



## รูปแบบการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

### CoP ที่ 2 การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

ชื่อผู้นำเสนอ	รองศาสตราจารย์สุแพรวพันธ์ โลหะลักษณาเดช ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา วัฒนกุล รองศาสตราจารย์ ดร. พชร เพ็ชรประดับ ดร. ทศนภา ว่องสนั่นศิลป์ นางสาวกัญจน์กมล กลิ่นหอม	หัวหน้าทีม ผู้ร่วมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ผู้ร่วมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ผู้ร่วมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ผู้ร่วมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี
---------------	--	--

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปภัสสรณ์ อารีย์กุล

หมายเลขโทรศัพท์ 063-353414

E-mail [supraewpan.l@rmutsv.ac.th](mailto:supraewpan.l@rmutsv.ac.th)

#### ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์

หากกล่าวถึงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ซึ่งมีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยมากมายหลายท่าน ซึ่งหากนำความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ปัญหาพิเศษ นักศึกษาในสาขาต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ให้ก่อเกิดแนวคิดที่ดีกับนักศึกษา การทำงานร่วมกันดังกล่าวนี้นับว่าเป็นเป้าประสงค์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยในการบูรณาการการเรียนการสอนของนักศึกษาให้เกิดความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ศึกษา ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวจะต้องอาศัยแนวคิด การทำงาน และความสนใจร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาพิเศษ แต่ในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มืออาชีพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ผสมเข้ากับกรณีศึกษา ปฏิบัติจริงและนำองค์ความรู้มาสู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคม ด้วยการเผยแพร่ในลักษณะแตกต่างกันไป เหล่านี้ย่อมสร้างตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและเสริมประสิทธิภาพการประเมินคุณภาพนักศึกษาที่ดีขึ้น ผลจากการทำปัญหาพิเศษโดยการบูรณาการจากงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีผลให้นักศึกษาสามารถนำงานนั้นไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งในด้านการสมัครงาน หรือ สมัครเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้มีโอกาสมากขึ้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมปัญหาพิเศษ นอกจากมีภาระงานที่ใช้ในการประเมินการทำงาน ยังมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เขียนเอกสารประกอบการสอน หรือตีพิมพ์ในระดับประเทศ หรือนานาชาติได้ ทำให้ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีโอกาสเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ ที่ยังไม่ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถใช้แนวคิดนี้เพื่อสร้างงานตีพิมพ์งานวิจัย เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ง่ายขึ้น โดยที่เราทำงานเป็นปกติอยู่แล้ว แต่เพิ่มขึ้นตอนเข้าไป และ เพิ่มแนวคิดและกระบวนการทำงาน อีกเล็กน้อย จะได้งานที่เพิ่มขึ้น โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาเข้าใจ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา สามารถสร้างผลงานจากการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการพัฒนางานวิจัยกับการเรียนการสอน

### วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)

แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. กระบวนการจัดการความรู้ สามารถแบ่งออกเป็น 7 หัวข้อย่อย ดังนี้

#### 1.1 การบ่งชี้ความรู้

ประชุมกรรมการ CoP ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อกำหนดองค์ความรู้ในการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

#### 1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

ประชุมกรรมการ CoP ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยกับการเรียนการสอน ร่วมกับคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ เพื่อเสนอแนะร่วมกัน ในการทบทวนกระบวนการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ในรูปแบบบรรยาย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของคณะฯ ที่เคยดำเนินงานในลักษณะเดียวกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อการเรียนการสอน

#### 1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

จัดกระบวนการบันทึกความรู้และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำผังการดำเนินงานการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลการวิจัยของคณาจารย์บูรณาการสู่การเรียนการสอนของนักศึกษา

#### 1.4 การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้

นำความรู้ที่ได้จากการจัดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ จัดทำเอกสาร กลั่นกรองความรู้สำคัญ สร้างลำดับการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อกำหนดขอบเขตการปฏิบัติงานให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลของงานวิจัยของคณาจารย์สู่นักศึกษา

#### 1.5 การเข้าถึงความรู้

เก็บรวบรวม บันทึกคลังความรู้และแผนผังการดำเนินงาน รวมถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบผ่านทางเว็บไซต์และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยให้สิทธิ์อาจารย์และนักศึกษาทุกท่านในการเข้าถึงข้อมูลและดาวน์โหลดข้อมูลได้โดยง่าย

#### 1.6 การแลกเปลี่ยนความรู้

ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ โดยกำหนดผู้เข้าร่วม ได้แก่ กรรมการ CoP ที่ 2 อาจารย์ประจำรายวิชาปัญหาพิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการจัดกิจกรรมบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อนำจุดเด่นที่เป็นข้อสังเกตมาเผยแพร่ให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการต่อยอดงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา และอาจารย์มีแนวทางปฏิบัติที่ดี

#### 1.7 การเรียนรู้

ติดตามผลการนำความรู้จากการบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอนไปใช้ในประโยชน์ต่อนักศึกษา และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ เพื่อนำกลับมาทบทวนและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

## 2. วิธีการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

### 2.1 ขั้นตอนการนำไปใช้ประโยชน์แก่นักศึกษา

- 1) คัดเลือกประเด็นองค์ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา
- 2) การจัดทำแผนงานบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
- 3) สืบหาความต้องการของนักศึกษาและผู้ที่ต้องการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย
- 4) ประชุมความพร้อมของคณะกรรมการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
- 5) จัดกิจกรรมการนำไปใช้ประโยชน์แก่นักศึกษา
- 6) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

### 2.2 เทคนิควิธีการและแนวปฏิบัติที่ดีที่ใช้ในการดำเนินงาน

1) การวางแผนโดยผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยสู่นักศึกษา ประสบการณ์จากการบูรณาการงานวิจัยที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาจัดกิจกรรม องค์ความรู้ ประสบการณ์และความสามารถของวิทยากร และเนื้อหาที่เหมาะสมกับการบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษา

2) การเลือกกลุ่มเป้าหมาย สามารถแยกเป็นกลุ่มวิชาการ ดังนี้ (1) งานวิจัยทางด้านอาหารสัตว์น้ำ (2) งานวิจัยทางด้านคุณภาพน้ำ (3) ผู้งานวิจัยทางด้านโรคสัตว์น้ำ (4) งานวิจัยทางด้านพันธุศาสตร์สัตว์น้ำ และ (5) งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การประมง

3) การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินวิชาการสู่นักศึกษา นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อนักศึกษา และสามารถเป็นแนวทางในการต่อยอดและพัฒนาหัวข้อวิจัยในอนาคต

4) ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม การนำงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

เป็นการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยของคณาจารย์สู่การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสร้างชิ้นงานปัญหาพิเศษของผู้เรียนได้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกเหนือจากการเผยแพร่งานวิจัย การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา โดยชิ้นงานนี้จะยังประโยชน์กับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ และหลักสูตร สาขาวิชา ตลอดจนถึง ระดับคณะและมหาวิทยาลัยที่ได้ เกณฑ์ประเมินที่ดีขึ้น ตลอดจนชื่อเสียงและคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จของทีมงาน/ประสิทธิภาพ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการต่อยอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในวิชาปัญหาพิเศษ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ของผู้เรียน สู่การนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษา โดยคณะให้การสนับสนุนในการจัดเวทีการประชุมวิชาการของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการโครงการปัญหาพิเศษ พัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่มีการกระตุ้นให้เกิดการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากปัญหาพิเศษ ตลอดจนถึงเรื่องสิทธิบัตรผลประโยชน์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต