



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

รายงานคลื่นรับสัญญาติ วิทยาเขตตั้ง โทรศัพท์ ๐ ๗๖๒๐ ๔๐๕๓ โทรสาร ๐ ๗๖๒๐ ๔๐๕๙

ที่ ศธ ๐๔๘๔.๐๗/ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

ตามที่คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ โดยระบุให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการดำเนินงานของคณะฯ และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิผลตามเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น

ในการนี้หน่วยประกันคุณภาพ จึงขออนุมัติเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และขออนุมัติมอบหมายผู้รับผิดชอบเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของระดับหลักสูตรและระดับคณะ แยกตามตัวบ่งชี้ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวปัญญาภรณ์ อินทองปาน)

ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันคุณภาพ

๘๖๒๐
๙๙๙๙
๙๙๙๙
๙๙๙๙

เป้าหมายดุษฎี (KPI) ปีการศึกษา 2559
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับแผน

คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มห.ศรีวิชัย

องค์ประกอบอ่อนในการประเมินคุณภาพ ระดับแผน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2559	เป้าหมาย	ระดับคะแนน	ผู้ที่เก็บติดตามตัวบ่งชี้	หน่วยงานควบคุมสูงสุดของมูลค่าและงานผล
องค์ประกอบอ่อนที่ 1 การศึกษาเบื้องต้น	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่คุณรู้สึกชอบ 3.30	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	3.30	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณภาพปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณาจารย์ที่มีคุณภาพปริญญาเอก ร้อยละ 27.06	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	3.38	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	หน่วยบุคลากร
	1.3 อาจารย์ประจำคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณภาพปริญญาโท	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ได้รับตำแหน่ง ผศ. รศ. แหลง ศร. ร้อยละ 43.53	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	3.63	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	หน่วยบุคลากร
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา	ต่อความต้องการของจำนวนนักศึกษาเดือนเวลาต่อ อาจารย์ประจำสาขาวิชาต่อครึ่น ร้อยละ 0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	5.00	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หน่วยหลักสูตร
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5.00	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	หน่วยแผนกวิชาบริการฯ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	หน่วยกิจกรรมนักศึกษา
องค์ประกอบอ่อนที่ 2 การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยที่รองรับการวิจัย	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม
	2.2 เก็บรวบรวมและรายงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคุณภาพในและภายนอกสถาบันที่ดีที่สุด ที่ร่วงลงสู่องค์กรภายนอกในและภายนอกสถาบันที่ดีที่สุด กลุ่มน้ำท่าวิชาในคณะ -กลุ่มน้ำท่าวิชาพัช 60,000/คน = คะแนน 5.00 -กลุ่มน้ำท่าวิชาพัช 25,000/คน = คะแนน 5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ค่าวิจัยของแต่ละอาจารย์ประจำทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย -กลุ่มน้ำท่าวิชาพัช 30 = คะแนน 5.00 -กลุ่มน้ำท่าวิชาพัช 20 = คะแนน 5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2559		ผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้	หน่วยงานควบรวมสืบเชื่อมถูก ผลรายงานผล
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการให้สัมภูมิ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบแสดงให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพ	หน่วยอนุรักษ์ศิลป์ตัวแทนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสาระปั้นและเอกลักษณ์ ของคณะ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ชุดที่ 1. หน่วยนโยบายและแผน ชุดที่ 2. หน่วยการเงินและบัญชี ชุดที่ 3. หน่วยนโยบายและแผน ชุดที่ 4. หน่วยนโยบายและแผน ชุดที่ 5. หน่วยหลักสูตร ชุดที่ 6. หน่วยบุคลากร ชุดที่ 7. หน่วยปั้นคุณภาพ
Srivijayak 1 กิจกรรม 5 ส+	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลังสูตร Srivijayak 1.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม 5 ส+ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยหลักสูตร
Srivijayak 2 อัตลักษณ์ มทร.ศรีรัช	Srivijayak 2.1 ระบบเก็บไก่พัฒนานักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลໄทีเป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	5.00	หัวหน้าส่วนงานคณบดี	หน่วยประกันคุณภาพ
Srivijayak 2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education - Training)	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยหลักสูตร	หน่วยหลักสูตร
Srivijayak 2.3 นีรระบบและถอดรหัสความ เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้นักบัณฑิตศึกษา	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยหลักสูตร	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม
Srivijayak 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานวิจัยท้องถิ่นหรือเพื่อประโยชน์ทางวิชาชีพ	โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือเพื่อกองทุนรัฐบาล 10	1.67	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม	หน่วยวิจัยและฝึกอบรม
Srivijayak 2.5 การศึกษาโน้มถักราชการและวิจัย	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	หน่วยหลักสูตร	หน่วยหลักสูตร

องค์ประกอบในกรอบคุณภาพ ระดับผลลัพธ์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา 2559	ผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้	หน่วยงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้
		เป้าหมาย	ระดับคะแนน	แหล่งรวมผลลัพธ์
Srivijaya 3 คุณภาพของนวนิยาย สนับสนุน	Srivijaya 3.1 มีระบบแบบถูกต้องในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน หน่วยบุคลากร
	Srivijaya 3.2 สะท้อนความสำเร็จในการลด ชั้นเดือนและระยะเวลางานการปฏิบัติงานบริการ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน หน่วยบริการ
	Srivijaya 3.3 ร้อยละของรายตัวค่าเพื่อใจดี ของผู้รับบริการ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้อยละ 86	5.00	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน หน่วยบุคลากร
Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ตี (3D) (นโยบายรัฐ)	Srivijaya 4.1 การบริหารจัดการสถาน ศึกษา 3 ตี (3D)	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ	5.00	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา หน่วยกิจกรรมนักศึกษา
	Srivijaya 4.2 ผลที่ได้กับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ตี (3D) มีความรู้ เทคนิคที่ดี ตลอดจนเกิด พัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน	มีการปฏิบัติ 3 ด้าน	5.00	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา หน่วยกิจกรรมนักศึกษา
		คะแนนเฉลี่ยรวม คะแนนเฉลี่ยรวม (เกณฑ์ สกอ.1.3 ตัวบ่งชี้) คะแนนเฉลี่ยรวม (ตัวบ่งชี้ ร่างภัยอาชญากรรมและเทคโนโลยีการประมง ผู้รับผิดชอบหน่วยบรรเทาภัยในชุมชนภาพ	4.62 4.64 4.61	 ผู้อำนวยการส่วนราชการที่ปรับเปลี่ยน หน่วยงานที่ดูแลด้านอาชญากรรมและเทคโนโลยีการประมง

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับพัฒนาและประเมินผลการศึกษา 2559
คุณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประยุกต์ ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบในกระบวนการประเมินคุณภาพ หลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคุณงานกรรมอาหาร
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ ชื่อ ข้อ 1, 2 และ 11 ระดับปริญญาโท เกณฑ์ ข้อ 1-11 ระดับปริญญาโท ระดับบัณฑิตศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากลที่กำหนด โดย สกอ. 2.1 ศูนย์มาตรฐานบัณฑิตศึกษาและบัณฑิตวิทยาลัย 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำที่ปรับเปลี่ยนอาชีวศึกษา 4.00 ภายใน 1 ปี	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตวิทยาลัย	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานิเทศน์ที่พิมพ์เผยแพร่ต่อสื่อสารมวลชนทั้งหนังสือพิมพ์และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1 ปี ร้อยละ 70 3.50	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การสร้างเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลักดันนักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 2 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 2 คะแนน	ค่าวิบัติของผลรวมถั่งน้ำเข้มข้นของส่วนที่ต้องสืบสืราจการศึกษา ร้อยละ -
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 ศูนย์การอุดมการณ์ 4.3 ผลักดันนักบุญอาจารย์	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตัวร่วมทำหน้าที่วิชาการ ร้อยละ 80 = 5.00 - ร้อยละของผลรวมถั่งน้ำเข้มข้นของส่วนวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 20 = 5.00 - อัตราส่วนจำนวนหัวข้ออาจารย์ประจำหลักสูตรรับปริญญาเอกให้เข้าภาค ถังอิฐในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร -	5.00
องค์ประกอบที่ 5 นักศึกษา การประเมินผู้เรียน	5.1 สร้อยข้อมูลรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การประเมินแบบสื่อสารและการบูรณาการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานศุภภรณ์ ระดับยอดมีคุณภาพมากที่สุด	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน ค่าวิบัติของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานศุภภรณ์ ระดับยอดมีคุณภาพ ร้อยละ 80	ค่าวิบัติของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานศุภภรณ์ ระดับยอดมีคุณภาพ 4.00
องค์ประกอบที่ 6 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 2 คะแนน	ค่าวิบัติของผลการดำเนินงาน สกอ. 3.12

