

รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
วันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙

ผู้เข้าประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย	ประธานกรรมการ
๒. นายโกวิท เก้าเอี้ยน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล เกิดปราง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา วัฒนกุล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ช้องสาย	กรรมการ
๑๐. ดร.นัฏฐา คเชนทร์ภักดี	กรรมการ
๑๑. ดร.อมรรัตน์ อังอังฉะริยะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณวิภา ไกรพิทยากร	กรรมการ
๑๔. นายนิคม อ่อนสี	กรรมการ
๑๕. นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นายเฉลียว มาณะแก้ว	ติดภารกิจ
๒. นางสาวรัตน์ แสงศรีจันทร์	ลากิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางปิยวรรณ ชูพูล	หน่วยประกันคุณภาพ
๒. นางกฤติยาภรณ์ บุญเดช	หน่วยนโยบายและแผน
๓. นางสาวณปภัช ศรีจันทร์ทอง	หน่วยการเงินและบัญชี

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ทองหนู่น้อย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙(วาระเวียน) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่อง คำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ คำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการ ครบถ้วนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาตามตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตร ที่จะต้องมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนั้นงานวิชาการและวิจัย ได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการฯ ของแต่ละหลักสูตร จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

มติคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

๓.๒ เรื่อง สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และใช้ในการรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบที่ ๓ การบริการ

วิชาการ ระดับคณะฯ นั้น ทั้งนี้งานวิชาการและวิจัย จึงขอสรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง บ้านบ่อหิน จำนวน ๗ กิจกรรมย่อย ดังนี้
 - ๑.๑ กิจกรรมย่อยที่ ๑ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านอบรมการจัดการของเสียจากชุมชน
 - ๑.๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยนางรมจากโรงเพาะฟักสู่ชุมชน
 - ๑.๓ กิจกรรมย่อยที่ ๓ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านส่งเสริมทักษะและอบรมอาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๔ กิจกรรมย่อยที่ ๔ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านการแปรรูปอาหารสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๕ กิจกรรมย่อยที่ ๕ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๖ กิจกรรมย่อยที่ ๖ โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๗ กิจกรรมย่อยที่ ๗ การเสวนารายงานผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงาน
๒. โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้
 - ๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ ๒ มิติ เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในเขตพื้นที่ อ.สีเกา จ.ตรัง

มติคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องพิจารณา

๕.๑ เรื่อง คำเสนอขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เสนอที่ประชุมพิจารณาคำเสนอขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. งบบุคลากร	จำนวน - บาท
๒. งบดำเนินการ	จำนวน ๑๒,๓๙๖,๓๑๐ บาท
๓. งบลงทุน	จำนวน ๒๗,๗๐๙,๕๐๐ บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	จำนวน ๒๐,๔๒๔,๔๘๒ บาท
๕. งบรายจ่ายอื่น	จำนวน ๕,๒๐๓,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๕,๗๓๓,๒๙๒ บาท ดังนั้นจึงเห็นสมควรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติคณะกรรมการประจำคณะ อนุมัติและรับรองมติในที่ประชุม

๕.๒ เรื่อง แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นแนวทางการในบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนั้นหน่วยการเงินและบัญชี งานบริหารและวางแผน ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ

๕.๓ เรื่อง แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว หัวหน้าสาขาเทคโนโลยี เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) ตามที่โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของคณะฯ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย บัดนี้โครงการจัดตั้งฯ ได้ดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้ว

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบและมอบโครงการจัดตั้งฯ ปรับปรุงการใช้ภาษาและปรับแผนให้ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ

๕.๔ เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น หน่วยประกันคุณภาพ ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ ๒.๗๕ ดังนี้

เป้าหมายคุณภาพ KPI ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

สาขาวิชา	ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี)	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท)	ตัวบ่งชี้ ๓.๑	ตัวบ่งชี้ ๓.๒	ตัวบ่งชี้ ๓.๓	ตัวบ่งชี้ ๔.๑	ตัวบ่งชี้ ๔.๒	ตัวบ่งชี้ ๔.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ตัวบ่งชี้ ๕.๒	ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๔	ตัวบ่งชี้ ๖.๑	ผลการประเมิน/เฉลี่ย
๑.อุตสาหกรรมอาหาร	ผ่าน	๔.๙๖	๓.๐๐	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๔.๕๐	๒.๐๐	๒.๗๓
๒.การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ผ่าน	๔.๘๒	๕.๐๐	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๔๕
๓.การจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ผ่าน	๔.๔๒	๔.๖๙	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๓๓	๔.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๓๔
๔.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	๔.๖๘	๓.๙๑	-	๒.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐	๑.๐๐	๒.๔๓
๕.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๓๙	๔.๒๓	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๖๗	๔.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๗๑
๖.วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ผ่าน	๔.๕๗	๕.๐๐	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๔.๔๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๗๗
๗.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ไม่ได้มาตรฐาน	๔.๔๓	๕.๐๐	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๘๙	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๔.๕๐	๒.๐๐	๒.๗๖
๘.วิศวกรรมและสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-	๒.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๒.๒๒	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๔.๐๐	๒.๐๐	๑.๕๗

