

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ
ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

แบบฟอร์มที่ 2

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|---|--|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.07 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.34 | 2.07 | 3.34 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 1. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ตามหลักเกณฑ์ทั้ง 5 คน | ไม่ผ่าน | ผ่าน |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. บัณฑิตที่จบมีงานทำค่อนข้างสูง | 1. บัณฑิตนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมและ สอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ 2. มีทักษะทางปัญญาและปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาได้ | 4.49 | 4.56 |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. ขาดการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับนักศึกษา | 1. หลักสูตรสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 1.33 | 2.67 |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. การคงอยู่ของอาจารย์ (มีการลาออกค่อนข้างบ่อย) ส่งผลกระทบต่อ หลักสูตร 2. คุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ | 1.69 | 3.44 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 1. การปรับสาระรายวิชา 2. ขาดการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 3. ขาดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | 1. มีระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการประเมินผู้เรียน ตลอดจนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 2.00 | 3.25 |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1. ขาดการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. มีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการภายนอกซึ่งเป็นช่องทางการ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา | 2.00 | 3.00 |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี
การศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

แบบฟอร์มที่ 2

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.11 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.71 | 2.11 | 2.71 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| 1. คุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ | 1.56 | 2.56 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| 1. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในหลักสูตร 2. ควรมีกระบวนการทวนสอบตามรายละเอียดใน มคอ.2 | 1. มีระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการประเมินผู้เรียนตลอดจนการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | 2.00 | 2.75 |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ
ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.55 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.77 | 2.55 | 2.77 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. ควรเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ | 1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 100 | 4.59 | 4.79 |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ
 ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบอยู่ในระดับคุณภาพน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.82 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.43 | 1.82 | 2.43 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. คุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | 1. คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก | 1.78 | 3.00 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

แบบฟอร์มที่ 2

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.13 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.45 | 2.13 | 3.45 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. ไม่มีระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2. ขาดการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับนักศึกษา 3. ระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 1. สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ 2. มีความพร้อมและความตั้งใจที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ 3. นักศึกษามีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมส่งผลงานเพื่อ การแข่งขันเนื่องจากเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลจากรุ่นพี่ | 1.33 | 3.00 |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. การคงอยู่ของอาจารย์ประจำ (มีการลาออกค่อนข้างบ่อย) ส่งผลกระทบต่อ หลักสูตร | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ รุ่นใหม่ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน 2.. มีการพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ 3.. การสร้างผลงานทางวิชาการอยู่ในระดับสูง | 2.07 | 3.67 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี
การศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

แบบฟอร์มที่ 2

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.27 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.73 | 2.27 | 2.73 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. สนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย/วิชาการให้เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น | 1. มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 2.67 | 3.00 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคูณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|--|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.17 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.76 | 2.17 | 2.76 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้ง 2. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก 3. ควรมีการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง 4. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความทางวิชาการมากขึ้น | 1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทาง วิชาการ | 1.75 | 2.96 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคูณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี
การศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

แบบฟอร์มที่ 2

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ภาพรวม..... | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง 2.01 | | 2.01 |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | - |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | 1.67 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | 2.04 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | 2.50 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | 1.00 |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ภาพรวม..... | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพน้อย 1.57 | | 1.57 |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | - |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | 1.33 |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | 1.41 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | 1.75 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | 2.00 |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|---|-----------------|-----------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.56 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ย 3.56 | 2.56 | 3.56 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา 1. เพิ่มศักยภาพด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ทันสมัย | 1. มีทักษะด้านการปฏิบัติงานได้ดี | 1.67 | 3.00 |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคูณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|--|---|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.45 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.93 | 2.45 | 2.93 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต 1. ยังไม่มีบัณฑิตจบในปีการศึกษา | 1. บัณฑิตได้งานทำ 100 เปอร์เซ็นต์ 2. บัณฑิตสามารถทำงานได้หลากหลายสาขา | - | 4.82 |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคูณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี
การศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป

วิเคราะห์ผลจากการนำแผนพัฒนาคุณภาพ มาปรับปรุงหลักสูตรและ

ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น

ระบุชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม

| แนวทาง/ข้อเสนอแนะจากแผนการพัฒนาคุณภาพ (จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557) | ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 | ผลการประเมิน | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| | | ปีการศึกษา 2557 | ปีการศึกษา 2558 |
| ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ใ้บ ระดับคุณภาพน้อย คะแนนเฉลี่ย 1.78 | ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 2.75 | 1.78 | 2.75 |
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ 1. ควรรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงกับหลักสูตร 2. อาจารย์ควรมีความหลากหลายในวิชาที่สอน | 1. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีความต่อเนื่องใน การจัดทำผลงานทางวิชาการ | 1.92 | 3.33 |
| องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |

หมายเหตุ : หลักสูตรระบุเฉพาะแนวทางหรือข้อเสนอแนะที่ระบุในแผนการพัฒนาคุณภาพ จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 ที่ส่งผลในการดำเนินงานของหลักสูตรในปี
การศึกษา 2558 มีคุณภาพดีขึ้น สำหรับแนวทางที่ยังไม่ส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นนั้น ขอให้หลักสูตรพิจารณาแนวทางพัฒนาต่อไป