

งานกิจกรรมนักศึกษา
วินัยและพัฒนานักศึกษา กีฬา
กองพัฒนานักศึกษา มทร.ศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....



กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....

ที่ ยธ ๐๓๐๘/ ๗๕๓๕

กรมคุมประพฤติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ
อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๖
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญชวนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ
ของกรมคุมประพฤติ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบ
ของกรมคุมประพฤติ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผนยุทธศาสตร์ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมคุมประพฤติ ได้ดำเนินงานตามข้อสั่งการของคณะรักษาความสงบสุขแห่งชาติ
โดยบรรจุ “โครงการแก้ไขปัญหาคriminal ที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง” ไว้ในแผนงาน
การแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ซึ่งการเชิญชวนและสนับสนุนให้การ
ศึกษาวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดีและให้โอกาส
เด็กที่ก้าวพลาด ภายใต้กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยปัญหาสังคม เพื่อให้การดูแลเด็กและ
เยาวชนที่กระทำผิด สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักวิชาการ นั้น

ดังนั้นกรมคุมประพฤติ จึงใคร่ขอเชิญชวนสถาบันการศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้มี
การศึกษาวิจัยในประเด็นดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาเผยแพร่ตัวอย่างหัวข้องานวิจัยให้กับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร
ที่เกี่ยวข้องทราบ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาร มหาสัตว์กุล)
รองอธิบดีกรมคุมประพฤติ ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมคุมประพฤติ

สำนักพัฒนาการคุมประพฤติ
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๔๘๘๖
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๘๖๔

เดือน ๑๑, กองส่งเสริมอาชีพ

๑. ศึกษาลักษณะของ...
ศึกษารายชื่อ...
กำหนดตัวชี้วัด...

๒. ศึกษาลักษณะ...
ศึกษารายชื่อ...
กำหนดตัวชี้วัด...

๒๐ ม. ๕๕

๒. ศึกษาลักษณะของ...

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒๐ ม. ๕๕

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒. ศึกษาลักษณะ...

๒๐ ม. ๕๕

ทราบ+ดำเนินการตั้งแต่วัน

๒๐ ม. ๕๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ หนูเนียม)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒๐/๑๐/๕๕
๒๐/๑๐/๕๕

ตัวอย่างหัวข้อการศึกษาวิจัยปัญหา

ของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในความรับผิดชอบของกรมคุมประพฤติ

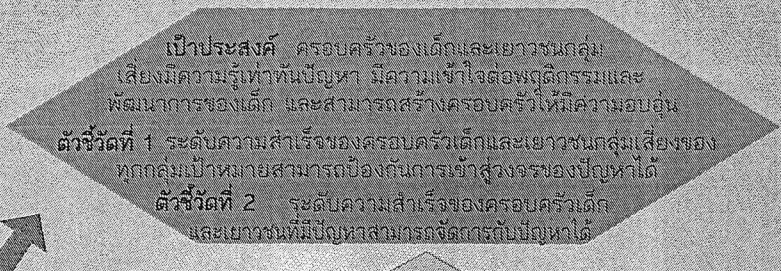
๑. การสร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดและเยาวชนกระทำผิด
๒. แนวทางการสนับสนุนพ่อแม่ให้มีคุณภาพเพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๓. การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม
๔. กระบวนการเข้าสู่พหุติกรรมการชั่งและแนวทางการป้องกัน
๕. การศึกษารูปแบบ การใช้เด็กและเยาวชนเป็นเครื่องมือในการกระทำผิด
๖. การบูรณาการในชุมชนเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๗. รูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแนวทางการร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไข การใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน
๘. การพัฒนาโปรแกรมเชิงประจักษ์ (Evidence - based practice) สำหรับเด็กและเยาวชนในระบบงานคุมประพฤติ
๙. การศึกษาทัศนคติ คุณลักษณะและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของพนักงานคุมประพฤติผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน
๑๐. บทบาทของงานคุมประพฤติในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
๑๑. การส่งเสริมการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้เข้ากับชุมชน
๑๒. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำผิด
๑๓. ยุติธรรมทางเลือกเพื่อการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๑๔. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกันและดูแลเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในชุมชน

แผนยุทธศาสตร์ สร้างเด็ก สร้างชาติ

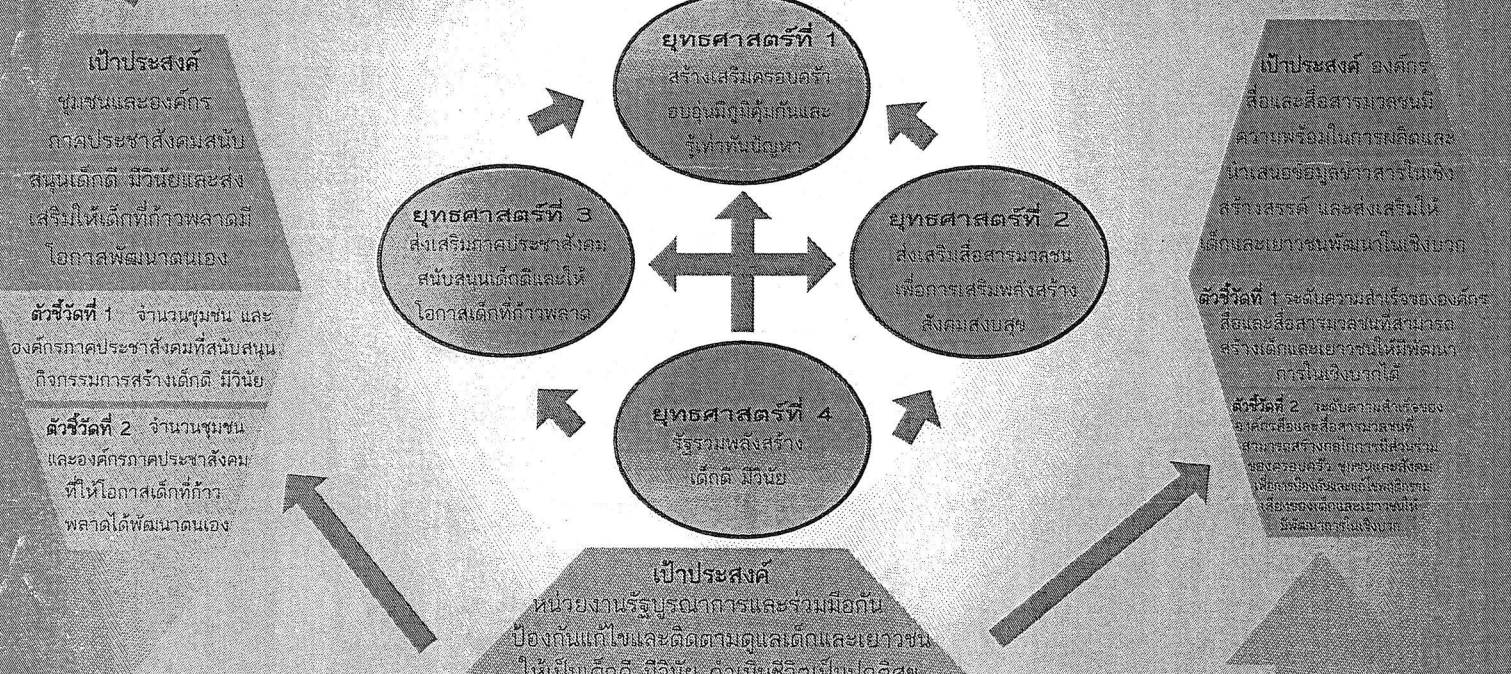
รวมพลัง สร้างเด็กดีมีวินัย เพื่อสังคมไทยสงบสุข

เป้าหมาย

1. ครอบคลุมใส่ใจ ป้องกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กดีมีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมายและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม
2. สื่อสารมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สร้างพลังเชิงบวกให้กับกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของสังคม/ชุมชน
3. สังคมมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสกลุ่มเป้าหมาย
4. หน่วยงานของรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่จังหวัดมีการประสานความร่วมมือบริหารจัดการปัญหาให้กับกลุ่มเป้าหมาย



<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่ผู้ปกครองและครอบครัว</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำฐานข้อมูลครอบครัวเสี่ยง และขยายฐานกลุ่มเสี่ยงให้ครอบคลุมเป็นวงกว้าง 2. จัดฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลูกหลานที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลป้องกันปัญหาของลูกหลานที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนวิถีชีวิตที่เป็นมิตรของครอบครัวแบบไทย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตที่เป็นมิตรของครอบครัวแบบไทย 2. จัดทำฐานข้อมูลครอบครัวแบบไทย 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลป้องกันปัญหาของลูกหลานที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 	<p>กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนเครือข่ายครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีโครงการเครือข่ายครอบครัว 2. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลป้องกันปัญหาของลูกหลานที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
---	---	---



<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึง การสนับสนุนเด็กดี มีวินัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีชุมชนเป้าหมาย ในการปฏิบัติภารกิจสนับสนุนเด็กดีมีวินัย ภายใต้โครงการ "ชุมชนเด็กดีมีวินัย" 2. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กที่ก้าวพลาดได้เรียนรู้พัฒนาคุณภาพชีวิต 3. จัดอบรมหรือสัมมนาและโครงการรณรงค์กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนหรือตัวแทนชุมชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจมีส่วนร่วมและการดำเนินกิจกรรมด้านโครงการ "ชุมชนเด็กดีมีวินัย" 4. จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายความสำเร็จในการดำเนินโครงการ "ชุมชนเด็กดีมีวินัย" 	<p>กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดช่องทางสื่อการสื่อสารหาเด็กดี "ให้องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หรือองค์กรที่มีอาสาสมัครมาเป็นเครือข่าย หรือเป็น "องค์กรภาคีสร้างเด็กดีมีวินัย" ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ 2. วางแผนการปฏิบัติงานความร่วมมือขององค์กรภาคีสร้างเด็กดีมีวินัย ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด 	<p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคมบ้านเมือง</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีงานวิจัยหลังการศึกษาวินัยปัญหาสังคม (เฉพาะในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่มีผลกระทบบ่อความสงบสุขของบ้านเมือง
---	---	--

