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนจัดการทรัพยากรประมงได้	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และรายงานผลปฏิบัติการ 2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	เศรษฐกิจ - ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ - ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม - กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมงฯ - การจัดการประมง - การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. มีความรับผิดชอบ 2. มีภาวะการเป็นผู้นำ 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความซื่อสัตย์สุจริต 6. การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1. ประเมินจากพฤติกรรม/การแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบบันทึกการสังเกต และแบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน 2. แบบประเมินผลงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	- พลเมืองและจิตสำนึกต่อสังคม - ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต - การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ - การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การส่งเสริมประมง	ความรู้ (Knowledge) 1. มีความรู้เกี่ยวกับชุมชนประมงชายฝั่ง 2. ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3. ความรู้และศิลปะการเป็นนักส่งเสริมที่ดี	1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมินผลงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	รายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทักษะและคุณลักษณะของสมรรถนะหลักนี้ ได้แก่ - การจัดการประมง
	ทักษะ (Skill) 1. การวิเคราะห์โจทย์พื้นที่และการออกแบบโครงการแบบมีส่วนร่วม 2. ทักษะด้านการสื่อสารและส่งเสริมที่ดี 3. ทักษะการประสานงาน	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการมอบหมายงานและนำเสนองาน	1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และรายงานผลปฏิบัติการ 2. แบบประเมินผลงาน/การนำเสนองาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	- การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ - การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - ชุมชนศึกษา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
					- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ศิลปะการพูด - จิตวิทยาเชิงบวก - จิตวิทยาในการทำงาน
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. มีความรับผิดชอบ 2. มีภาวะการเป็นผู้นำ 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความซื่อสัตย์สุจริต 6. การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1. ประเมินจากพฤติกรรม/ การแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบบันทึกการสังเกต และ แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน 2. แบบประเมินผลงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	- พลเมืองและจิตสำนึกต่อสังคม - ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต - การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ - การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาชีพ พนักงาน/ผู้ประกอบการในธุรกิจประมง

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
การจัดการธุรกิจประมง	ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวางแผนและการจัดการธุรกิจ 2. ความรู้ด้านการเงินและบัญชีกิจการ 3. ความรู้ด้านการตลาดธุรกิจสัตว์น้ำ 4. ความรู้ด้านการติดตาม ประเมินผล และทบทวนการดำเนินการทางธุรกิจ	1. จากการสอบภาคทฤษฎี 2. จากการมอบหมายงานและนำเสนองาน	1. สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 2. แบบประเมินผลงาน/การนำเสนองาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	รายวิชาที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทักษะและคุณลักษณะของสมรรถนะหลักนี้ - หลักการจัดการธุรกิจประมง - การจัดการการเงินและ
	ทักษะ (Skill) 1. ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจ 2. ความสามารถในการดำเนินธุรกิจ 3. ความสามารถในการติดตาม ประเมินผล และทบทวนการดำเนินการทางธุรกิจ	1. ประเมินจากการปฏิบัติในชั้นเรียน 2. จากการมอบหมายงานและนำเสนองาน	1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และรายงานผลปฏิบัติการ 2. แบบประเมินผลงาน/การนำเสนองาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ความเสี่ยงในธุรกิจประมง - การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง - ธุรกิจประมงดิจิทัล - นวัตกรรมธุรกิจประมง
	คุณลักษณะ (Characteristics/Traits) 1. มีความรับผิดชอบ 2. มีภาวะการเป็นผู้นำ 3. มีความคิดสร้างสรรค์ 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความซื่อสัตย์สุจริต 6. การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1. ประเมินจากพฤติกรรม/การแสดงออกในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	1. แบบบันทึกการสังเกตและแบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน 2. แบบประเมินผลงาน	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	- พลเมืองและจิตสำนึกต่อสังคม - ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - มนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต - การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ - การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาคผนวก ฅ
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนด้านการพัฒนาผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข								
00-011-001	ฟุตบอล	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-002	ว่่ายน้ำ	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-003	กีฬาสีลาศ	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-004	จักรยานเพื่อนันทนาการ	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-005	บาสเกตบอล	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-006	ตะกร้อ	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-007	แบดมินตัน	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-008	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-009	ฟุตซอล	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-010	เทนนิส	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-011-011	กอล์ฟ	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100
00-012-001	สาร์ตละแห่งความงาม	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-012-002	ดนตรีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-013-001	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-013-002	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-018-001	ศาสตร์พระราชา	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-018-002	อรรถรสในงานศิลปะ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-018-003	การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	10	20	20	30	20	100
00-018-004	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	10	20	20	30	20	100
00-018-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)	10	20	20	30	20	100
1.2 กลุ่มวิชาพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย								
00-022-001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	3(3-0-6)	15	25	25	25	10	100
00-022-002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	15	25	25	25	10	100
00-022-003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-022-004	วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-022-005	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)	15	25	25	25	10	100
00-022-006	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)	15	25	25	25	10	100
00-022-007	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)	15	25	25	25	10	100
00-023-001	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-023-002	สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-023-003	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-023-004	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-023-005	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-023-006	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-023-007	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-023-008	วัฒนธรรมและชนบประเพณีภาคใต้	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
00-034-001	มนุษยกับวรรณกรรม	3(3-0-6)	20	30	30	10	10	100
00-034-002	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-003	ทักษะการอ่านภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-004	ทักษะการเขียนภาษาไทย	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-005	ศิลปะการพูด	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-006	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-034-007	การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	30	30	10	20	100
00-035-001	สนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-002	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	10	25	30	10	25	100
00-035-003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	25	10	35	100
00-035-004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	10	25	25	10	30	100
00-035-005	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	10	20	20	10	40	100
00-035-006	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	10	25	25	10	30	100
00-035-007	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	20	25	25	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
00-035-008	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	20	25	25	100
00-035-009	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	10	20	20	25	25	100
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
00-046-001	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-046-002	ความรู้เชิงตัวเลข	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-046-004	ความงามของคณิตศาสตร์	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-047-001	มนุษย์กับผลิตภัณฑ์เคมี	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-047-002	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-047-003	ยาและสารเสพติด	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
00-047-004	เทคโนโลยีสีเขียว	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-047-005	ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-047-006	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพ ชีวิต	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-048-001	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-048-002	การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
00-048-003	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
00-046-003	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	10	30	20	20	20	100
00-046-005	ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	3(2-2-5)	10	20	20	20	30	100
06-121-201	เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการประมง	3(2-3-4)	10	40	20	10	20	100
06-122-101	การประมงพื้นฐาน	3(3-0-6)	10	30	20	20	20	100
06-122-102	ชีววิทยาและอนุกรมวิธานสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3(2-3-4)	10	20	30	25	15	100
06-122-203	นิเวศวิทยาทางน้ำและการอนุรักษ์ ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)	20	20	30	15	15	100
06-122-206	ชีววิทยาประมงเพื่อการจัดการ	3(2-3-4)	10	25	15	25	25	100
06-123-101	อุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
06-123-202	ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำและการแปรรูป	3(2-3-4)	10	25	20	20	25	100
06-123-203	หลักการจัดการธุรกิจประมง	3(2-3-4)	10	30	20	20	20	100
06-123-204	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจสัตว์น้ำและทรัพยากร ประมง	3(2-3-4)	10	30	20	20	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ								
06-121-302	ภูมิสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-3-4)	10	40	20	10	20	100
06-122-204	คุณภาพน้ำและนวัตกรรมเพื่อการจัดการ ประมง	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
06-122-205	การส่งเสริมประมงเพื่อธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	30	15	25	20	100
06-122-307	การจัดการประมง	3(2-3-4)	10	30	15	25	20	100
06-122-308	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง และธุรกิจสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	10	30	15	25	20	100
06-123-305	การเจรจาต่อรองและประสานงานทางธุรกิจ ประมง	3(2-3-4)	10	20	25	20	25	100
06-123-306	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(2-3-4)	10	30	20	20	20	100
06-123-307	การเป็นผู้ประกอบการทางการประมง	3(2-3-4)	10	30	20	20	20	100
06-123-308	การจัดการการเงินและความเสี่ยงในธุรกิจ ประมง	3(2-3-4)	10	30	20	20	20	100
06-123-309	อาหารสัตว์น้ำและธุรกิจเคมีภัณฑ์	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
06-124-301	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อการจัดการประมงและ ธุรกิจประมง	3(2-3-4)	10	50	20	10	10	100
06-124-302	การเตรียมความพร้อมฝึกงานและสหกิจ ศึกษา	1(0-2-1)	10	20	20	30	20	100