สาขาวิชา	ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี)	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท)	ตัวบ่งชี้ ๓.๑	ตัวบ่งชี้ ๓.๒	ตัวบ่งชี้ ๓.๓	ตัวบ่งชี้ ๔.๑	ตัวบ่งชี้ ๔.๒	ตัวบ่งชี้ ๔.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ตัวบ่งชี้ ๕.๒	ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๔	ตัวบ่งชี้ ๖.๑	ผลการประเมิน/เฉลี่ย
๙.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๓.๑๑	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๑
๑๐.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	๔.๒๔	-	๕.๐๐	๑.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๕๖
๑๑.การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ	ผ่าน	๔.๖๓	-	๕.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๒.๙๓
๑๒.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่ได้มาตรฐาน	-	-	๕.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๔.๕๐	๓.๐๐	๒.๗๕

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบและมีข้อสังเกตในตัวบ่งชี้ที่ ๓ และ ๕ ซึ่งมีคะแนนต่ำ จึงมอบหมายให้ผู้รับหลักสูตรตรวจสอบและปรับปรุงการประเมินตนเอง

๕.๕ เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น หน่วยประกันคุณภาพ ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	จำนวน	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ๓.๑๒	๒.๒๙	๒.๒๙ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	จำนวน	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๒๕.๒๐	ร้อยละ ๒๕.๘๘	๓.๒๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	จำนวน	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๒.๓๕	๓.๕๓ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	จำนวน	ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐	-๔๘.๓๕	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ	มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๖ ข้อ	มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ	มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	จำนวน	คะแนนเฉลี่ยของประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ ๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	จำนวน	-กลุ่มสาขาวิชาวิทย์ฯ ร้อยละ ๕๐ = คะแนน ๕.๐๐ -กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ร้อยละ ๑๐ = คะแนน ๒.๕๐ บาท	๕.๐๐	๕.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
เฉลี่ยรวม	๑๓ ตัวบ่งชี้			๔.๓๑ คะแนน
Srivijaya ๑.๑	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๒.๑	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๒.๒	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๒.๓	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๒.๔	จำนวน	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๔.๕๕	๐.๗๖ คะแนน
Srivijaya ๒.๕	๕ ข้อ	มีการปฏิบัติ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	๔.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๓.๑	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	๓.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๓.๒	๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๓.๓	จำนวน	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๙๖.๐๐	๕.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๔.๑	๕ ข้อ	มีการปฏิบัติ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐ คะแนน
Srivijaya ๔.๒	๓ ด้าน	มีการปฏิบัติ ๓ ด้าน	มีการดำเนินการ ๓ ด้าน	๕.๐๐ คะแนน
เฉลี่ยรวม	๑๑ ตัวบ่งชี้			๓.๙๘ คะแนน
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	๑๓+๑๑ ตัวบ่งชี้			๔.๑๖ คะแนน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ปรับปรุงหลักสูตรที่ยังไม่ได้มาตรฐาน	๑. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีงบประมาณด้านงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสูง	๑. ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ประกบกับนักวิจัยรุ่นเก่าที่มีประสบการณ์และคุณภาพสูง เพื่อสามารถทดแทนคนรุ่นเก่า ๒. สร้างทักษะการวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
-	-