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ พงษ์พูน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
ศบบกศศิลป์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัส มะโน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

เป้าหมายของมหาวิทยาลัย คือ ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การบริหารงานโดยผู้อำนวยการ พร้อมทั้งมีคณะกรรมการศึกษาธิการที่มีอำนาจหน้าที่สำคัญ ในการตัดสินใจและกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับนักศึกษา บรรจุเป็นการศึกษา 2559
ศิษย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยราชภัฏรัชบุรี

องค์ประกอบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่ผู้ดูแล
หลักสูตร		สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและการเงิน	ผู้พัฒนา
องค์ประกอบอุปกรณ์ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแลระบบ
องค์ประกอบอุปกรณ์ 2 บันชิต	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแล
องค์ประกอบอุปกรณ์ 3 น้ำยาฆ่าเชื้อ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแล
องค์ประกอบอุปกรณ์ 4 ยาจารย์	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแล
องค์ประกอบอุปกรณ์ 5 สารเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแล
องค์ประกอบอุปกรณ์ 6 สิ่งแวดล้อมภายนอก	ผู้รับผิดชอบ	ผู้พัฒนา	ผู้ดูแล

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

องค์ประกอบที่ 1 การกันมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมชุมชนฯ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			ระดับคะแนน/ ผ่านไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกันมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ ซึ่ง ข้อ 1, 2 และ 11 ระดับปริญญาโท เกณฑ์ ข้อ 1-11 ระดับบัณฑิตศึกษาและชั้นตี	ดำเนินการตามประเมินคุณภาพต่อไปตามกำหนดฐานคุณวิชี 4.00 ผ่าน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมชุมชนฯ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.1 ศูนย์ความต้องการของบุคคลที่ต้องพิจารณาทั้งในทำหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ภายใน 1 ปี	ดำเนินการตามประเมินคุณภาพต่อไปตามกำหนดฐานคุณวิชี 4.00 ผ่าน	ระดับคะแนน/ ผ่านไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของบุคคลที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพเชิงเด่น ได้รับการติดประเมินที่ดีและมีผลต่อ ตัวบุคคลที่เรียนและ ให้บริการต่อพี่น้องนักศึกษา	ดำเนินการตามประเมินคุณภาพที่ต้องมีผลงานเชิงเด่นเพื่อสู่การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ -	ค่าวิเคราะห์ของครุภัณฑ์งานที่ต้องมีผลงานเชิงเด่นเพื่อสู่การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.2 การตรวจสอบและพัฒนานักศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 2 คะแนน	2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.3 ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษา	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละของอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด - ร้อยละของอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด - อัตราส่วนจำนวนทดลองอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด ถ้าอัตราในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร -	ร้อยละของอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด ร้อยละ 25 = 5.00 - ร้อยละของอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด ร้อยละ 60 = 5.00 - อัตราส่วนจำนวนทดลองอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด ร้อยละ 25 = 5.00 - อัตราส่วนจำนวนทดลองอาจารย์ปรับตัวให้เข้าสู่บทบาทผู้สอนที่ดีมากที่สุด ถ้าอัตราในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร -
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.3 ผลลัพธ์ในการทำงานอาจารย์	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การเรียนการสอน	5.1 สร้างชื่อของรายวิชานิเทศน์สูตร	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การเรียนการสอน	5.2 การวางแผนและการจัดการเรียนการสอน	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
องค์ประกอบที่ 5 การเรียนการสอน	5.3 การประเมินผู้เรียน	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 2 คะแนน	2.00
องค์ประกอบที่ 6 ผู้สนับสนุนการเรียนรู้	5.4 ผลลัพธ์ในการประเมินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามหลักสูตรตามกำหนดเวลา มาตรฐานคุณวิชี ระดับบุคลิกภาพตามที่กำหนด	ดำเนินการตามกำหนดเวลา ร้อยละ 100	ค่าวิเคราะห์ของผลลัพธ์ตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามหลักสูตรตามกำหนดเวลา ร้อยละ 5.00
องค์ประกอบที่ 6 ผู้สนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สร้างชื่อของรายวิชานิเทศน์สูตร	มีการดำเนินการที่ระดับ คะแนน 3 คะแนน	3.00
	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ สกอ.	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ สกอ.	3.31

.....