เป้าประสงค์ หน่วยงานรัฐบูรณาการและร่วมมือกัน ป้องกันแก้ไขและติดตามดูแลเด็กและเยาวชน ให้เป็นเด็กดี มีวินัย ดำเนินชีวิตเป็นปกติสุข

ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการแผนงานโครงการไว้ในยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จในการป้องกันแก้ไขและติดตามดูแลกลุ่มเป้าหมายเพื่อการสร้างเด็กดีมีวินัยตามแผนงานโครงการของจังหวัด

<p>กลยุทธ์ที่ 1 บูรณาการยุทธศาสตร์ หน่วยงานรัฐในระดับนโยบาย เพื่อการ สร้างเด็กดีมีวินัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเสี่ยง 2. จัดให้มีงานวิจัยเพื่อหาแนวทางลดและแผนงานโครงการของหน่วยงานภาครัฐ 3. จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. จัดตั้งศูนย์อำนวยการประสานความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานด้านเด็กดีมีวินัย 5. รายงานผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ รวมทั้งเสนอมาตรการเชิงนโยบายต่อรัฐบาล 	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ประสานความร่วมมือของหน่วยงานของรัฐในทุกระดับปฏิบัติการระดับจังหวัด เพื่อสร้างเด็กดีมีวินัย</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีคณะกรรมการสร้างเด็กดีมีวินัย ประจำจังหวัด 2. จัดให้มีแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดีมีวินัย ประจำปี จังหวัด 3. ดำเนินงานแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดีมีวินัย ประจำปี จังหวัด 4. รายงานแผนและผลการดำเนินงาน
---	---

<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเสริมสื่อมวลชนและสื่อสารมวลชนเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 2. จัดตั้งสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 3. จัดตั้งสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 4. จัดตั้งสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 2. ส่งเสริมสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 3. ส่งเสริมสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 4. ส่งเสริมสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 	<p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 2. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง 4. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อมวลชนเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
---	--	---

แผนยุทธศาสตร์บูรณาการ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แผนยุทธศาสตร์ : สร้างเด็ก สร้างชาติ

วิสัยทัศน์ : รวมพลัง สร้างเด็กดี มีวินัย เพื่อสังคมไทยสงบสุข

- เป้าหมาย :
๑. ครอบคลุมใส่ใจ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม
 ๒. สื่อสารมวลชนนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่สร้างพลังเชิงบวกให้กับกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของสังคม / ชุมชน
 ๓. สังคมมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสกลุ่มเป้าหมาย
 ๔. หน่วยงานของรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่จังหวัดมีการประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

ขอบเขตของปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน

๑. ปัญหาเด็กและเยาวชนขับขี่รถแข่งชั้นความเร็วในทางสาธารณะ (เด็กแว้นท์)
๒. ปัญหาเด็กและเยาวชนเสพ/ติดและเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานะต่างๆ
๓. ปัญหาเด็กและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรรภ์ก่อนวัยอันควร
๔. ปัญหาเด็กและเยาวชนขายบริการทางเพศ
๕. ปัญหาเด็กและเยาวชนทะเลาะวิวาทข่มขู่ต่อสู้อัทำร้ายร่างกาย (นักเรียน นักเลง)
๖. ปัญหาเด็กและเยาวชนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม (เด็กติดเกมส์)

แผนยุทธศาสตร์ สร้างเด็ก สร้างชาติ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้



สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันปัญหา

เป้าประสงค์ : ครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก และสามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมต้นกำเนิดของเด็กและเยาวชน ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดและมีอิทธิพลต่อพัฒนาการเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนทั้งในด้านบวกและลบ ในขณะที่ครอบครัวเองก็เป็นผลผลิตของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสของโลกและสังคมด้วยเช่นกัน

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องเริ่มต้นที่ครอบครัว ด้วยการสร้างและเสริมให้ครอบครัวเป็นกลไกสำคัญในการทำบทบาทของครอบครัวอย่างมีคุณภาพ ทั้งในเชิงป้องกันปัญหาที่ยังมาไม่ถึง ด้วยการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหา และสร้างสรรค์ครอบครัวที่อบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมแบบไทย อันจะช่วยให้ครอบครัวมีศักยภาพเพียงพอที่จะรู้เท่าทันปัญหาเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนที่อาจจะเกิดขึ้น และพร้อมที่จะตั้งรับกับสถานการณ์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ ครอบครัวยังต้องสามารถทำบทบาทในเชิงแก้ไขปัญหา เมื่อยามที่เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาหรือพลาดพลั้งกระทำผิดจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม ครอบครัวก็จำเป็นต้องร่วมกับสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้องเพื่อทำบทบาทหลักในการดูแลเยียวยาและให้ความช่วยเหลือประคับประคองเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดเหล่านั้น ให้สามารถปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนิสัยของตนให้กลับฟื้นคืนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของสังคมได้ต่อไป