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม (%)	ความรู้ (%)	ทักษะทางปัญญา (%)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (%)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (%)	รวม (%)
06-124-403	ปัญหาพิเศษทางการจัดการประมงและ ธุรกิจสัตว์น้ำ	3(0-9-0)	10	25	30	20	15	100
06-124-404	การฝึกงานทางการจัดการประมงและธุรกิจ สัตว์น้ำ	3(320)	10	25	30	20	15	100
06-124-405	สหกิจศึกษา	6(640)	10	25	30	20	15	100
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก								
06-121-403	ภูมิสารสนเทศศาสตร์เพื่อการจัดการ ทรัพยากรชายฝั่ง	3(2-3-4)	10	40	20	10	20	100
06-122-409	การประมงอย่างมีความรับผิดชอบต่อและ เครื่องมือประมง	3(2-3-4)	10	30	15	25	20	100
06-122-410	การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)	10	30	15	25	20	100
06-123-410	ธุรกิจประมงดิจิทัล	3(2-3-4)	10	20	25	20	25	100
06-123-411	นวัตกรรมธุรกิจประมง	3(2-3-4)	10	30	20	15	25	100
06-123-412	ธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-3-4)	10	20	25	20	25	100
06-124-406	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้าน การจัดการประมง	3(320)	10	25	30	20	15	100
06-124-407	ประสบการณ์การทำงานทางวิชาชีพด้าน ธุรกิจประมง	3(320)	10	25	30	20	15	100

ภาคผนวก ญ
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๒๒๖๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ในการนี้ คณะฯ มีความประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย ใจเปี่ยม	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร อารางกูร	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิระศักดิ์ เพียรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๒.๑ รองศาสตราจารย์ธงชัย นิตริฐสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร อนันตสุข	กรรมการ
๒.๓ รองศาสตราจารย์ชมพูนุช โสมาลย์	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สงรักษ์	กรรมการ
๒.๕ นายปริดา เกิดสุข	กรรมการ
๒.๖ นางนันทิพย์ เกรบส์	กรรมการเลขานุการ
๒.๗ นางสาวนิภาพร ช่วยธานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ นางสาวปราณี อยู่เต็ม	ผู้ช่วยเลขานุการ

.../๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ทำหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตาม
พัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๓.๑ รองศาสตราจารย์อึ้งชัย นิตริฐสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ชัยรี แก้วสุริยิต	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๓ นายอำนวย คงพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ นายสุขเกษม จารุงงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ นายสรเสรีญ จินดาสอน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๖ นายกิตติพิศ พุดสี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๗ นายเชวงศักดิ์ หนูเลี้ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๘ นางสาวปริญญช คงอภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาพร อนันตสุข	กรรมการ
๓.๑๐ รองศาสตราจารย์ขมพูนุช โสมาลัย	กรรมการ
๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิรักษ์ สงรักษ์	กรรมการ
๓.๑๒ นายปรีดา เกิดสุข	กรรมการ
๓.๑๓ นางนันทิพย์ เครบส์	กรรมการเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ อึ้งอรุณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และฉบับแก้ไข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นนักศึกษา

“สาขา” หมายความว่า สาขาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าสาขา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๒ ระบบการศึกษา

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด ให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

๕.๒ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคเป็นหลัก ในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วยก็ได้

๕.๓ ในภาคการศึกษาปกติ จัดให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ

๕.๔ การศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าเจ็ดสัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๕ การกำหนดปริมาณการศึกษาของรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๕.๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้ระยะเวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่าสิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้ระยะเวลาปฏิบัติหรือทดลองสองถึงสามชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่างสามสิบถึงสี่สิบห้าชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้ระยะเวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่าสี่สิบห้าชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

๕.๕.๕ การศึกษารายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

๕.๖ การศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

- ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- ๖.๑ เป็นผู้มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา
 - ๖.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๗ การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๘ การรายงานตัวของผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
- ๘.๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๘.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายในสิบวันนับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - ๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและปฏิบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา และข้อกำหนดของคณะ
 - ๙.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่าเก้าหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้าหน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานั้น
 - ๙.๔ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ ๒๐.๒ และ ๒๐.๓ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกินสิบหกหน่วยกิต และสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในภาวะรอพินิจและนักศึกษาในภาวะวิกฤต ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินหกหน่วยกิต
 - ๙.๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่ายี่สิบสองหน่วยกิต และไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต กระทำได้เพียงหนึ่งภาคการศึกษาเมื่อได้รับการอนุมัติจากคณบดี ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา และมีหน่วยกิตเหลืออยู่ไม่เกินยี่สิบห้าหน่วยกิต หรือน้อยกว่าเก้าหน่วยกิต อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดีเป็นกรณีพิเศษได้อีกหนึ่งภาคการศึกษา
 - ๙.๖ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาค

การศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๙.๗ ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าลงทะเบียนเรียนและชำระเงินหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๘ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

๙.๙ ในภาคการศึกษาใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายในสามสิบวันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศเปิดรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่ง รายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๒.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๑๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่อยู่ในโครงการของหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๒.๒ รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องเป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น และต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยการเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกหน่วยกิต

๑๒.๓ การขออนุมัติลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณะเพื่อพิจารณา และชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑ นักศึกษาอาจถอนรายวิชาและหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ ทั้งนี้ต้องกระทำภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๙.๒ ๙.๓ ๙.๔ และ ๙.๕

๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผลดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดี โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้

๑๓.๓ การถอนรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า หรือเพิ่มรายวิชาจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๓ และ ๙.๔ จะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุอันควรที่ระบุไว้ในข้อ ๙.๕ หรือการถอนรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็น W

ข้อ ๑๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D^+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๔.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้

๑๔.๓ ในกรณีรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการประเมินผลตามข้อ ๑๔.๒ ซึ่งเป็นรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๔.๔ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จัดการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B^+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C^+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D^+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๗.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๗.๓ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๓.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้

๑๗.๓.๒ เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๗.๔ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๗.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๔.๑ มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖

๑๗.๔.๒ เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ได้รับระดับคะแนน F

๑๗.๕ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๕.๑ ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๓.๒.๒

๑๗.๕.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๑

๑๗.๕.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๕.๔ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๑๗.๕.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๗.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๖.๑ มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๖ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๗.๖.๒ กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขา

๑๗.๗ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาสิบวันทำการหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาที่เป็นโครงการ ให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

ภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ภาคการศึกษาที่ถัดจากภาคการศึกษานักศึกษาได้รับระดับคะแนน I ยกเว้นภาคการศึกษาดูร้อนที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน

๑๗.๘ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ รายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

๑๗.๘.๒ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๗.๙ การให้ AU กระทำได้ในรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๘.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๑๘.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๑๘.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา

สถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพินิจ

๒๐.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๐๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาแรก หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาที่สอง ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

๒๐.๓.๑ นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบสองภาคการศึกษาแล้ว และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑

๒๐.๓.๒ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑ ที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒

๒๐.๓.๓ นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒ ที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓

หมวด ๖
การลา

ข้อ ๒๑ การลาพักและการลาป่วย

๒๑.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ประจำวิชาก่อนวันลา

๒๑.๒ การลาพักในระยะเวลาระหว่างการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

๒๑.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ประจำวิชาในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ห้าวันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

๒๑.๔ การลาป่วยในระยะเวลาระหว่างการสอบให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๖.๑

ข้อ ๒๒ การลาพักการศึกษา

๒๒.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่สิบสองของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ห้าของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๒.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๒.๒.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๒.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละยี่สิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๒.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๒.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๒.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา กระทำได้ไม่เกินสองภาค การศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควร ให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๒.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๗ การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด หรือการถูกสั่งให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒.๑

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือการผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗

การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๔.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖

๒๔.๑.๒ เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง

๒๔.๑.๓ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

๒๔.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๔.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ นักศึกษารับโอน ต้องมีระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปี การศึกษา แต่ไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีการศึกษาที่จำเป็นต้องศึกษา เพื่อให้ได้หน่วยกิตที่คงเหลือจนครบถ้วนตามหลักสูตรสาขาวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาจึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๕.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๕.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๕.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม

ข้อ ๒๖ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๖.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าสาขาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๒ ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๒๖.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ ไม่น้อยกว่าสามสัปดาห์

๒๖.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

๒๖.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๒๘.๑ เสียชีวิต

๒๘.๒ ลาออก

๒๘.๓ ถูกให้ออก

๒๘.๔ ถูกตัดชื่อออก

๒๘.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒

๒๘.๖ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๙.๙

๒๘.๗ ใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่าสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

ระยะเวลาที่เข้าศึกษา (ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพินิจ	ฟื้นฟูสภาพนักศึกษา
ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา	๑.๐๐ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
ภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษา	๑.๒๕ - ๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
ภาคการศึกษาที่สามเป็นต้นไป	-	๑.๕๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๑)	ต่ำกว่า ๑.๕๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๑	-	๑.๗๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๒)	ต่ำกว่า ๑.๗๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๒	-	๑.๙๐ - ๑.๙๙ (ครั้งที่ ๓)	ต่ำกว่า ๑.๙๐
ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ ๓	-	-	ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๙ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๒๙ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๘.๕ และ ๒๘.๖ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น

๓๐.๒ มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลาสามสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๐ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๕ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๕.๑ มีระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๒.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๕.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๕.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๕.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๕.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๖ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๖.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์กิตติคุณไพรัชศักดิ์ จันทร์ประทีป)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๒ - ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๐.๒ มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีใบแสดงผลกิจกรรม

๓๐.๓ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐาน และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับใบรับรอง”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ชิตพงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗๖ - ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๓.๒ การถอนรายวิชาให้มีผล ดังนี้

๑๓.๒.๑ ถ้าขอถอนรายวิชาภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๒ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสิบสองสัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในห้าสัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตตามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ถ้าขอถอนรายวิชาภายหลังสองสัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในเจ็ดสัปดาห์ของการจัดการเรียนการสอนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากหัวหน้าสาขา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏการประเมินผลเป็น W ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๓.๒.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลาในข้อ ๑๓.๒.๒ จะกระทำมิได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มี
ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวด)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๕)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๑ - ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๐.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๐.๑ ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรสาขาวิชาและข้อกำหนดของคณะนั้น มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ รวมถึงให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติ โดยมุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคล เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๙-๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ มติหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่มณฑลศึกษาสังกัด ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งตามกฎหมายกระทรวง หรือเป็นส่วนงานภายในที่จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญ ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาการศึกษาในระบบจากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานที่แสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะก่อนแล้ว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย อาจจัดในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีหลักฐานการแสดงผลความรู้เป็นใบรับรอง วุฒิบัตร หรือลักษณะอื่นใด โดยสะสมหน่วยกิตผลความรู้ไว้ในระบบคลังหน่วยกิตและไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต

“คณะกรรมการประเมินความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ประเมินผลการเทียบโอนกรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนความรู้

“คณะกรรมการเทียบโอน” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษากฎการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตลอดจนวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาและให้ถือว่าคำวินิจฉัยเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๗.๑ ต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๗.๑.๑ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๒ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีต้องสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๑.๓ กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๗.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๗.๓ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๘.๑ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนสาขาวิชาและไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อดำเนินการเทียบโอนตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ คณะกรรมการเทียบโอน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์ตามวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ ให้คณะกรรมการเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาเพิ่มตามหลักสูตร

๘.๔ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๘.๓ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่สองในปีการศึกษานั้น

๘.๕ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นในการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา นอกเหนือจากที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้ไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอน

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล

หมวด ๒

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ ต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมีดังนี้

๑๒.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับปริญญาตรี

๑๒.๑.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

๑๒.๑.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๑.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๒.๑.๔ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๑.๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรีสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเทียบโอน

๑๒.๑.๖ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอนและการประเมินผล ดังนี้

๑๒.๑.๖.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ "หน่วยกิตเทียบโอน" หรือ "Transfer Credits" ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๑.๖.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

กรณีองค์การวิชาชีพอนุญาตให้สามารถเทียบโอนรายวิชา และให้ใช้ระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร "น.ท." (หน่วยกิตเทียบโอน) หรือ "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เทียบโอนผลการเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษา

๑๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระและจุดประสงค์ที่ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวมกันแล้วต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับการศึกษา

๑๒.๒.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๑๒.๒.๓ การเทียบโอนผลการเรียนที่เป็นหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๔ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

๑๒.๒.๕ กรณีหลักสูตรใหม่ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาเรียนอยู่

๑๒.๒.๖ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินผลรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกหัวข้อ “หน่วยกิตเทียบโอน” หรือ “Transfer Credits” ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓

การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการให้หน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์ของบุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

๑๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับปริญญาตรี

๑๓.๑.๑ ประเมินจากผลการทดสอบมาตรฐาน หรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๑.๒ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๓.๑.๓ การขอเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๑.๔ นักศึกษจากระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐานหรือจากผลการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๑๓.๒.๒ การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอน ต้องให้สอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร

๑๓.๒.๓ การขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอนความรู้ โดยต้องได้รับผลคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับสัญลักษณ์ S หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า นับเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยไม่ใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๓.๒.๔ นักศึกษานอกระบบของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนความรู้จากหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ส่วนหลักสูตรปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร

ข้อ ๑๔ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

ตัวอักษรย่อภาษาไทย	ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ	ความหมายของวิธีการประเมิน
น.ม.	CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
น.ส.	CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
น.ฝ.	CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (Credits from Training)
น.ง.	CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ค.	CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (Credits from Credits Bank System of RUTS)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในใบแสดงผลการศึกษา

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

ข้อ ๑๕ การพิจารณาบันทึกผลการเทียบโอนให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวต)

อупนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก ร
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



สัญญาความร่วมมือทางวิชาการการเพาะเลี้ยงลูกกุ้ง Super PL.

