



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	3924
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง	
รับที่	
วันที่	- ๗ ก.ค. ๒๕๖๔
เวลา	๑๖

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขตตรัง โทร ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๓ โทรสาร ๐ ๗๕๒๐ ๔๐๖๓

ที่ อว ๐๖๕๕.๐๗/

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี "ชุมชนนักปฏิบัติ" ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

ตามที่คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) CoP ๗ การพัฒนานักศึกษา ขอบเขต : นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
แนวปฏิบัติที่ดี "ชุมชนนักปฏิบัติ" ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting เพื่อ
ค้นหาผู้ที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก สภาวะอินทร์ เป็นตัวแทนคณะกรรมการ
การจัดการความรู้ (KM) CoP ๗ ร่วมนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี CoP ๗ การพัฒนานักศึกษา ขอบเขต : นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

บัดนี้ คณะกรรมการฯ จึงขอรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี
"ชุมชนนักปฏิบัติ" ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ วัฒนกุล)
ประธานอนุกรรมการ

มอบหมายให้ทางทราแล วิจิตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันtha ช้องสาย)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รักษาการแทน
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

๗ ก.ค. ๒๕๖๔



รูปแบบการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี
กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

CoP ที่ 7 การพัฒนานักศึกษา ขอบเขต : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้
ประโยชน์ต่อสังคม

ชื่อผู้นำเสนอ ผศ. เอนก สภาวะอินทร์ หัวหน้าทีม
 ผศ.อุไรวรรณ วัฒนกุล.....ผู้ร่วมดำเนินการ
 ผศ.ชาญยุทธ สุดทองคง.....ผู้ร่วมดำเนินการ
 ผศ.ดร.มานิกา แซ่แง ชุกกลีน.....ผู้ร่วมดำเนินการ

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
 ที่ปรึกษา ผศ.มานิช ขำเจริญ

หมายเลขโทรศัพท์081-0934495.....E-mail.....aneak.ene@gmail.com.....

ความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์

หากกล่าวถึงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ทุกท่านคงมีความคุ้นชินกับรายวิชาโครงการ ปัญหาพิเศษ เนื่องจากเป็นวิชาที่ฝึกให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงรายวิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงการเรียนการสอนเป็นภาคปฏิบัติ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ การประดิษฐ์คิดค้น ที่จะต้องอาศัยแนวคิด กำหนดทิศทางการทำงาน และความร่วมมือร่วมใจระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ซึ่งในกรณีรายวิชาโครงการ หรือ ปัญหาพิเศษ เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาค้นคว้าผลผลิตจากโครงการ ปัญหาพิเศษ มีเพียงแค่เล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อเป็นหลักฐานการผ่านการทำวิจัยเท่านั้น ถือเป็นภาระงานที่หนักหนาสาหัส แต่ในปัจจุบันกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่าการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีอาชีพด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ส่งผลต่อกระบวนการปฏิบัติของนักศึกษาที่จำเป็นต้องนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน มาสู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคม นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของหลักสูตร ของสาขาวิชา ของคณะ และมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพการประเมินที่ดีขึ้น เป็นประโยชน์สำหรับตัวนักศึกษา โดยสามารถนำผลงานที่ก่อเกิดจากความพากเพียร ขอรับรอนวัตกรรมในรูปแบบอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร ใช้เป็นหลักฐานเพิ่มเติมในการสมัครงาน หรือสมัครเรียนต่อ ทำให้มีโอกาสดีมากขึ้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษายังมีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สำหรับเขียน

เอกสารประกอบการสอน หรือตีพิมพ์ในระดับประเทศ หรือนานาชาติได้ ซึ่งสามารถใช้เป็นเอกสารหลักฐาน สำหรับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีโอกาสเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะอาจารย์รุ่นใหม่ ที่ยังไม่ได้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ สามารถใช้แนวคิดนี้เพื่อสร้างงานตีพิมพ์งานวิจัย เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ง่ายขึ้น โดยที่ เราทำงานเป็นปกติอยู่แล้ว แต่เพิ่มขึ้นตอนเข้าไป และเพิ่มแนวคิดและกระบวนการทำงานอีกเล็กน้อย จะได้งานที่มี คุณภาพเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในกระบวนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การ นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ ให้ศึกษาในการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

วิธีปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการตามหลัก PDCA)
แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. วิธีการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ข้อดังนี้

1.1 ขั้นตอนการนำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน

- 1) คัดเลือกประเด็นองค์ความรู้ของนักศึกษาที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
- 2) การจัดทำแผนงานการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ต่อสังคม
- 3) สำรวจความต้องการของชุมชนและผู้ที่ต้องการใช้ประโยชน์
- 4) ประชุมความพร้อมของคณะกรรมการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน
- 5) จัดกิจกรรมการนำงานนวัตกรรมของนักศึกษา ไปใช้ประโยชน์แก่ผู้รับบริการ
- 6) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7) สรุป และประเมินผลการดำเนินงาน