(นายวิวัฒน์ ใจดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสูงสุดวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาสังคมชุมชนฯ

ผู้อำนวยการประจำสาขาวิชาพัฒนาสังคมชุมชนฯ

คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2559
คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยุทธ์ศรีรัตน์ อาจารย์บุญ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

(อาจารย์บุญชันภิ นิลวุฒิ)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับลักษณะ ประจำปีการศึกษา 2559

ມະນາຄະດີ ດັບກົດລົງ ດັບກົດລົງ

卷之三

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

คณบดุว่าหากษาสหราชรัฐและประเทศไทยได้รับการประร่มมิจ มหารัศรีวิชัย

หลักสูตรเทคโนโลยีบัญชี					
องค์ประกอบในภาระกับคุณภาพ		ตัวบ่งชี้		มาตรฐาน/ระดับคะแนน	
หลักสูตร		สาขาวิชาหลักไม่ใช่สาขาวิชาร่วม		ผู้สอน/ผู้ดูแล	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสั้นที่กำหนด โดย สกอ. ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ คือ ข้อ 1, 2 และ 11 ระดับปริญญาโท เกณฑ์ ข้อ 1-11		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บันทึก	2.1 คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวิชาระดับอุดมศึกษาและชัดเจน ระดับอุดมศึกษานั้นๆ	2.1 คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวิชาระดับอุดมศึกษาและชัดเจน ระดับอุดมศึกษานั้นๆ	ผ่าน	ผ่าน	5.00
องค์ประกอบที่ 2 บันทึก	2.2 (ปริญญาตรี) รับรองของบัญชีด้านภาษีอากรและกฎหมายภาษีพื้นที่ ภายใน 1 ปี	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการคุ้มครองหรือเผยแพร่	ผ่าน	ผ่าน	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.1 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 2 คะแนน	2.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.2 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 3 คะแนน	3.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับนักศึกษา	3.3 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 3 คะแนน	3.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.1 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 2 คะแนน	2.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิภูมิใจเล่า ร้อยละ 20 = 5.00 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับคุณวุฒิทางวิชาการ ร้อยละ 20 = 1.67 - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 20 = 5.00 - อัตราส่วนจำนวนหัวหน้ากลุ่มองอาจาย่าประจำหลักสูตรที่รับการ บังคับใช้ของบัญชี TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.89		
องค์ประกอบที่ 5 การรีวิวนการสอน	4.3 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากอาจารย์	4.3 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 3 คะแนน	3.00		
องค์ประกอบที่ 5 การรีวิวนการสอน	5.1 ลักษณะของรายวิชานหลักสูตร	5.1 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 3 คะแนน	3.00		
องค์ประกอบที่ 5 การรีวิวนการสอน	5.2 การรายงานผู้สอนและระบบงานการติดตามเรียนการสอน	5.2 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 2 คะแนน	2.00		
องค์ประกอบที่ 5 การรีวิวนการสอน	5.3 การประเมินผู้เรียน	5.3 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 2 คะแนน	2.00		
องค์ประกอบที่ 5 การรีวิวนการสอน	5.4 ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการสอน	5.4 ค่าอัตรายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบของบ่มารฐานคุณธรรม ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 100	5.00		
องค์ประกอบที่ 6 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 การดำเนินการที่ระดับ คคะแนน 2 คะแนน	2.00		
องค์ประกอบที่ 6 สื่อสนับสนุนการเรียนรู้					3.15

(ရန်ပိုင်ဆောင်၊ နှေ့မြတ်သွေးတော်မြတ်သွေး)