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. บุคลากร มีแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนด้านบริการ วิชาการแก่สังคม ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ ชุมชน สังคมอย่างมีรูปธรรมเป็นเชิงประจักษ์ ทั้งใน โครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าและการให้บริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การนำแผนการบริการวิชาการเข้าสู่คณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ	๑. ควรริบดำเนินการให้มีการนำแผนเข้าสู่การพิจารณาของ คณะกรรมการประจำคณะฯ ให้เป็นระบบและควรมีการ รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. สามารถบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่การ จัดการเรียนการสอนจนสามารถเกิดเป็นผลงานในเชิง ประจักษ์	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมยังดำเนินการไม่เป็นระบบทำให้ยากต่อการ พัฒนาในครั้งต่อไป	๑. คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมควรมี การวิเคราะห์งานที่ผ่านมาและนำมาสร้างให้เกิดเป็น ระบบและกลไกของการดำเนินงานที่สามารถทวนสอบได้ ภายหลัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่าง ต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. คณะฯ ไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหาร และแผนพัฒนา บุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างเป็น รูปธรรม	๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละ เครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจใน การวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ ๒. สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการ ปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประจำคณะฯ และสามารถนำกลับมา พัฒนาต่อเนื่องค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือ ที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ และเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบใน แต่ละองค์ประกอบหาแนวทางในการเพิ่มคะแนน

๕.๖ เรื่อง แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางหลักสูตรจะต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามผลการประเมินระดับหลักสูตรที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	คะแนน/ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-	-		ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	ร้อยละ ๗๐	๓.๕๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา	-คณาจารย์ในสาขาออกแนะแนวนักศึกษาร่วมกับวิทยาเขตให้มากขึ้น		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	-เสนอโครงการรองรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑		๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-		๒.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	-กระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง โดยการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	ร้อยละ ๘๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-		๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	-		๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมเห็นผลได้ชัดเจนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม -ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบถ้วนทุกด้านเพื่อไปสู่แผนการปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี	-ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมและมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่แผนการปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-	-		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๘๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	-มีการประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา		๒.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีลาศึกษาต่อ	-เตรียมความพร้อมโดยพิจารณาอาจารย์ของคณะฯ ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตร ซึ่งรายงานตัวกลับเข้าทำงาน ภายหลังจากลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและจบ การศึกษาแล้วไว้เพื่อทดแทน หากมีอาจารย์บางคน ลาศึกษาต่อในอนาคต	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี แห่งชาติ	-	-	๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	ร้อยละ ๘๕	๔.๒๕
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-	-	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-	-	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	-พิจารณาเพิ่มทักษะปฏิบัติในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง -สอดแทรกความรู้ด้านบัญชีในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง	-ในการปรับปรุงหลักสูตรได้ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง -มีโครงการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม จากการเรียนการสอนในห้องเรียน -สอดแทรกความรู้ด้านบัญชีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	-	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-	-	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี แห่งชาติ	-		๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-		ร้อยละ ๘๐	๔
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและ กลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษามาเรียน มากขึ้น -ข้อมูลนักศึกษาต้องเป็นปัจจุบัน	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำของนักศึกษา -เพิ่มทักษะทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์	๒	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -มีการทวนสอบนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา -มีการวัดความสามารถด้านภาษาก่อนจบการศึกษา	๓	๓
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -มีการประชุมหลักสูตรสม่ำเสมอ -ให้อาจารย์เรียนต่อ ทำผลงาน อบรมมากขึ้น -การสอนเป็นไปตามความถนัดและหน้าที่รับผิดชอบ	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อมากขึ้น	๕	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ส่งเสริมให้อาจารย์เรียนต่อ ป.เอก มากขึ้น	ร้อยละ ๒๕	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ส่งเสริมให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	ร้อยละ ๖๐	๕