1.2 เทคนิควิธีการและแนวปฏิบัติที่ดีที่ใช้ในการดำเนินงาน

- 1) การวางแผนโดยผู้มีประสบการณ์ด้านการใช้ประโยชน์งานวิจัยสู่ชุมชน ประสบการณ์จากการบริการ วิชาการที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของช่วงเวลาจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ความสามารถของวิทยากร รวมทั้งเนื้อหาที่เหมาะสมกับการบรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการแก่ชุมชน
- 2) การเลือกกลุ่มเป้าหมาย สามารถแยกเป็น 3 กรณี ดังนี้ (1) ผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้องและมีแนวคิดในการ เรียนรู้สิ่งใหม่ (2) แกนนำกลุ่มต่าง ๆ (3) ผู้ที่สนใจและต้องการปรับเปลี่ยนตนเอง เพื่อเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ จากองค์ความรู้ นวัตกรรมของนักศึกษา
- 3) การนำองค์ความรู้มาใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนและงานวิจัย องค์ความรู้ที่ได้จากผลงานของ นักศึกษา ที่นำไปจัดกิจกรรมการใช้ประโยชน์สู่สังคม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพต่อนักศึกษา และสามารถเป็นแนวทางในการต่อยอดและพัฒนาหัวข้อวิจัยในอนาคต

4) ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม บูรณาการกับการเรียนทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. กระบวนการจัดการความรู้ แบ่งออกเป็น 7 หัวข้อ ดังต่อไปนี้

2.1 การบ่งชี้ความรู้

ประชุมกรรมการ CoP ที่ 7 การพัฒนานักศึกษา ขอบเขต : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อกำหนดองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

2.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

ประชุมกรรมการ CoP ที่ 7 การพัฒนานักศึกษา ขอบเขต : นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ร่วมกับคณะกรรมการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ เพื่อเสนอแนะร่วมกันในการทบทวนกระบวนการดำเนินงานวิจัยไปสู่การถ่ายทอด องค์ความรู้ในรูปแบบการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ให้สอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน ที่ได้เคยดำเนินงานในลักษณะเดียวกันมาแล้ว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อการใช้ประโยชน์ของสังคม

2.3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

จัดกระบวนการบันทึกความรู้และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำผังการดำเนินงานการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานของนักศึกษา สู่สังคมและชุมชน ด้วยกระบวนการบริการวิชาการ การเผยแพร่ และเชิงพานิชย์

2.4 การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ นำความรู้ที่ได้จากการจัดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

จัดทำเอกสารกลั่นกรองความสำคัญ สร้างลำดับการเรียนรู้ตามหมวดหมู่ เพื่อกำหนดขอบเขตการ ปฏิบัติงานให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานของ นักศึกษา

2.5 การเข้าถึงความรู้

เก็บรวบรวม บันทึกคลังความรู้และแผนผังการดำเนินงาน รวมถึงเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบผ่าน ทางเว็บไซต์ และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยให้สิทธิ์อาจารย์และนักศึกษา ทุกคนในการเข้าถึงข้อมูลและดาวน์โหลดข้อมูลได้โดยง่าย

2.6 การแลกเปลี่ยนความรู้

ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ โดยกำหนดผู้เข้าร่วม ได้แก่ กรรมการ CoP ที่ 7 อาจารย์ประจำรายวิชาปัญหา พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการ จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม การเผยแพร่ และเชิงพานิชย์ ในองค์ความรู้ที่อาจารย์ในแต่ละ สาขาวิชามีความถนัด เพื่อนำจุดเด่นที่เป็นข้อสังเกตมาเผยแพร่ให้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม เกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการต่อยอดการทำผลงานของนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม และต่อยอด การบริหารงานวิจัยให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม โดยส่งเสริมให้นักศึกษา และคณาจารย์มีแนวทางการ ปฏิบัติที่ดี

2.7 การเรียนรู้

ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ เพื่อนำกลับมาทบทวนและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลความสำเร็จ

เป็นการใช้ประโยชน์จากผลงานของนักศึกษา โดยการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนนำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคมได้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกเหนือจากการเผยแพร่งานวิจัยในการประชุมวิชาการ โดยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จะยังประโยชน์เป็นกับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ อาจารย์ผู้สอน หลักสูตร สาขาวิชา ระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยที่ได้เกณฑ์ประเมินที่ดีขึ้น มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นตลอดจนการสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น โดยไม่ได้สูญเสียงบประมาณเพิ่มขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของทีมงาน/ประสิทธิภาพ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผลสำเร็จของการดำเนินงานสามารถสร้างแนวทางการดำเนินงาน การสร้างแรงจูงใจในการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากงานของนักศึกษา เพื่อการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล ซึ่งได้รับการสนับสนุนในการจัดเวทีประกวดการเขียนและการนำนวัตกรรมนักศึกษาไปใช้ประโยชน์กับชุมชน โดยฝ่ายวิชาการคณะฯ ทำให้นวัตกรรมของนักศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม นำไปสู่การพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งของการพัฒนาศักยภาพและการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในอนาคต อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีนโยบาย แนวทางการสนับสนุนและกระตุ้นให้เกิดการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากผลงานของนักศึกษาทางด้านผลประโยชน์จากสิทธิบัตรที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ก่อให้เกิดความยั่งยืนทางด้าน การพัฒนาและการจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม