

รายละเอียดโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การดำเนินการเรียนการสอนตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์ปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตให้เหมาะสมมีคุณภาพสอดคล้องกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ให้การบริหารจัดการหลักสูตรมีความแตกต่างกันขึ้นกับจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง กำกับคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านระบบประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2562 อันประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีนโยบายสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนยุคใหม่และการพัฒนาหลักสูตร จึงเห็นควรเตรียมความพร้อมในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมประเทศอาเซียนตามแนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) นั้น ในการนี้หน่วยประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง จึงขอเสนอกรอบแนวทางเพื่อให้หลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยรูปแบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเน้นที่การจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การประเมินคุณภาพระดับโปรแกรมการศึกษาของ AUN-QA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนน เต็ม 7 ในลักษณะ Rating scale รายละเอียดดังนี้

AUN QA Version 4

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

AUN.1 Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)

AUN.2 Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร)

AUN.3 Teaching and Learning Approach (การจัดการเรียนและการสอน)

AUN.4 Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)

AUN.5 Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)

AUN.6 Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)

AUN.7 Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

AUN.8 Output and Outcomes (ผลผลิต ผลลัพธ์)

เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร เป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและข้อกำหนดมาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น ข้อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา หรือ ข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้างบัณฑิต เป็นต้น ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร โดยถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์จะกำหนดให้ถ่ายทอด ELO ลงในข้อกำหนดหลักสูตร (Program Specification) และโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) รวมถึงใช้ ELO ในการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดว่าผู้เรียนได้มี ELO ที่กำหนดหรือไม่ โดยรวมคือเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรวมของหลักสูตร (Programme Outcomes) หรือคุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร

ดังนั้น หน่วยประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง จึงกำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การดำเนินการเรียนการสอนตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes เข้าใจวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1) ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA

2) ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงระบบและเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)

4) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และ รายวิชา (Course Learning Outcomes)

5) ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

3. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษา	จำนวน.....คน
- บุคลากร	จำนวน <u>52</u> คน
- บุคคลนอก	จำนวน.....คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน <u>52</u> คน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Meeting

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 4-5 พฤศจิกายน 2564

6. กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินการ 2 วัน ดังนี้

วันที่ 1

- แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based Education (OBE) ลักษณะของ การนำหลักการไปใช้ในการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 : การระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (Identifying Stakeholders' Needs to frame Program Learning Outcomes)

- ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes) ระดับของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO/ELOs—YLOs—CLOs- LLOs)

กิจกรรมที่ 2 : การเขียนผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Writing Programme Learning Outcomes)
Generic learning outcome/ Specific learning outcome : วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เหมือนหรือต่างกันอย่างไรบ้าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทิศทาง อุปสรรค และแนวทางจัดการปัญหาการออกแบบและการ จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาของไทย

วันที่ 2

- การออกแบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ และความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับเนื้อหาสาระ
กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 : การออกแบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับเนื้อหา
สาระ กิจกรรมการเรียน การสอน และการวัดประเมินผล

- ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

กิจกรรมที่ 4 : การเขียนผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ที่เชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(Mapping of Courses and Programme Learning Outcomes)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย 14,400 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) และเข้าใจความสอดคล้องของ OBE, TQF กับเกณฑ์ AUN-QA
- 2) ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจระบบและเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาปรับปรุงและออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา รวมทั้งจัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง (Backward Curriculum Design)
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning Outcomes) และรายวิชา (Course Learning Outcomes)
- 5) ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

14. การประเมินผลโครงการ

- 1) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. การติดตามผล

1. ติดตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ AUN-QA และการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร
-