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

สัญญานี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยศาสตราจารย์สุวัจน์ ธีรสุต ตำแหน่ง อธิการบดี ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ ถนนราชดำเนินนอก อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) โดย นายสัตวแพทย์สุจินต์ ธรรมศาสตร์ ผู้มีอำนาจลงนามกระทำการแทนบริษัท สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่ที่ ๓๑๓ อาคาร ซี.พีทาวเวอร์ ถนนสีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า “บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)” อีกฝ่ายหนึ่ง

ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมมือกันพัฒนาทางวิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการ ด้านการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ ดำเนินความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการฝึกอบรม ของอาจารย์ และนักศึกษา

๑.๒ เพื่อถ่ายทอดความรู้และฝึกอบรมหลักสูตรการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL แก่อาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๑.๓ เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตกลงให้ใช้ และบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงใช้ที่ดินอันเป็นพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ และสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่แล้ว ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๗๙ หมู่ ๓ ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง จำนวนเนื้อที่ประมาณ ๑๗ ไร่ ปรากฏตามแผนที่แนบท้ายสัญญา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ เพื่อสร้างเป็นบ่อนูบาล ใช้เป็นสถานที่ศึกษาวิจัยการเพาะเลี้ยงลูกกุ้ง Super PL. ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ โดยผลผลิตที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือดังกล่าว บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) สามารถจำหน่ายให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งนำไปเลี้ยงต่อเป็นกุ้งเนื้อเชิงธุรกิจ ตลอดจนใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิจัย จัดการเรียนการสอน ฝึกงาน ฝึกอบรมของอาจารย์และนักศึกษา ในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยมีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๙ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๗๓

ข้อ ๓ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงจะสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นรายปี ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) ตลอดระยะเวลาที่โครงการนี้ดำเนินอยู่

ข้อ ๔ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) จะสนับสนุนลูกกึ่ง Super PL เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและวิจัย ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ ตัวต่อปี

ข้อ ๕ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเชิงธุรกิจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL และบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) จะสนับสนุนด้านวิชาการ แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้โดยการถ่ายทอดความรู้หลักสูตรการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL ให้อาจารย์ และนักศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เข้าไปศึกษาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริง ในแปลงการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL ภายใต้ความร่วมมือ และการยินยอมทั้งสองฝ่าย โดยไม่กระทบถึงผลการดำเนินการในทางธุรกิจของ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

ข้อ ๖ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ต้องปรับปรุงพัฒนาที่ดิน ทำแปลงเพาะเลี้ยง ปลุกสร้างโรงเรือน ซึ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า และวิจัย จัดหาติดตั้งอุปกรณ์การเลี้ยง จัดหาอุปกรณ์และอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยการก่อสร้าง การปรับปรุง หรือการดัดแปลงสถานที่ และเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็น ในการดำเนินการโครงการ ทางบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) จะส่งรายละเอียดหรือแบบแปลนแล้วแต่กรณีให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทราบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมก่อน

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องอำนวยความสะดวกในการเข้าดำเนินงานของบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตามสัญญานี้

ข้อ ๘ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงจะส่งนักวิชาการ เข้าดำเนินการในโครงการนี้ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Super PL และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกด้าน ให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และประชาชนที่สนใจ

ข้อ ๙ ห้ามบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยออกจากที่ดินตามสัญญานี้ และคู่สัญญาฝ่ายหนึ่ง จะนำทรัพย์สินของคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งไปก่อการะผูกพันใด ๆ ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากคู่สัญญาฝ่ายที่เป็นเจ้าของทรัพย์สินก่อน

ข้อ ๑๐ ในการให้ความร่วมมือทางวิชาการ เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงลูกกึ่ง Super PL. ตามสัญญานี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยตกลงให้สิทธิบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แต่หากเกิดผลกระทบขึ้น และไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการตามข้อ ๑๓ พิจารณาการดำเนินการหรือยุติการดำเนินการโครงการ โดยคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย จะไม่ใช้สิทธิใด ๆ เรียกค่าเสียหาย และหรือค่าตอบแทน

ข้อ ๑๑ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ตกลงรับนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการพิจารณา ทั้งนี้ผู้ประสานงานของบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) มีสิทธิใช้ดุลพินิจร่วมกับผู้ประสานงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการเลือกจัดกิจกรรม หรือรับนักศึกษาเพื่อฝึกสหกิจศึกษา

ข้อ ๑๒ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทางด้านสาธารณูปโภคอื่นได้แก่ ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอื่น ๆ จากการเข้าใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ตามสัญญานี้ ในอัตราที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนด ตลอดจนถึงดูแลรักษา สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ปราศจากปัญหามลพิษ ตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือ บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) เห็นสมควรต้องทำการอันใด เพื่อเป็นการป้องกันหรือบำบัดรักษาสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดมลพิษ เช่น ระบบกำจัดของเสีย เป็นต้น บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) ต้องให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

ข้อ ๑๓ คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ตกลงจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานร่วมขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียดการปฏิบัติตามสัญญานี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การช่วยเหลือในการผลิตบัณฑิตการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทบทวนและประเมินผลโครงการทุก ๓ ปี และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๑๔ สัญญานี้ฉบับนี้สิ้นสุดลงเมื่อ

๑๔.๑ สิ้นสุดระยะเวลาความร่วมมือตามสัญญา

๑๔.๒ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิบัติตามสัญญาและคณะกรรมการตามข้อ ๑๓ เห็นควรให้ยุติความร่วมมือ

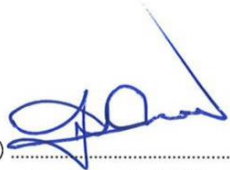
๑๔.๓ มีปัญหาในการดำเนินโครงการและคณะกรรมการตามข้อ ๑๓ เห็นควรให้ยุติโครงการ

ข้อ ๑๕ เมื่อโครงการความร่วมมือทางวิชาการการเพาะเลี้ยงลูกกึ่ง Super PL สิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้บรรดากรรมสิทธิ์ในโรงเรือน สิ่งปลูกสร้าง ตามสัญญานี้ ตกเป็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยทันที ส่วนทรัพย์สินอื่น ๆ ที่บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) นำมาใช้ดำเนินโครงการตามสัญญานี้ ให้เป็นกรรมสิทธิ์ของบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) เช่นเดิม เว้นแต่คู่สัญญาจะได้ตกลงกันเป็นอย่างอื่นในภายหลัง

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน คู่สัญญาได้อ่านเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

(ลงชื่อ)



(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ชาญศรี)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ผู้รับสัญญา

บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

(ลงชื่อ)



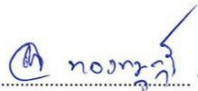
(นายสัตวแพทย์สุจินต์ ธรรมศาสตร์)

ผู้มีอำนาจลงนามกระทำแทน

บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

ผู้ให้สัญญา

(ลงชื่อ)



พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย)

(ลงชื่อ)



พยาน

(นายไพโรจน์ อภิรักษ์นุสิทธิ์)



แผนที่การดำเนินการร่วมเพื่อทางวิชาการเพื่อการเพาะเลี้ยงลูกกุ้ง Super PL.

