



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
รับที่ 3309
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๓
เวลา 16.31

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขตตรัง โทร. (๐๗๕) ๒๐๔๐๕๘ โทรสาร (๐๗๕) ๒๐๔๐๕๙

ที่ อว ๐๖๕๕.๐๗/

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ CoP ๑

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้มอบหมายงานพิเศษให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ขับเคลื่อนตามคำสั่งที่ ๑๑๖/๒๕๖๒ นั้น ในการนี้ คณะกรรมการการจัดการความรู้ CoP ๑ ขอรายงานผลการดำเนินงานในส่วนของแบบสรุบบองค์ความรู้และแบบบันทึกองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP ๑ ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร ธารางกูร)

ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้ CoP ๑

ทราบ

๑๙ มิ.ย. ๖๓



แบบบันทึกองค์ความรู้ (KNOWLEDGE RECORD)

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

เป้าหมาย : ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

ขอบเขต : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ :
๑. ผศ.ดร.วรพร ธารางกูร
๒. ผศ.ดร.ลักษมี วิทยา
๓. ผศ.รัตนาพร อนันตสุข
๔. อาจารย์นิภาพร ช่วยธานี
๕. อาจารย์กนกรัตน์ รัตนพันธุ์
๖. นางสาวจุรีรัตน์ คงอ่อนศรี

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

- ความรู้ที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ
- การพัฒนาเทคนิคและวิธีการในการเรียนการสอน
- การบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับระบบการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนานักศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน :

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ศึกษารวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning



๔. ดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน
๕. สรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้สอนบางท่านขาดองค์ความรู้ในการนำเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. การนำเทคนิควิธีสอนไปใช้ในทางปฏิบัติยังไม่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน/รายวิชา

แนวทางแก้ไข

๑. ผู้สอนพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สื่อออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง
๒. จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. อาจารย์ผู้สอนต้องมีความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการนำเทคนิคการสอนแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. อาจารย์ผู้สอนเปิดใจรับและนำเทคนิคการสอนไปใช้ รวมถึงยอมรับผลสัมฤทธิ์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและพร้อมปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
๔. แลกเปลี่ยนและแบ่งปันประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกัน

(นางสาวนิภาพร ช้วยธานี)

ผู้บันทึก

.....๒๘..... /พฤษภาคม..... /๒๕๖๓.....



แบบสรุปองค์ความรู้ (KNOWLEDGE CONCLUDE)

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

ประปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เป้าหมาย : ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต

ขอบเขต : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้นำการเสวนา : ผศ.ดร.วรพร ธารางกูร

ผู้บันทึกการเสวนา : นางสาวนิภาพร ช่วยธานี

ผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
๑.	ผศ.ดร.วรพร ธารางกูร	สาขาวิทยาศาสตร์ทางทะเลและสิ่งแวดล้อม
๒.	ผศ.ดร.ลักษมี วิทยา	สาขาศึกษาทั่วไป
๓.	ผศ.รัตนาพร อนันตสุข	สาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ประมง
๔.	ผศ.ดร.ชาคริยา ฉลาด	สาขาศึกษาทั่วไป
๕.	ผศ.สุนันทา ช้องสาย	สาขาศึกษาทั่วไป
๖.	นางสาวนิภาพร ช่วยธานี	สาขาศึกษาทั่วไป
๗.	นางสาวสุดคณิง ฌ ระนอง	สาขาศึกษาทั่วไป
๘.	นางสาวจวีร์รัตน์ คงอ่อนศรี	เจ้าหน้าที่วิชาการและวิจัย



ประเด็นปัญหา :

๑. ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ความพร้อมของผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ความรู้ที่ชัดเจน (EK : Explicit Knowledge) : (เอกสาร, สื่อ, กฎ, ระเบียบ, วิธีการปฏิบัติ, ระบบ, ขั้นตอน)

๑. ผลการสำรวจอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีผู้สอนใช้ร้อยละ ๙๔.๑ จากอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด ๕๑ คน
๒. วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การวัดผลและการประเมินผลได้ระบุไว้ใน มคอ.๓
๓. ได้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (TK : Tacit Knowledge) : (ทักษะ, ประสบการณ์, ความคิด, พรสวรรค์)

๑. อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
๒. อาจารย์ผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๓. อาจารย์เกิดกระบวนการทางด้านความคิด

แนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอนต้องมีความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการนำเทคนิคการสอนแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. อาจารย์ผู้สอนเปิดใจรับและนำเทคนิคการสอนไปใช้ รวมถึงยอมรับผลสัมฤทธิ์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและพร้อมปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน
๔. แลกเปลี่ยนและแบ่งปันประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกัน



วิธีการสู่ความสำเร็จ

1. ผู้สอนพัฒนาตนเองผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สื่อออนไลน์ หลักสูตรออนไลน์ คลิปวิดีโอ หรือเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง
2. ผู้สอนต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้และทำกิจกรรมตลอดช่วงที่มีการเรียนการสอน

hnm sh.

(นางสาวนิภาพร ช้วยธานี)

ผู้บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP

๒๗ / ๗๕๖๖ / ๒๕๖๓