การสร้างเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีความรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก อีกทั้งยังพร้อมต่อการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเชิงพฤติกรรม จึงเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จะช่วยแก้ไขปัญหาลักษณะในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหา” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่คุณภาพและความตระหนักรู้ของครอบครัว

แนวทางการดำเนินการ

๑.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความตระหนัก และรู้เท่าทันปัญหา มีความเข้าใจต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น ให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนวิถีความเป็นอยู่ของครอบครัวแบบไทย

แนวทางการดำเนินการ

๑.๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตโดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างครอบครัวอบอุ่น ให้กับครอบครัวของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เชิงวิถีไทย ระหว่างชุมชน ครอบครัวและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

๑.๒.๓ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูครอบครัวตัวอย่าง “ครอบครัวอบอุ่นวิถีไทย สร้างเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ สนับสนุนเครือข่ายครอบครัวเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน

แนวทางการดำเนินการ

๑.๓.๑ จัดให้มีโครงการเครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่มเป้าหมาย ในทุกพื้นที่จังหวัด

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์บูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมฯ ใน 6 พื้นที่นำร่องของกรมคุ้มครองสิทธิ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ		
					2558				2559	2560		2561	
					มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมครอบครัวอบอุ่น มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันปัญหา													
ครอบครัวของเด็กฯ กลุ่มเสี่ยงมีความรู้เท่าทันปัญหา พฤติกรรม และพัฒนาการของเด็ก สามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น	1. ส่งเสริมความเป็นพ่อแม่คุณภาพและความตระหนักรู้ของครอบครัว	- พัฒนารฐานข้อมูลครอบครัวเด็กฯ ที่อยู่ในระบบงานคุ้มครองสิทธิเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขฟื้นฟูฯ (พม.จ. สนับสนุนงบประมาณ)	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ สนง.	1. ฐานข้อมูลเด็กฯ ที่ได้รับบริการ พัฒนารฐานข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ 2. ร้อยละของครอบครัวเด็กฯ ที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาและความต้องการได้รับการสร้างความตระหนักรู้และดำเนินการแก้ไขฯ ตามสภาพปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓		✓	สกป.อุบลฯ	
		- กิจกรรมค่าย "สามฝันวัยใส สามสายใยครอบครัวอบอุ่น" เพื่อประสานสัมพันธ์สภาพของเด็กฯ ในความดูแลของ สคป. กับครอบครัว(ปีละ 1 ค่าย แต่ปีงบประมาณนี้ ปรับเป็นกิจกรรม)	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ สนง.	ร้อยละของเด็กฯ ที่มีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ สามารถฟื้นคืนมาด้วยดี		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.นครศรีฯ
	2. ส่งเสริม สนับสนุน วิถีความเป็นอยู่ของครอบครัวแบบไทย	- ค่ายสายใยรักแห่งครอบครัววิถีไทย (ใช้กลไก พ่อแม่อาสา โดยพม.จ.และสมาคมพุทธธรรม สนับสนุนงบประมาณ)	เด็กฯ คดียาเสพติดในการกิจของ สนง.	ร้อยละของครอบครัวที่เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข ฟื้นฟูเด็กฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.อุบลฯ	
		- ชุดกิจกรรม "คนดีศรีนครฯ" : 1. ปฐมนิเทศ 2. ดอกบัวแห่งความดี 3. พัฒนาจิตที่วัด/มัสยิด 4. จิตอาสาพัฒนาบ้านเมือง 5. นักรดมืองเล่าเรื่องลือกรำ 6. ปัจฉินิเทศเพื่อตัวอย่างยั่งยืน	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ สนง. ที่มีความเสี่ยงปานกลางและสูง	ร้อยละของเด็กฯ ที่มีครอบครัวเข้าร่วมโครงการฯ สามารถฟื้นคืนมาด้วยดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.นครศรีฯ
	3. สนับสนุนเครือข่ายครอบครัว เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมของเด็กฯ	- พัฒนาเครือข่ายครอบครัวเด็กฯ ที่อยู่ในระบบการคุ้มครองสิทธิ (บ ว ร) (ร่วมกับ จว. ม.อุบลฯ และฯลฯ และรวบรวมเครือข่ายฯไว้เป็นฐานข้อมูล)	เด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหา ในการกิจของ สนง.	จำนวน/ร้อยละของเครือข่ายครอบครัว ที่เข้ามามีบทบาท เฝ้าระวังพฤติกรรมเด็กฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.อุบลฯ	
		- โครงการนำร่องเครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย 4 กิจกรรม (ปีละ 3 อำเภอ) กิจกรรม 1. สรรหาครอบครัวเป้าหมายจำนวน 9 อำเภอ 2. ประชุมวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข 3. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงประจำอำเภอ 4. จัดทำแผนงานของศูนย์เครือข่ายครอบครัวฯ	- ผู้ปกครองของเด็กฯ กลุ่มเสี่ยงในชุมชน	1. ความสำเร็จในการจัดศูนย์เครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยง 2. ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เด็ก 3. ร้อยละของเครือข่ายครอบครัวฯ เข้ามามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กฯ ที่เป็นบุตรหลานของตน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.พิษณุโลก
		- โครงการครอบครัวอาสา	ครอบครัวเด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหาในการกิจของ สนง.	ร้อยละของครอบครัวอาสาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขฟื้นฟูเด็กฯ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.นครศรีฯ

ส่งเสริมสื่อสารมวลชน
เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข

เป้าประสงค์ : องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก

ในยุคปัจจุบัน สื่อสารมวลชนนับเป็นกลไกสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เข้าถึงตัวเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและแยกกาย ทั้งในลักษณะของการซึมซับที่ค่อยเป็นค่อยไปและการจัดกระทำที่ก่อให้เกิดการลอกเลียนแบบเชิงพฤติกรรม อันก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางความรู้สึกนึกคิด ทศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมทั้งที่พึงปรารถนาและไม่พึงปรารถนาของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การใช้สื่อสารมวลชน โดยอาศัยองค์กรสื่อเป็นเครื่องมือในการผลิตสื่อและนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เกิดการเรียนรู้ทางบวก เพื่อลดโอกาสเสี่ยงของการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเป็นปัญหาของสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกหนทางหนึ่งที่มีนัยสำคัญในการเสริมสร้างเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนยังจะเป็นกลไกสำคัญที่ทรงอำนาจในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวคุณภาพ รวมทั้งการระดมความร่วมมือจากประชาสังคมในการส่งเสริมพัฒนาการในทางบวกของเด็กและเยาวชน และช่วยปกป้องดูแลเด็กและเยาวชนจากภัยอันตรายของสารสนเทศที่ไม่เป็นคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน

การนำองค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมาใช้ในการสร้างสรรค์สารสนเทศที่ปราศจากพิษภัยต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งการเสริมสร้างพลังของครอบครัวและสังคม เพื่อป้องกันและแก้ไขเชิงพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน จึงเป็นอีกยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมสื่อสารมวลชน เพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน

แนวทางการดำเนินการ

๒.๑.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนลด ละ เลิก พฤติกรรมเสี่ยง

๒.๑.๒ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนมีพลังเชิงบวกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒:๒ สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาค
ประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๒.๑ ผลิตสื่อหรือคัดเลือกสื่อ และนำเสนอสื่อที่มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้ภาคประชาสังคมเข้ามา
มีส่วนร่วมและมีบทบาทในการจัดการกับกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มให้เป็นเด็กดี มีวินัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรม
เสี่ยงของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม

แนวทางการดำเนินการ

๒.๓.๑ จัดให้สื่อภาคพลเมืองมีบทบาทในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน

๒.๓.๒ จัดการสัมมนาหรือประชุมเชิงปฏิบัติการองค์กรสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่จังหวัด เพื่อ
การเข้ามามีส่วนร่วมเป็น “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๓ จัดให้มีเครือข่ายสื่อสารมวลชนในระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและ
ขับเคลื่อน “องค์กรกลไก สร้างเด็กดี มีวินัย”

๒.๓.๔ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรสื่อสารมวลชนที่มีผลงานดีเด่น

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	
					2558				2559	2560		2561
					มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมสื่อสารมวลชนเพื่อการเสริมพลังสร้างสังคมสงบสุข												
องค์กรสื่อและสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในการผลิตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารในเชิงสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนพัฒนาในเชิงบวก	1. สร้างสรรค์สื่อและการเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเด็กและเยาวชน และการเสริมพลังทางบวกให้กับครอบครัวและชุมชน	- ประกาศเกียรติคุณแก่ครอบครัวอาสา/พ่อแม่อาสา/ที่ร่วมกิจกรรมคนดีศรีนครและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมเด็กดีฯ พัฒนาเชิงบวก โดยเผยแพร่ผ่านสื่อ	เด็ก ๆ ที่ผ่านชุดกิจกรรม "คนดีศรีนครฯ" และพันคุมด้วยดี	1. ร้อยละของสื่อมวลชนที่เข้ามาเผยแพร่สื่อเชิงบวก 2. ความสำเร็จในการถอดบทเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นชุดความรู้ในการนำเสนอต่อสาธารณะ 3. ความสำเร็จของการใช้สื่อมวลชนในการถ่ายทอดข้อมูลสู่สาธารณะ					✓	✓	✓	สคป.นครศรีฯ
	2. สร้างสรรค์และนำเสนอสื่อและข้อมูลข่าวสารเพื่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	- สื่อสัมพันธ์ สร้างสรรค์เด็กดี มีวินัย	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมในการสร้างสรรค์สื่อเชิงบวกสำหรับเยาวชน		✓	✓	✓				สคป.นครปฐม
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อในการสร้างกลไกทางสังคมเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	- สัมมนา "สื่อสร้างสรรค์ สร้างเด็กดี มีวินัย"	สื่อมวลชนในพื้นที่	ร้อยละของสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นองค์กร กลไก สร้างเด็กดี มีวินัย				✓				สคป.พิษณุโลก