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย กับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)



**บันทึกความเข้าใจในความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
และ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**



บันทึกความเข้าใจในความร่วมมือทางวิชาการนี้ทำขึ้นระหว่าง กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่ที่ ชั้นที่ ๕-๙ อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐ โดย นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดี ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ ถนน ราชดำเนินนอก ตำบล บ่อयाเมือง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โดย ผศ. ยงยุทธ หนูเนียม รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงร่วมมือกันพัฒนาทางวิชาการ งานวิจัย และบริการด้านสุขภาพของสัตว์ทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ดูแลรักษา สุขภาพสัตว์ทะเล เน้นระงับโรคภัยทั้งจากสัตว์สู่มนุษย์และจากมนุษย์สู่สัตว์ และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อ ๑ บันทึกความเข้าใจฯ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสองฝ่าย ได้ทำการศึกษา การวิจัย รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการทำงาน การฝึกงาน การประชุมวิชาการ การฝึกอบรม และการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสองฝ่ายดำเนินการแลกเปลี่ยนบุคลากรหรือร่วมกันในการปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ข้อ ๒ การดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจฯ ฉบับนี้ กระทำโดยวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือด้านวิจัย และด้านวิชาการอื่นๆ รวมทั้งบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ระหว่าง กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อ ๓ แนวทางความร่วมมือประกอบด้วย

- (๑) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- (๒) การส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสองฝ่ายได้ทำการศึกษา วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและฟื้นฟูระบบนิเวศป่าชายเลน แนวหญ้าทะเล และแนวปะการัง รวมถึงเปิดโอกาสให้มีการทำงาน ฝึกงาน ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และบรรยายร่วมกันในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรในการฝึกอบรมเทคนิคการช่วยเหลือสัตว์ทะเลหายากและการชันสูตรและการตรวจวินิจฉัยสาเหตุการเกิดโรคและการตาย
- (๔) สนับสนุนบุคลากรทางด้านสัตวแพทย์และประมง ตลอดจนนักศึกษาเข้าร่วมในการช่วยเหลือสัตว์ทะเลหายาก การชันสูตรและวินิจฉัยสาเหตุการเกิดโรคและการตาย

ข้อ ๔ บันทึก ...

ข้อ ๔ บันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ไม่ก่อให้เกิดพันธะให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของแต่ละฝ่าย เว้นแต่ทั้งสองหน่วยงานจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งข้อตกลงนี้ และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๕ บันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้ มีระยะเวลา ๕ ปี

ข้อ ๖ บันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้ มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกความเข้าใจ นี้ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ข้อ ๗ หน่วยงานทั้งสองอาจพิจารณาและตกลงให้มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมข้อตกลงนี้ เพื่อให้เหมาะสมได้ โดยจัดทำเป็นบันทึกความเข้าใจ แนบท้ายบันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้ การเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือ สามารถกระทำได้ตามความเหมาะสมด้วยความเห็นชอบจากหน่วยงานทั้งสองฝ่าย ซึ่งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) โดยให้ทำเป็นบันทึกความเข้าใจเพิ่มเติมแนบท้ายและถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้

บันทึกความเข้าใจ ฉบับนี้ ทำเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและตราประทับ ไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ให้ไว้เพื่อเป็นหลักฐานเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....

(นายจตุพร บุรุษพัฒน์)

อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

(ลงชื่อ).....

(ผศ. ยงยุทธ หนูเนียม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

(ลงชื่อ).....พยาน

(นายอุกฤษฏ์ สดภูมินทร์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเล ชายฝั่งทะเล และป่าชายเลน

(ลงชื่อ).....พยาน

(ผศ. โกสินทร์ พัฒนมณี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



Declaration of The ASEAN Fisheries Education Network (ASEAN-FEN)

The undersigned representatives of the below-described, university-based consortia confirm their commitment to work together on matters of fisheries and aquaculture education and research, and by the execution of this Declaration, hereby establish the ASEAN Fisheries Education Network, also known as the ASEAN-FEN, according to the following terms.

Statement of Importance:

The fisheries and aquaculture industry plays an important role in the global food production sector. In this context, seafood remains one of the most affordable protein sources, with the production from aquaculture and capture fisheries reaching 150 million tons. South-East Asia has been recognized as a very dynamic region in seafood production, with countries such as Vietnam, Thailand, Indonesia, Malaysia and the Philippines being the major producing countries in aquaculture and fisheries produce.

Fisheries and Aquaculture science and technology are rapidly developing in the South-East Asian countries to meet its missions and to deal with newly emerging issues for sustainable development.

If the ASEAN fisheries and aquaculture are to be maintained and managed properly, then university-based organizations within the Southeast Asian region must work collaboratively in efforts to learn more about these resources and to monitor, evaluate, and respond to the constantly changing conditions in the region together with sharing with other regions of the world.

Statement of Mission:

The ASEAN-FEN is a team of university-based consortia representing the fisheries and aquaculture oriented institutions within Southeast Asia, thereof termed as “member”. The ASEAN-FEN is established by agreement of its nine core members (identified below) for the purpose of supporting and enhancing fisheries and aquaculture through education, research, and public outreach. The ASEAN-FEN may, and through the agreement of its core members invite other fisheries and/or aquaculture-based universities/institution to be a member of this network, thereof, termed as “associate members”. The main objective of ASEAN-FEN is to support and facilitate the activities of educators, scientists, and agencies responding to local, regional, national, and international issues on fisheries and aquaculture.

Specifically ASEAN-FEN will:

1. Support, lead, organize and participate in conferences and other opportunities to provide educational opportunities related to the ASEAN-FEN's mission, for the members and general public.
2. Develop and promote research initiatives, and provide and coordinate infrastructure and personnel for research on fisheries and aquaculture for the ASEAN-FEN's core and associate members.
3. Develop and promote student, academia and expert exchange programs and credit exchange programs for undergraduate and post-graduate studies among the ASEAN-FEN's core and associate members.
4. Seek opportunities to collectively advocate to, and partner and collaborate with, local international organizations and authorities in opportunities that advance the mission of ASEAN-FEN.
5. Support and facilitate the programs of scientists, educators, and students at institutions represented by the core and associate members.
6. Collaborate with other global networks, universities and institutes to promote education, research and capacity building efforts in the ASEAN region to greater heights.

Administration:

The ASEAN-FEN shall have a committee comprising a chair, a co-chair, a secretary and two treasurers.

The chair and co-chair shall: (a) be a representative of one of the core members; (b) preside over the meetings of the ASEAN-FEN; and (c) call meetings of the ASEAN-FEN at least once each calendar year, provided that the ASEAN-FEN's Chair shall call a meeting when requested by three core members. The ASEAN-FEN's Chair shall serve for a two-year term, and no representative shall serve consecutive terms. The day-to-day operations of the ASEAN-FEN will be administered by the chair.

At such times as are deemed appropriate by the core members, representatives from the core members may by majority vote: (a) select the ASEAN-FEN's Chair; (b) identify and establish terms for the administration and facilities for the ASEAN-FEN; and (c) take such further actions as they may deem desirable and consistent with the Mission of the ASEAN-FEN described above. It is understood that the core members may, from time to time, decide to change the identity of the ASEAN-FEN's Chair, and the terms and location of the administration of the ASEAN-FEN.

In any circumstances that the chair could not participate or perform his/her duties due to valid reasons, the ASEAN-FEN's co-chair shall assist the chair to fulfil the task mentioned above.

The ASEAN-FEN shall have a secretary to prepare, record and manage documents in the event of meetings, discussions, activities, speeches and etc. Any documentation and

publications from ASEAN-FEN must be endorsed by the chair. The ASEAN-FEN's secretary will be voted amongst the core members.