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น	ร้อยละ ๒๕	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนในการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ	๓	๓
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-ควรปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษาให้ทันสมัย ตามรายงานใน มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษา ใน มคอ.๕,๖ และ ๗	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ	๒	๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ	ร้อยละ ๑๐๐	๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ	-การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ควรมีแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ของหลักสูตรและทำตามแผน	๓	๓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
		ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-	-		ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-		๔.๕๗
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	ร้อยละ ๘๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนักศึกษา	-จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนไม่เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้ควรหาแนวทางการ รับนักศึกษาเพิ่มให้ได้ตามเป้าหมาย -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ ควรมีแนวทางในการรับนักศึกษา	-ทางหลักสูตรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา และหากลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา -หาวิธีการหรือแนวทางจูงใจให้นักศึกษาแรกเข้าอยู่ ในหลักสูตรนี้ เพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าให้ต่ำลง -ปรับฐานให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์และเคมีเพิ่มขึ้น เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน -วางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงเรียนตามแผนการเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-ดูแลให้นักศึกษาคงอยู่ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ -การควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาคควรมีการควบคุมอย่างมีระบบ เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากขึ้น	-วางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการควบคุมดูแล นักศึกษาให้มีระบบและติดตามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาคงอยู่มากขึ้น		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา				๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์				๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์				๔.๔๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ ๕๐	๔.๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			ร้อยละ ๕๐	๔.๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			ร้อยละ ๓๓.๓๓	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์				
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	-ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ”	-มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๖๐ ให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ” และเน้นการเรียนการสอนให้มี การปฏิบัติจริงมากขึ้นวางแผนให้อาจารย์ผู้สอนเน้น การเรียนการสอนให้มีการปฏิบัติจริงมากขึ้นทุก รายวิชา		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ควรเน้นการเรียนการสอนให้มีการ ปฏิบัติจริงมากขึ้น			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน				๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปีการศึกษา ๒๕๕๘		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๘	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.				ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-ควรเสริมทักษะทางด้านภาวการณ์เป็น ผู้นำกล้าพูด กล้าแสดงออกและกล้า ตัดสินใจ	-มีการฝึกทักษะการนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น -ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีส่วน ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี			๔.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนากระบวนการรับ นักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและ จำนวนตามแผนที่กำหนด	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-การพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียม ความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ก่อนเรียนโดยเป็นวิชาที่อยู่ในหลักสูตร	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาในหลักสูตรมี กิจกรรมแนะนำรายวิชาและแผนการเรียนตลอด หลักสูตร	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา			๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น	-สำรวจความต้องการการศึกษาต่อและสนับสนุน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	-ส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๓.๓๓	๓.๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			๓๓.๓๓	๓๓.๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			๐	๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์			๔.๐๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	-ดำเนินตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมเห็น ผลได้ชัดเจน -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเรียนการสอนและ ประเมินผู้เรียนเป็นระบบ -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้าน	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน			๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน			๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไก สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนา สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป	-ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินระบบและ กลไกส่งเสริมการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม	๓.๐๐	๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-			ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-		๔.๕๐	๔.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี			ร้อยละ ๙๐	๔.๕๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-ควรมีการพิจารณาหาบทวนกระบวนการ รับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตาม คุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับ นักศึกษา	-จัดทำระบบการรับนักศึกษาของสาขาให้สอดคล้อง กับการดำเนินงานจริง พร้อมอธิบายขั้นตอน กระบวนการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนในการ รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	-วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาก ขึ้นกว่าเดิม โดยอาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ สอดแทรกในการเรียนการสอน	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา			๓	๓
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น	-อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอายุงานครบกำหนดที่ สามารถลาศึกษาต่อได้ วางแผนและดำเนินการตาม แผนที่วางไว้พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการ ปฏิบัติงานตามแผนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุก ท่าน	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	-อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตาม กำหนดที่สามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ วางแผนเตรียมความพร้อมและดำเนินการตามแผน ที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน		๓.๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ ๒๐	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำ วิจัยให้ครบทั้ง ๕ คน	-อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเขียนโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณเงินรายได้ งบประมาณ แผ่นดิน และแหล่งทุนงบประมาณภายนอก เพื่อ ทำงานวิจัยเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์			๔	๔
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร			๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ควรดำเนินการตามระบบอย่างเป็น รูปธรรมเห็นผลได้ชัดเจน	-ดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่วางไว้	๓	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป	-ปรับการเขียนอธิบายกระบวนการประเมินให้ ชัดเจนและประเมินให้ครบทุกด้าน	๓	๓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาลัยสารพัดช่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		ร้อยละ ๑๐๐	๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป	-ปรับการเขียนอธิบายกระบวนการประเมินระบบ และกลไกให้ชัดเจนขึ้น	๓	๓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙		ผ่าน
			ผลลัพธ์	คะแนน/ผ่าน	
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.					ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี					ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา	-เมื่อมีผลการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการมาวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป -ปรับปรุงการแนะนำนักศึกษา			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	-จัดทำค่าของงบประมาณจัดทำโครงการที่สนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มหลักในศตวรรษที่ ๒๑ หรือกิจกรรมเสริมต่าง ๆ			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-			๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์					๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์					๒.๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ	-จัดทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งวางแผนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน	ร้อยละ ๒๐		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานวิชาการ และจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ ๒๐		๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย	-จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยให้มากขึ้น	ร้อยละ ๘		๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-			๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	-			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมเห็นผลได้ชัดเจน	-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนให้เป็นระบบ			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่การปรับปรุงต่อไป	-นำผลการประเมินกระบวนการมาวางแผนการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาต่อไป			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐		๕.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป	-จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของ นักศึกษา -อาจารย์ผู้สอนสิ่งหนังสือต่าง ๆ เข้าห้องสมุด -สำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุง		๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีลาศึกษาต่อ		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี			ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนักศึกษา	-พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา	-ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร -แนะแนวหลักสูตรมากขึ้น	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	-จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	๒.๐๐	๒.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น	-สำรวจการไปศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๔.๔๔	๔.๔๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	-ทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ ๔๐	๓.๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย	-กำหนดให้หลักสูตรต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๕ ผลงาน	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม เห็นผลได้ชัดเจนตามกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	-ทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่การ ปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี	-ประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป	-สำรวจและจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-ควบคุมจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน	-จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-ควรเสริมทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ	-เสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา	-ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร -แนะนำหลักสูตรให้มากขึ้น	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	-จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-		๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น	-จัดทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ หลักสูตร อีกทั้งวางแผนการสรรหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรใหม่มาทดแทน	๒.๐๐	๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๓.๘๙	๓.๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย	-จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำงานวิจัยให้มากขึ้น	ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	-ควรมีการกำกับติดตามความสอดคล้อง ในการจัดการเรียนการสอนกับมาตรฐาน TQF -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม เห็นผลได้ชัดเจน -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป	-ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการประเมิน ผู้เรียนให้เป็นระบบ -นำผลการประเมินกระบวนการวางแผนการ ดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	-ทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-	-ประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน	๒.๐๐	๒.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป	-ค่าของงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ใหม่มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา -อาจารย์ผู้สอนส่งหนังสือต่าง ๆ เข้าห้องสมุด -สำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุง	๒.๐๐	๒.๐๐