ส่งเสริมภาคประชาสังคม
สนับสนุนเด็กดีและให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

เป้าประสงค์ : ชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี มีวินัยและส่งเสริมให้เด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและไม่เป็นปัญหาของสังคม ได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชู ไม่เพียงแต่จะเป็นการสร้างและรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนาให้ดำรงคงไว้ แต่ยังจะเกิดประโยชน์ในการกระตุ้นเตือนจิตสำนึกและสร้างสมค่านิยมที่ดีให้ปรากฏในสังคมได้อย่างเด่นชัดยิ่งขึ้น อันจะมีผลให้เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนามีที่ยืนและเป็นแบบอย่างในทางสร้างสรรค์ในสังคมได้ต่อไป

ในขณะเดียวกันการให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดในอดีต ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่สังคมจะต้องตระหนักระวัง ไม่กระทำซ้ำเติมหรือผลักไส สร้างแรงกดดันบีบบังคับให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นพลาดกลัวที่จะหันกลับมาแก้ไขปรับปรุงตนเองและเปลี่ยนแปลงพัฒนาไปในทางที่ดีได้ต่อไป การให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด จึงเป็นสิ่งที่สังคมจะต้องคำนึงถึงควบคู่ไปกับการสนับสนุนส่งเสริมเด็กให้มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

บทบาทในการส่งเสริมเด็กดีที่ไม่มีปัญหา ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางในสังคม และให้โอกาสเด็กก้าวพลาดได้ปรับเปลี่ยนแก้ไขตนเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ภาคประชาสังคมจะต้องตระหนัก เพราะไม่เพียงแต่จะรักษาไว้ซึ่งพฤติกรรมที่พึงปรารถนา แต่ยังเป็นหนทางให้เด็กก้าวพลาด ไม่พลาดที่จะก้าวกลับขึ้นมาที่มีที่ยืนในสังคมอีกครั้ง อีกทั้งยังเป็นการสร้างและเสริมให้เกิดทัศนคติและค่านิยมในการทำคุณงามความดี ให้เป็นที่ยอมรับในสังคมที่ระบบคุณธรรมถูกสั่นคลอนอยู่ในปัจจุบันนี้

ยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๓.๑.๑ กำหนดให้มีชุมชนเป้าหมายในการปฏิบัติการสนับสนุนเด็กดีมีวินัย ภายใต้โครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๒ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างพื้นที่สำหรับเด็กก้าวพลาดให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑.๓ จัดอบรมหรือสัมมนาคณะกรรมการหรือกลุ่มแกนนำชุมชนหรือผู้แทนชุมชน เพื่อสร้างรูปแบบการมีส่วนร่วมและการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

๓.๑.๔ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขยายความสำเร็จในการดำเนินโครงการ “ชุมชนเด็กดี มีวินัย”

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

๓.๒.๑ เปิดช่องทางโดยการสรรหาคัดเลือก ให้องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) หรือองค์กรที่มีจิตอาสา เข้ามาเป็นเครือข่ายหรือเป็น “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

๓.๒.๒ วางระบบการปฏิบัติการความร่วมมือของ “องค์กรภาคีสร้างเด็กดี มีวินัย” ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

แนวทางการดำเนินการ

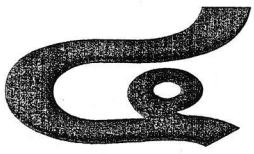
๓.๓.๑ จัดให้มีทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าและวิจัยปัญหาสังคม (เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย) ที่มีผลกระทบต่อความสงบสุขของบ้านเมือง