The ASEAN-FEN shall have two treasurers to record and manage funds provided by relevant institution(s) in the form of cash, research fund, administrative fund, donation and etc., to ASEAN-FEN. All cash flow in the ASEAN-FEN's account must be endorsed by the chair, and the co-chair. The ASEAN-FEN's treasurer will be voted amongst the core members.

Core Members:

It is intended that the ASEAN-FEN have no more than 9 core members but in its course, accepts other fisheries and aquaculture-based universities and/or institutes as associate members. The objective is for the core member to be a representative or consortium. As of the date of this DECLARATION the following are the consortia, and are intended as the core members:

1. School of Fisheries and Aquaculture Sciences, Universiti Malaysia Terengganu, Malaysia
2. College of Aquaculture and Fisheries, Can Tho University, Vietnam
3. Faculty of Fisheries, Kasetsart University, Thailand
4. Faculty of Science and Fisheries Technology, Rajamangala University of Technology Srivijaya, Thailand
5. Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla University, Thailand
6. School of Biological Sciences, Universiti Sains Malaysia, Malaysia
7. Faculty of Fisheries and Marine, Universitas Airlangga, Indonesia
8. Faculty of Fisheries, Nong Lam University, Vietnam
9. Faculty of Fisheries and Marine Science, Universitas Brawijaya, Indonesia

Modification:

This DECLARATION may be modified at any time by a majority of the Core Members; provided that no amendment may bind any Core Member to (a) any liability, or (b) any commitment beyond the obligation obtained by this DECLARATION, unless such Core Member provides written consent to such amendment.

Signed effective the 30th November, 2014.

School of Fisheries and Aquaculture
Sciences, Universiti Malaysia Terengganu,
Malaysia

(Prof. Dr. Mazlan bin Abd Ghaffar)
Dean

College of Aquaculture and Fisheries,
Can Tho University,
Vietnam

(Assoc. Prof. Dr. Truong Quoc Phu)
Dean

Faculty of Fisheries,
Kasetsart University,
Thailand

(Asst. Prof. Dr. Suriyan Tunkijjanukij)
Dean

Faculty of Science and Technology
Prince of Songkla University,
Thailand

(Assoc. Prof. Dr. Sukree Hajisamae)
Dean

Faculty of Science and Fisheries Technology,
Rajamangala University of Technology
Srivijaya, Thailand

(Assoc. Prof. Dr. Suwat Tanyaros)
Dean

School of Biological Sciences,
University Sains Malaysia,
Malaysia

(Assoc. Prof. Dr. Ahmad Sofiman Othman)
Dean

Faculty of Fisheries and Marine,
Universitas Airlangga,
Indonesia

(Prof. Dr. Sri Subekti Bendryman, DEA, drh.)
Dean

Faculty of Fisheries
Nong Lam University,
Vietnam

(Assoc. Prof. Dr. Nguyen Nhu Tri)
Dean

Faculty of Fisheries and Marine Science
Universitas Brawijaya,
Indonesia

(Prof. Dr. Ir. Dirla Arfiati, MS.)
Dean



JOINT DECLARATION OF COOPERATION
between
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND
and
CAN THO UNIVERSITY, VIET NAM

Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Thailand and Can Tho University (CTU), Viet Nam form this agreement for the purpose of deepening our friendship and for expanding mutual understanding between the institutions through academic and educational cooperation.

The following forms of cooperation will be pursued to promote contact and understanding between the institutions:

1. Collaboration among faculty and staff members for research, symposia, and other academic pursuits as feasible and mutually agreed;
2. Exchange visits by students as mutually agreed and jointly arranged;
3. Joint research activities when mutually agreed and feasible; and
4. Exchanges of informational materials on education, training, and research matters.

Specific programs or projects developed under the above areas of cooperation will be covered by separate agreements between the institutions. The availability of funds will determine financial arrangements for specific programs or projects.

Both institutions agree that this cooperation agreement is subject to review every two years in order to evaluate ongoing program activities and their effectiveness, and to modify the agreement through mutual consent when needed.

Either institution may cancel this agreement by presenting a written notification to the other institution six months prior to the date of scheduled expiration.

This agreement shall be valid for a period of five years and executed in four (04) copies in English; both universities will retain two copies each.

This agreement becomes effective from the date it is signed by authorized representatives of the respective institutions.

Date: 28 Dec 2018



Asst. Prof. Yongyuth Nuniem
Acting President of RUTS



Date: 28 Dec. 2018



Prof. Dr. Ha Thanh Toan
Rector of CTU



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND
AND
UNIVERSITAS BRAWIJAYA, INDONESIA**

Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS), Songkhla, Thailand, and Universitas Brawijaya (UB), Malang, Jawa Timur, Indonesia, hereby agree to strengthen ties of friendship and to promote cultural, educational and scientific cooperation.

SCOPE OF COOPERATION

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any program offered by either institution as felt desirable and feasible on either side and that contributes to fostering and development of the cooperative relationship between the two universities.

Cooperation may be carried out through such activities as:

1. Exchange of faculty and/or staff.
2. Exchange of graduate, diploma, and/or undergraduate students.
3. Exchange of scientific materials, publications, and information.
4. Exchange of cultural activities.
5. Joint conferences and academic programs.
6. Joint research activities and publications.

These activities are to be carried out after mutual consultation between the two institutions or the divisions concerned thereof. Normally each institution will sign a letter of agreement setting out the responsibilities of each institution for the agreed activity and such other matters as the institutions agree are necessary for the efficient achievement of the activity.

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

Any communication under this Memorandum of Understanding will be delivered to the recipient address or electronic mail addresses or telephone number which is duly acknowledged:

Rajamangala University of Technology Srivijaya

Name : Asst. Prof. Dr. Yutana Pongpiriyadacha (Vice-President)

Phone : +6674-317-142

E-mail : internationalaffairs.rmutsv.ac.th

Universitas Brawijaya

Name : Prof. Dr. Ir. M. Sasmito Djati, MS (Vice Rector for Planning and Collaboration)

Phone : +62 341 551611 Ext 160, 120

E-mail : wr4@ub.ac.id, kerjasama@ub.ac.id

AMENDMENTS, RENEWAL, AND TERMINATION

This Memorandum of Understanding may be modified through the mutual discussion and consent of the two institutions, and shall remain in effect from the date of signature for a period of five years. Either institution may terminate the memorandum by giving six month written notice of such intent.

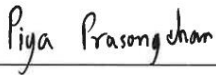
In witness of the terms of this agreement our signatures are affixed

**Rajamangala University of Technology
Srivijaya**



Prof. Dr. Suwat Lanyaros
President

8 June 2021
Date:



Asst. Prof. Piya Prasongchan
Dean of Faculty of Industrial Education and
Technology, Rajamangala University of
Technology Srivijaya

11 June 2021
Date:

Universitas Brawijaya


Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani AR., MS
Rector

19 Aug. 2021
Date:

Witnesses



Prof. Dr. Unti Ludigdo, SE., M.Si., Ak.
Director of Vocational Education Program
Universitas Brawijaya

19 Aug. 2021
Date:



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, THAILAND

AND

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

This Memorandum of Understanding ("MoU") is made between **RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA**, with an address at 1 Ratchadamnoennok Rd., Boyang Sub-district, Songkhla 90000 Thailand ("RUTS"), and **UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**, with an address at 11800 USM, Penang, Malaysia ("USM"). This MoU has been agreed to promote academic cooperation and to encourage contact and cooperation of mutual interests between RMUTSV and USM.