(ခာဂရမ်ဘုရားသို့သာ ဟယေသနတဲ့)
နှေ့ပြီးနေ့ခုခုပါမူများအပေါ်ကတေသနတော်များကိုလည်းပေါ်ပါမေးခွန်ပါ၏
အာရာသိမ်းများမှာမျှ၍ ပြောစုံနိုင်ခြင်းကိုဆောင်ရွက်ရန် ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

คณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยศรีวิชัย

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับลักษณะ ประจําปีการศึกษา 2559
ผลร่วมกับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ					
องค์ประกอบในภาระกับคุณภาพ		ตัวบ่งชี้		หลักสูตรวิชาการและมาตรฐานคุณภาพ	
หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	องค์ประกอบที่ 2 บังคับด้วยกฎหมาย	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 ผู้เรียน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 กระบวนการจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งถูกต้องที่กำหนด โดย สกอ. ระดับปริญญาตรี เทพศิริ 3 ชั้น ศิลป์ ชั้น 1, 2 และ 11 ระดับปริญญาโท เทพศิริ ชั้น 1-11 ระดับบัณฑิตศึกษามากกว่ามาตรฐานคุณภาพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บังคับด้วยกฎหมาย	2.1 คุณภาพบังคับด้วยกฎหมายของมหาวิทยาลัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินเป็นเกณฑ์ตามการอบรมมาตรฐานคุณภาพ 1-100 % สำหรับสาขาวิชาที่ได้มาทำหน้าที่พัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา	-	-	ผู้ประเมินผู้สำเร็จ การศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตศึกษาที่ได้รับประกาศอุดมสมบูรณ์ ภายนอกใน 1 ปี	การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาที่ได้รับประกาศอุดมสมบูรณ์ ภายนอกใน 1 ปี	การประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาที่ได้รับประกาศอุดมสมบูรณ์ ภายนอกใน 1 ปี	ร้อยละ 100	บัญชีและการเงิน การศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของบัณฑิตศึกษาและผู้สำเร็จวิชาชีวในการศึกษาในระดับปริญญาโท ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมตั้งแต่น้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จวิชาชีวศึกษา ร้อยละ	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 ผู้เรียน	3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลลัพธ์ที่ได้นักศึกษา	นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา	คณบดีนักศึกษา คณบดีนักศึกษา คณบดีนักศึกษา คณบดีนักศึกษา	3.00 3.00 3.00 3.00	3.00 3.00 3.00 3.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งแวดล้อม	4.1 กระบวนการจัดการและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลลัพธ์ที่ได้ของอาจารย์	4.1 กระบวนการจัดการและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลลัพธ์ที่ได้ของอาจารย์	นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา	4.44 4.00 4.00	4.44 4.00 4.00
องค์ประกอบที่ 7 การเรียนการสอน	5.1 สถานะของรายวิชานิเวศน์สัตว์ 5.2 กระบวนการสอนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประมูลผู้เรียน 5.4 ผลการค้นคว้าทางวิชาการและตีพิมพ์งาน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ	5.1 สถานะของรายวิชานิเวศน์สัตว์ 5.2 กระบวนการสอนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประมูลผู้เรียน 5.4 ผลการค้นคว้าทางวิชาการและตีพิมพ์งาน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ	นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา	3.00 3.00 3.00 3.00	3.00 3.00 3.00 3.00
องค์ประกอบที่ 8 ผู้เรียน	6.1 รับสัมภาษณ์การเรียนรู้	6.1 รับสัมภาษณ์การเรียนรู้	นักศึกษาที่ได้รับที่ปรึกษา	100	2.00
องค์ประกอบที่ 9 ค่าใช้สอย	6.2 ค่าใช้สอย	6.2 ค่าใช้สอย	ค่าใช้สอย	3.04	3.04

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

คณบวชทายาศาสดรรและเทคโนโลยีการประมง มหาวิศวะ

คณบวชทายาศาสดรรและเทคโนโลยีการประมง มหาวิศวะ

(ព្រៃគមនាគតករាជប្រចុះ ឧបាទូណ្ឌី) ជាបច្ចុប្បន្នរួមទាំងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថា
អ្នកបិទធមួយអាជីវកិច្ចរួមទាំងប្រចាំពេល