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด													
ชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคม สนับสนุนเด็กดี มีวินัย และส่งเสริมให้เด็กที่ก้าวพลาดมีโอกาสพัฒนาตนเอง	1. ส่งเสริมให้ชุมชนและสังคมตระหนักถึงการสนับสนุนเด็กดี	- โครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อเฝ้าระวังสังคม (บ.ว.ร) ด้วยกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยงานภาคีในการสนับสนุนเด็กดี ที่อยู่ในระบบงานคุมประพฤติ	ทุกภาคส่วน (เน้นเครือข่ายยุติธรรม ชุมชน อสค. และองค์กรภาคี)	จำนวน/ร้อยละ ของชุมชน/เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันเด็กฯ ไม่กระทำความผิดซ้ำ		✓	✓					สคป.อุบลฯ	
		- โครงการ องค์กรภาคี สร้างเด็กดี กิจกรรม : 1. ประชุม สัมมนาชุมชนเป้าหมาย (บ้านโฮ้ง) 2. อธิบายสอนหลาน	ครอบครัว, โรงเรียน, ชุมชน, หน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม ในเขตชุมชนบ้านโฮ้ง	ร้อยละขององค์กรภาคีเครือข่ายที่เข้ามาสนับสนุนกิจกรรม สร้างเด็กดี มีวินัย		✓	✓	✓					สคป.ลำพูน
		- โครงการเยาวชนต้นแบบ กิจกรรม : 1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครเยาวชนเป้าหมาย 2. ค้นหาเยาวชนต้นแบบ 3. ประชุมสัมมนาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชน 4. ค่ายเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและวางแผนดำเนินงานตามโครงการฯ (นำเยาวชนต้นแบบเข้ามาฝึกอบรมทำค่าย)	กลุ่มเยาวชน ในเขตชุมชนบ้านโฮ้ง	1. ร้อยละ 70 ของเยาวชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม		✓	✓	✓					
		- โครงการ “จิตอาสา พัฒนาฝายมีชีวิต” เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ (ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของตนเองและชุมชนเห็นความสำคัญของเด็กฯ)	เด็กฯ ทุก (2) ภูเขา ในการกิจกรรมที่มีความเสี่ยง	2. ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สคป.นครศรีฯ	
		- โครงการ “ทำดีเพื่อชุมชน” (การทำงานบริการสังคมของเด็กฯ) โดยสคป. ร่วมมือกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนสนับสนุนยกย่องเด็กฯ ที่ทำงานบริการสังคมในชุมชน	ชุมชนในเขตหนองจอก	- จำนวน/ร้อยละของชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนเด็กฯ ที่ก้าวพลาดให้เป็นเด็กดี มีวินัย	✓	✓	✓	✓	✓				สคป.ภทท. 4 (มินบุรี)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมภาคประชาสังคมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด

<p>2. สนับสนุนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย</p>	<p>- รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE</p>	<p>ตร. / ร.ร. / อปท.</p>	<p>ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE</p>	✓	✓	✓	✓				<p>สคป.อุบลฯ</p>
	<p>- โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งคนดี กิจกรรม : - อ.ส.ค. และผู้นำชุมชนคัดเลือก ผด.เด็กาฯ ในพื้นที่ที่สามารถกลับตนเป็นคนดี ตำบลละ 1 คน - เชิญภาคธุรกิจ (ธนาคาร โรงแรม ห้างสรรพสินค้า) องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) และภาครัฐที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการคัดเลือก - ขยายผลการส่งเสริมด้านการศึกษาและอาชีพแก่เด็กาฯ ที่ก้าวพลาด</p>	<p>- ภาคประชาสังคม (ผู้นำชุมชน อสค.) - ภาคธุรกิจ - ภาคราชการ</p>	<p>จำนวนร้อยละของภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสนับสนุนเด็กดี และให้โอกาสเด็กที่ก้าวพลาด</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป.พิษณุโลก</p>
	<p>- โครงการ “ ห้องถิ่นใส่ใจ ห่วงใยเยาวชน คืนป่าฝนให้เมืองนครฯ ” (ตาม MOU งบ-หน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันดูแลและให้โอกาสเด็กทำประโยชน์</p>	<p>อปท. ตร. และอุทยานแห่งชาติฯ ฯลฯ</p>	<p>จำนวนหน่วยงาน/องค์กรที่เข้าร่วมกันดำเนินโครงการเพื่อสร้างเด็กดี มีวินัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป.นครศรีฯ</p>
	<p>- โครงการ “อาสาจรรยา”(บริการสาธารณประโยชน์โดยเด็กาฯ)</p>	<p>ตร. ร.ร. อปท.</p>	<p>ร้อยละ/จำนวนขององค์กรที่มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการอาสาจรรยาในกลุ่มเป้าหมาย</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>สคป.นครศรีฯ</p>
	<p>- โครงการ “รักษบ้านเรา” (ดำเนินการร่วมกับ สบง.เขตหนองจอก)</p>	<p>ภาคีในพื้นที่</p>	<p>ร้อยละของจำนวนภาคี/ชุมชนในเขตหนองจอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการฯ</p>	✓	✓	✓	✓	✓			<p>สคป.กทม. 4 (มีนบุรี)</p>
<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษา วิจัยปัญหาสังคมฯ</p>	<p>- โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเด็กดี มีวินัย (สนับสนุนการศึกษาวิจัยในเด็กฯ ทุกกลุ่มปัญหาในภารกิจของกรมฯ.)</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการแจ้งข้อมูลเพื่อส่งเสริมการวิจัยในเด็กฯ ภายใต้ภารกิจของกรมคุมประพฤติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>กลุ่มเด็กและเยาวชนสนพ.</p>



รัฐรวมพลังสร้างเด็กดี มีวินัย

เป้าประสงค์ : หน่วยงานรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ปฏิบัติการมีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการ เพื่อการป้องกัน แก้ไข และติดตามดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้เป็นเด็กดี มีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม

กลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่อาศัยพลังจากครอบครัว สื่อสารมวลชนและภาคประชาสังคม ในการสร้างสรรค์สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาไปในทางที่ดีของเด็กและเยาวชน ทั้งในหน่วยครอบครัว กลไกการเรียนรู้ทางสังคมผ่านสื่อสารมวลชน และการสนับสนุนส่งเสริมของภาคประชาสังคม จำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง ด้วยการบูรณาการและประสานความร่วมมือในเชิงป้องกันสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในเชิงแก้ไขสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มที่กำลังเผชิญกับปัญหาและกลุ่มที่ผ่านพ้นจากวิกฤติแห่งปัญหานั้นแล้ว แต่ยังคงได้รับการเยียวยาดูแลแก้ไข เพื่อให้การป้องกัน แก้ไขและติดตามดูแลเด็กและเยาวชน ในทุกสภาพปัญหาสังคม

หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง จึงจำเป็นต้องบูรณาการและประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจังและจริงใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมีเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางและเป้าหมายของการดำเนินงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการเชิงพื้นที่ ยุทธศาสตร์บูรณาการนี้จึงจะสำเร็จประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีผลกระทบรุนแรงต่อความสงบสุขของบ้านเมืองได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ “รัฐรวมพลังสร้างเด็กดี มีวินัย” ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ บูรณาการยุทธศาสตร์หน่วยงานรัฐในระดับนโยบาย เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย
แนวทางการดำเนินการ

๔.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลกลาง

๔.๑.๒ จัดให้มีการประชุมร่วมเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการของหน่วยงานภาค
ราชการ

๔.๑.๓ จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อ
พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๔ จัดตั้งศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างเด็กดี มีวินัยเพื่อติดตาม
ความก้าวหน้า ตลอดจนการสนับสนุนการปฏิบัติงานของพื้นที่ปฏิบัติการระดับจังหวัด

๔.๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเสนอมาตรการเชิงนโยบายต่อรัฐบาล

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ประสานความร่วมมือและการทำงานของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ปฏิบัติการ
ระดับจังหวัด เพื่อการสร้างเด็กดี มีวินัย

แนวทางการดำเนินการ

- ๔.๒.๑ จัดให้มีคณะกรรมการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๒ จัดให้มีแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๓ ดำเนินงานและจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสร้างเด็กดี มีวินัยประจำจังหวัด
- ๔.๒.๔ รายงานแผนและผลการดำเนินงานต่อศูนย์อำนวยการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้าง
เด็กดี มีวินัย

โดยมีรายละเอียดของตัวชี้วัดและผู้รับผิดชอบในแต่ละกลยุทธ์ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ							ผู้รับผิดชอบ
					2558				2559	2560	2561	
					มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 รัฐรวมพลังสร้างเด็กดีมีวินัย												
หน่วยงานรัฐทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ปฏิบัติการ มีการบูรณาการและประสานความร่วมมือในการบริหารจัดการเพื่อการป้องกัน แก้ไข และติดตามดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นเด็กดีมีวินัย ไม่ทำผิดกฎหมาย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขในสังคม	1. บูรณาการยุทธศาสตร์หน่วยงานรัฐในระดับนโยบายเพื่อสร้างเด็กดีมีวินัย	- โครงการความร่วมมือว่าด้วยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ นร. นศ. กิจกรรม 1. ทำ MOU 2. ประชุมคณะทำงานตาม MOU 3. ประชุมและหารือพิจารณาแผนฯ 4. หารือหน่วยร่วม 5. จัดทำแผนปฏิบัติการ “สร้างเด็ก สร้างชาติ” ระดับจังหวัด (บรรจุแผนปฏิบัติการ “สร้างเด็ก สร้างชาติ” ไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดนครปฐมแล้ว)	- ครอบครัว - โรงเรียน - ชุมชน/สังคม - หน่วยงานภาครัฐ - สื่อสารมวลชน - องค์กรเอกชน - ภาคประชาสังคม	ความสำเร็จในการบรรจุแผนงาน/ โครงการของสนง. ไว้ในแผน ยุทธศาสตร์ของจว. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป. นครปฐม
	2. ประสานความร่วมมือและการทำงานของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ปฏิบัติการ ระดับจังหวัดเพื่อสร้างเด็กดีมีวินัย	- โครงการความร่วมมือว่าด้วยการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทของ นร. นศ. กิจกรรม 1. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯ 2. ดำเนินการตามแผน 3. ติดตาม/ประเมินผลและรายงานผล		ความสำเร็จในการสร้างกลไก ภาครัฐในการประสานแผนเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะ วิวาทของ นร. นศ.	✓	✓	✓	✓				
		- โครงการ “สรรหาคนดี สร้างภาคี ศรีนครฯ” (ประสานความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐในระดับ จังหวัด ในการสร้างเด็กดี มีวินัย) กิจกรรม 1. คนดีศรีนคร 2. อาสาจรจร 3. ท้องถิ่นใส่ใจ ห่วงใยเยาวชน คินป่าฝนให้เมืองนคร 4. เยาวชนอาสาพลังแผ่นดิน ขจัดสิ้นยาเสพติด	หน่วยงานภาครัฐใน พื้นที่	จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่ร่วมมือ กันดำเนินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สกป.นครศรีฯ