1. The two universities will jointly develop academic cooperation to attain the goals of the following forms of activities:

- a) Exchanging lecturers and students;
- b) Conducting some scientific and academic activities;
- c) Conducting research, seminars, training and workshop; and
- d) Collaborating in publishing papers in international journals

2. RUTS and USM agree that specific conditions and details of implementation of any of the abovementioned activities are subject to specific agreements to be agreed upon between the two universities.

3. This MoU is a declaration of intent and does not legally or financially bind either of the parties hereto.

4. This MoU does not provide either of the parties a right to use the logo, trademark or name of the other party without its prior written consent.

5. The MoU will be in effect for three (3) years from the date of the last signature. This MoU may be renewed at the mutual agreement of RUTS and USM.

6. This MoU may be terminated by one of the universities, upon giving six (6) months prior written notice to the other university.

Signed by the authorized representatives of RUTS and USM.

.....

Asst. Prof. Yongyuth Nuniem
 Acting President
 Rajamangala University of Technology
 Srivijaya, Thailand

Date: 31/01/2019

.....

Prof. Datuk Dr. Asma Ismail, FASc
 Vice-Chancellor
 Universiti Sains Malaysia
 Malaysia

Date: 27/2/2019



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

For the Development of Academic and Research Collaboration

between

**CURTIN UNIVERSITY,
Perth, Western Australia
Through its Faculty of Science and Engineering**

and

**Rajamangala University of Technology Srivijaya
Songkhla, Thailand**

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING FOR THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC
AND RESEARCH COLLABORATION**

1. PARTIES TO THE MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

The Parties to this Memorandum of Understanding are:

CURTIN UNIVERSITY, ABN 99 143 842 569, a body corporate established under the *Curtin University Act 1966* (WA) of Kent Street Bentley, Western Australia 6102 ('Curtin').

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA, a Thai university established under Rajamangala University of Technology Srivijaya, currently an autonomous university under University Act 2005, of 1 Ratchadamneonnok Road, Boryang Subdistrict, Muang District, Songkhla Province, Thailand 90000 ('RUTS').

2. INTERPRETATION

Headings are for convenience only and do not affect interpretation. The following rules apply unless the context requires otherwise:

- (a) The singular includes the plural and conversely.
- (b) A gender includes all genders
- (c) If a word or phrase is defined its other grammatical forms have a corresponding meaning.
- (d) A reference to a clause or a Schedule is a reference to a clause or, a schedule to, this Memorandum of Understanding.

3. FIELD OF COLLABORATION

The Parties wish to enter into this Memorandum of Understanding (MoU) to explore opportunities for academic and research collaboration.

This MoU records the intention of the Parties in relation to the academic and research collaboration and the principles upon which such collaboration will be conducted.

4. AGREEMENT NOT BINDING

This MoU is being signed by the Parties to evidence their in principle non-binding intentions. The Parties acknowledge that no legally binding obligations are intended to arise between them as a result of the signing of this document. Binding obligations are only intended to arise upon signing by the Parties of a formal written agreement. Any action taken by any Party in anticipation of approvals will be at the sole risk of that Party. Neither Party can commit the other financially or otherwise to third parties.

The Parties agree and acknowledge that nothing contained in this MoU constitutes any of them as agent, partner or trustee of any other of them, or to have authority or power to act for, or create or assume any responsibility or obligation on behalf of, any other Party.

5. OBJECTIVES

The objectives of the Parties under this agreement are to:

- (a) work together and share information about their organisations to enhance each other's understanding of each Party's academic and research capabilities subject to confidentiality requirements of each Party; and
- (b) establish a working relationship targeted to the Parties' specific requirements and interests.

6. COOPERATION

The Parties agree to cooperate to:

- (a) encourage exchange between the Parties of staff and students;
- (b) exchange information relating to their scholarly activities in fields of mutual interest;
- (c) promote appropriate joint scholarly activities, with particular emphasis on internationally funded projects;
- (d) endeavour to encourage students and staff to spend periods of time in the host institution. The exchange of students will be dependent upon the execution of a formal Student Exchange Agreement mutually agreed between the parties in writing prior to the commencement of this activity;
- (e) conduct cultural projects, as mutually agreed in writing between the parties, prior to commencement of this activity;
- (f) conduct study tours, as mutually agreed in writing between the parties, prior to the commencement of this activity; and
- (g) provide Study Abroad opportunities to undergraduate and graduate level students as mutually agreed in writing between the parties prior to the commencement of this activity.

The costs incurred by a Party in facilitating the activities associated with this cooperation between the respective institutions, will be the sole responsibility of that institution unless other arrangements have been agreed by the Parties in writing.

The Parties will use their best endeavours to foster academic and research collaboration between the institutions throughout the term of this MoU.

7. AGREEMENTS

Each activity or project to be initiated under this MoU will be subject to a further written agreement between the Parties to facilitate the implementation of the specific academic and research programs. Such agreements will set out the obligations of the parties in respect of the academic and research program including but not limited to funding, responsibilities and contributions of each Party, intellectual property ownership and protection, confidentiality, risk allocation and indemnity obligations to be undertaken by each Party.

8. TERM

The term of this MoU will commence on the date of execution for a period of five (5) years. The MoU may be extended for a further period by the mutual agreement in writing of the Parties under mutually agreed terms and conditions.

Either Party may terminate this MoU at any time during the term by the provision of three (3) months written notice of termination to the other Party.

9. CONFIDENTIALITY

Each Party is to treat all confidential information owned by the other Party which is specifically designated as confidential information in writing, including all information or material disclosed in relation to this MoU as confidential and shall not disclose or permit the same to be disclosed to a third party without the written authorisation of the disclosing Party. It shall be the responsibility of each Party to ensure that confidential information is only disclosed to those of its officers, employees or agents engaged in the performance of an academic or research program on a strictly "need to know basis" and have such officers, employees or agents sign written confidentiality undertakings as may be required.

This provision shall survive the termination or expiration of this MoU.

10. VARIATION

A provision of this MoU may not be varied or modified except by a separate written instrument which is signed by a duly authorised signatory of each Party.

11. USE OF NAME AND LOGO

Neither party shall use the name or logo, or any variation thereof, of the other party without first obtaining its written consent and subject to any directives which may apply to that written consent including compliance with a Party's brand policies and style guidelines.

Signed for and on behalf of CURTIN UNIVERSITY by


Signature of Authorised Signatory

PROFESSOR SETH KURM
Name

Deputy Vice-Chancellor International
Position

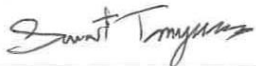
21-07-2020
Date

In the presence of


Signature of Witness

Name JOANNE LEARY

Signed for and on behalf of RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA by


Signature of Authorised Signatory

Professor Dr. Suwat Tanyaros

President

30.07.2020
Date

In the presence of


Signature of Witness

Name Assistant Professor Dr. Yutana Pongpiriyadacha

Curtin University

And

Rajamangala University of Technology Srivijaya

Contact Information for Memorandum of Understanding

<u>Name of Institution & Contact Details</u>	<u>Level of Cooperation</u>	<u>Type of Cooperation</u>
Institution Name: Rajamangala University of Technology Srivijaya Address: 1 Ratchadamneonnok Road, Boryang Subdistrict, Muang District, Songkhla Province, Thailand 90000 President: Professor Dr. Suwat Tanyaros <u>Contact Person:</u> Position: Asst. Prof. Dr. Yutana Pongpiriyadacha Address: 1 Ratchadamneonnok Road, Boryang Subdistrict, Muang District, Songkhla Province, Thailand 90000 E-mail: internationalaffairs.rmuts@gmail.com	<u>Curtin</u> ☒ Faculty Specify: Faculty of Science and Engineering ☐ University wide <u>Rajamangala University of Technology Srivijaya</u> ☐ Faculty Specify: ☒ University wide	☒ Academic Cooperation ☐ Research Cooperation
Curtin's Initiating Academic School / Faculty & Contact Details Contact Name: Professor Kevin Fynn Faculty/School: Faculty of Science & Engineering Address: Building 314, Level 3 Kent Street, Bentley Western Australia 6102, Australia Position: Director, Industry Engagement Telephone: +61 8 9266 2997 E-mail: k.fynn@curtin.edu.au	Curtin's Additional School / Faculty & Contact Details Contact Name: Mr Guy Harris Faculty/School: Curtin International Address: Building 100, Kent Street, Bentley Western Australia 6102, Australia Position: Manager, Transnational Projects & Development Telephone: +61 8 9266 1475 E-mail: guy.harris@curtin.edu.au	Comments