ເປົ້າພາຍໃຕ້ຄູນກາ (KPI) ຮະດັບລັກສູງ ປະຈຳປັບປຸງການສຶກສາ 2559
ຄະນະວິທະຍາຄາສເຮົາແລະບໍ່ໄດ້ຢືນການປະໂຫຍດມາຮົງກວ່າ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานคุณภาพ					
องค์ประกอบในงานประดับศูนย์ฯ		ตัวบ่งชี้		มาตรฐาน/ผู้ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		สาขาวิชาการจัดการซ่อมแบบบูรณาการ		ระดับคะแนน/ผู้ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตร				
องค์ประกอบที่ 2 บันทึก					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 ผู้ประเมิน					
องค์ประกอบที่ 6 สังคมบ้านการเรียนรู้					

เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ระดับกลุ่มสูตร ประป้าก้าวสู่ชา 2559
ผลลัพธ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหากรรชันฐ์

เอกสารฉบับที่ ๑๖๘ วันที่ยาเสพติดและเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยศรีวิชัย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม					
องค์ประกอบในกระบวนการคุณภาพ		ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		องค์ประกอบที่ 2 บังคับดูแล		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1.1 ภาระเบริร์หารังสีด้วยความต้องตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งสู่ผู้ที่กำกับดูแล โดย สถาบันปรับปรุงคุณภาพ แบงค์ 3 ชั้น ศิลป์ 1, 2 และ 3 ระดับปริญญาโท เกณฑ์ ชุด 1-11	2.1 คุณภาพหนังสือติดตามการอบรมมาตรฐานคุณภาพ ระดับอุตสาหกรรมแห่งชาติ	2.2 (ปริญญาตรี) รู้และสามารถบันทึกความรู้ได้ถูกต้องตามทักษะของตนอย่างต่อเนื่อง ภายใน 1 ปี	2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล	2.4 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล ประจำปี ค่าเฉลี่ยต่อปี ร้อยละ 5.00
องค์ประกอบที่ 2 บังคับดูแล	1.1 ภาระเบริร์หารังสีด้วยความต้องตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งสู่ผู้ที่กำกับดูแล โดย สถาบันปรับปรุงคุณภาพ แบงค์ 3 ชั้น ศิลป์ 1, 2 และ 3 ระดับปริญญาโท เกณฑ์ ชุด 1-11	2.1 คุณภาพหนังสือติดตามการอบรมมาตรฐานคุณภาพ ระดับอุตสาหกรรมแห่งชาติ	2.2 (ปริญญาตรี) รู้และสามารถบันทึกความรู้ได้ถูกต้องตามทักษะของตนอย่างต่อเนื่อง ภายใน 1 ปี	2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล	2.4 ร้อยละของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล ประจำปี ค่าเฉลี่ยต่อปี ร้อยละ 5.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.3 ผลลัพธ์ในการศึกษา	4.1 กระบวนการและพัฒนาอาจารย์	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับค่าตอบแทนตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งสู่ผู้ที่กำกับดูแล ประจำปี ร้อยละ 100 = 5.00 - ค่าเดือนเช่าห้องพักต่อเดือนของอาจารย์ที่ได้รับค่าตอบแทนตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งสู่ผู้ที่กำกับดูแล ประจำปี ร้อยละ 100=5.00 - อัตราส่วนจำนวนห้องอาจารย์ต่อห้องนักศึกษา ที่ได้รับค่าตอบแทนตามเกณฑ์มาตรฐานสั่งสู่ผู้ที่กำกับดูแล ประจำปี ร้อยละ 100 = 5.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.3 ผลลัพธ์ในการศึกษา	4.4 ผลลัพธ์ในการสอน	4.5 หลักสูตร การเรียนการสอน	4.6 ผลลัพธ์ในการสอน
องค์ประกอบที่ 5 นักเรียน	5.1 สร้างชุมชนเรียนที่ดีในมหาวิทยาลัย	5.2 ภาระงานบางส่วนสอนและภาระงานการตักเตือนการเรียนและการสอน	5.3 ภาระสอนผู้เรียน	5.4 ผลลัพธ์ในการสอน	5.5 สร้างชุมชนเรียนที่ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้	6.1 สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้				