**AGREEMENT ON ACADEMIC COOPERATION
BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA
AND
NATIONAL UNIVERSITY CORPORATION KOCHI UNIVERSITY**

Rajamangala University of Technology Srivijaya, 1 Ratchadamnoennok Rd., Boyang Sub-district, Muang District, Songkhla 90000 Thailand, and Kochi University, 2-5-1 Akebono-cho, Kochi-shi, Kochi 780-8520, Japan, recognizing the benefits to their respective universities from the establishment of international links, conclude this Agreement.

- 1 The purpose of this Agreement is to develop academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the two universities.
- 2 Both universities agree to develop the following collaborative activities in academic areas of mutual interest, on a basis of equality and reciprocity.
 - 1) Exchange of faculty, researchers and other research and administrative staff
 - 2) Exchange of students
 - 3) Conducting collaborative research projects
 - 4) Conducting lectures and organizing symposia
 - 5) Exchange of academic information and materials
 - 6) Promoting other academic cooperation as mutually agreed
- 3 The development and implementation of specific activities based on this Agreement will be separately negotiated and agreed between the faculties, schools or institutes, which carry out the specific projects. Both universities agree to carry out these activities in accordance with the laws and regulations of the respective countries after full consultation and approval.
- 4 It is understood that the implementation of any of the types of cooperation stated in clause 2 may be restricted depending upon the availability of resources and financial support at the universities concerned.
- 5 Should any collaborative research activities under this Agreement result in any potential for intellectual property, both universities shall seek an equitable and fair understanding as to ownership and other property interests that may arise.
- 6 This Agreement may be amended or modified by a written agreement signed by the representatives of both universities.
- 7 In the event of any unforeseen incident during collaborative activities in either country, both universities agree to negotiate a mutually acceptable solution.
- 8 This Agreement is valid for a period of five years from the date of signing by the representatives of both universities. This Agreement shall be renewed after being reviewed and renegotiated by both universities.
- 9 This Agreement may, at any time during its period of validity, be terminated by one of the universities upon prior notice to the other in writing not later than six months before the termination date.


Asst. Prof. Yongyuth Nuniem
Acting President
Rajamangala University
of Technology Srivijaya

Date: Dec. 28, 2018


Dr. Katsutoshi Sakurai
President
National University Corporation
Kochi University
Kochi, Japan

Date: Nov. 22, 2018



**AGREEMENT OF COOPERATION
BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SRIVIJAYA
AND
SHIMANE UNIVERSITY**



Rajamangala University of Technology Srivijaya, the Kingdom of THAILAND and Shimane University, JAPAN herewith agree on the following:

1. Both universities will try to cooperate in the spirit of mutual understanding to establish close friendly relations.
2. Both universities will promote the exchange of students, faculty, research, education and academic culture. The details necessary to promote these exchanges will be worked out separately.
3. Through the above activities, both universities endeavor to improve the educational and academic cultures of both countries, while at the same time promoting greater friendship and contributing to international understanding, goodwill, and peace.
4. This Agreement shall take effect upon the date of the signatures of the President of Rajamangala University of Technology Srivijaya and the President of Shimane University, and shall remain in effect for five years from the date of the signatures. For the renewal of this Agreement, both universities shall enter into negotiations within six months of its expiration.
5. This Agreement may be pre-terminated upon written notice to the other party without prejudice to the completion of any existing exchange and joint program.
6. This Agreement is to be executed in English and Japanese, with both versions equally authentic, and each university shall retain a copy of each version.

(Signature)

Yongyuth Nuniem
President
Rajamangala University of Technology Srivijaya

Date 13 June 2017

Yasunao Hattori
President
Shimane University

Date 8 June, 2017



島根大学とラジャマンガーラ工科大学スリビジャヤ校との 交流に関する協定書



日本国島根大学とタイ王国ラジャマンガーラ工科大学スリビジャヤ校は次のとおり協定する。

1. 両大学は、相互理解の精神をもって協力し、親善関係を一層緊密にし、友好を深めるものとする。
2. 両大学は、学生及び教員の交流、学術情報の交換、共同研究等広く教育・学術文化の交流を促進する。
なお、交流を促進するため必要な事項は別に定める。
3. 以上の諸活動を通じ、両大学は両国の教育・学術文化の発展に尽力するとともに、両国間の友好と親善、更に、国際理解、国際親善、国際平和に寄与するように努力する。
4. この協定は、両大学の代表者が署名を行った日から効力を生じるものとし、5年間有効とする。また、この協定の更新については、有効期間満了前6か月以内に両大学間で協議を行うものとする。
5. 両大学は、書面による通知により、有効期間満了前にこの協定を終了することができるものとする。ただし、既に実施されている交流及び共同研究についてはその完了まで実施するものとする。
6. この協定書は、等しく正文である日本語と英語により各2通作成し、相互に各1通を保管するものとする。

2017 年 6 月 8 日

年 月 日

服部 泰直

島根大学長
服部 泰直

Yongyuth Nuniem

ラジャマンガーラ工科大学スリビジャヤ校長
Yongyuth Nuniem



Memorandum of Understanding
between
Rajamangala University of Technology Srivijaya, Thailand
and
Nong Lam University Ho Chi Minh City, Vietnam



Rajamangala University of Technology Srivijaya, Thailand and Nong Lam University Ho Chi Minh City, Vietnam seek to enhance relations between the two universities by developing academic collaboration and exchange in teaching, research, training and other activities.

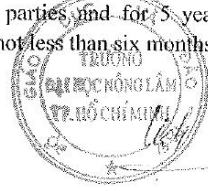
Within the framework of the regulations applying in each institution and subject to the availability of resources, the following programmes and activities will be encouraged:

- A) Exchange of faculty members and research scholars for teaching and research
- B) Exchange of students for study and research
- C) Joint degree programs
- D) Joint research activities
- E) Participation in seminars, conferences, and academic meetings
- F) Development of short-term training programs
- G) Exchange of information, documents, publications, and other teaching material

The specific areas and details of cooperation within the framework of this agreement shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate authority of each university prior to the initiation of any particular programme or activity. These will be constituted in an Addendum to this Memorandum of Understanding.

Both institutions understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

This Memorandum will commence on the effective date on the understanding that it is subject to revision upon the written agreement of both parties and for 5 years. Either party may terminate this Memorandum at any time by giving not less than six months notice in writing.



Asst. Prof. Yongyuth Noonim
 Acting President
 Rajamangala University of Technology Srivijaya
 Thailand
 Date: 20th August, 2018

Prof. Dr. Nguyen Hay
 President
 Nong Lam University Ho Chi Minh City
 Vietnam
 Date: September 5th, 2018