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบ คุณวุฒิ เนื่องจากจำนวนอาจารย์ไม่ครบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปรับปรุง หลักสูตรและเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ผศ.ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี , ผศ.ดร.ณานิกา แซ่แง ชุกกลิน, ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ, ดร.ขวัญตา ตันติกำธน และ ดร.อมรรัตน์ อังอัศจรรย์ะ		ผ่าน
องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-จำนวนนิศักษาน้อยไป ไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	-มีการดำเนินการรับสมัครนิศักษาให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด อย่างน้อยปีละ ๕ คน	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นิศักษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และ หรือเผยแพร่	-ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานของนิศักษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทให้ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ และสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์กรประกอบที่ ๓ นิศักษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนิศักษา	-จำนวนนิศักษาน้อย ไม่สอดคล้องกับ แผนการรับ ควรปรับปรุงกระบวนการใน การรับนิศักษา	-จัดโครงการแนะแนวสิญจร เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตร	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิศักษา	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิศักษา	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-ควรดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของ หลักสูตรและเป็นไปตามที่กำหนด	-เสนอคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดสรรอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ครบและตรงตามความต้องการของ หลักสูตร	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์กรประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๙๐	๔.๕๐
องค์กรประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-การสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น -การส่งเสริมเพื่อให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น	-ให้อาจารย์ขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (รศ.) อย่างน้อย ๑ ท่าน	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์ให้มีจำนวนมากขึ้น -การหาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่าง	-ปรับการรับนักศึกษาเป็นทุกภาคการศึกษา (ปีละ ๒ ครั้ง)	๒.๕๐	๒.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และ หรือเผยแพร่	-	-	ร้อยละ ๑๐	๒.๕๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-การกำหนดแผนรับระบบและกลไกและ การประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา	-ปรับแผนการรับเป็นปีละ ๒ ครั้ง (รับทั้ง ๒ เทอม)	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-การเตรียมความพร้อมทางด้าน ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ	-ปรับปรุงหลักสูตรโดยการเพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-มีแผนการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๖๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	-	-	ร้อยละ ๘๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	ร้อยละ ๔๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การกำกับดูแลให้นักศึกษาสำเร็จตาม แผนที่กำหนด	-กำกับติดตามให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาค	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทำ วิจัย	-กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	๓.๐๐	๓.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	-			ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				๔.๖๓
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	-	-	ร้อยละ ๘๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	-จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ควรหาแนวทางการรับ นักศึกษาเพิ่มให้ได้ตามเป้าหมาย -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ ควรมีแนวทางในการดูแลให้นักศึกษา คงอยู่ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	-ทางหลักสูตรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา และหากกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา -หาวิธีการหรือแนวทางจูงใจให้นักศึกษาแรกเข้าอยู่ ในหลักสูตรนี้ เพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าให้ต่ำลง -วางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงเรียนตามแผนการเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด		๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-การควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาควรมีการควบคุมอย่างมีระบบ เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากขึ้น	-วางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการควบคุมดูแล นักศึกษาให้มีระบบและติดตามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาคงอยู่มากขึ้น		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-		๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์				๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	-	-		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	ร้อยละ ๕๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			ร้อยละ ๕๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย	-จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำงานวิจัยให้มากขึ้น	ร้อยละ ๕๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-		๓.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร		-มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๖๐ ให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย		๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	-			๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-		ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				๓.๐๐

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบและมอบหลักสูตรดำเนินการตามแผน

๕.๗ เรื่อง แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามผลการประเมินระดับคณะที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินฯ เพื่อพัฒนาคณะในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๑.ปรับปรุงหลักสูตรที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ๒.ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	๑.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการดังนี้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อชี้แจงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี ๑.๓ เปิดรับอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ อัตรา เพื่อให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม จะใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เทอม ๒/๒๕๕๙ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คน	๓.๓๐	๓.๓๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			ร้อยละ ๒๗.๐๖	๓.๓๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			ร้อยละ ๔๓.๕๓	๓.๖๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี			๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี			๖ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-		๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	-		๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑.การนำแผนการบริการวิชาการเข้าสู่คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ -ควรริบดำเนินการให้มีการนำแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้เป็นระบบและควรมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบริการวิชาการและสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการและสังคมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ๓.นำแผนปฏิบัติงานเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการคณะฯ เพื่อให้กรรมการประจำคณะฯ พิจารณาและรับทราบ ๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ๕.รายงานผลการปฏิบัติงานต่อกรรมการ	๖ ข้อ	๕.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑.การดำเนินงานของคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังดำเนินการไม่เป็นระบบทำให้ยากต่อการพัฒนาในครั้งต่อไป ๒.คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการวิเคราะห์งานที่ผ่านมานำมาสร้างให้เกิดเป็นระบบและกลไกของการดำเนินงานที่สามารถทวนสอบได้ภายหลังเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่างต่อเนื่อง	๑.งานพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานตามนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน ๒.งานพัฒนานักศึกษาและสาขา เสนอขอโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓.งานพัฒนานักศึกษา ประชุมคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔.งานพัฒนานักศึกษา ติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส และเสนอที่ประชุมศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลที่ได้ปรับปรุงในปีต่อไป	๖ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๑.คณะฯไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละเครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจในการวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ	๑.แต่งตั้งคำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจ พร้อมกำกับติดตามและนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมกรรมการของคณะทุกไตรมาส ๒.จัดทำแผนในการดำเนินการตามกระบวนการแต่ละภารกิจ โดยนำเสนอเข้าพิจารณาคณะกรรมการบริหารคณะ และนำผลการพิจารณามาพัฒนาเพื่อหาแนวทางแก้ไข	๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑.สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและสามารถนำกลับมาพัฒนาต่อเพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง	๑.ประชุมผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตร เพื่อกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ๒.หลักสูตรเสนอผู้รับผิดชอบมายังคณะฯ เพื่อแต่งตั้ง ๓.ประธานหลักสูตรติดตามการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด ๔.รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะ ตามระยะเวลาที่กำหนด	๖ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๕+				
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕๕+ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย			๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบ Srivijaya ๒ อัดลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย				
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)			๔ ข้อ	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๒กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)			๕ ข้อ	๕.๐๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง		
		การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ๒๕๕๙	
			ผลลัพธ์	คะแนน/ ผ่าน
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา			๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น			ร้อยละ ๑๐	๑.๖๗
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ			๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน				
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน			๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ			๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ			ร้อยละ ๘๖	๕.๐๐
องค์ประกอบ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (3D) (นโยบายรัฐ)				
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี (3D)			๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน			๓ ด้าน	๕.๐๐

มติคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ

๕.๘ เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการขึ้นทะเบียนรับรองหลักสูตร TQR นั้น หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมาย (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ ๓.๓๐ ดังนี้

สาขาวิชา		ตัวบ่งชี้ ๑.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๑	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี)	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท)	ตัวบ่งชี้ ๓.๑	ตัวบ่งชี้ ๓.๒	ตัวบ่งชี้ ๓.๓	ตัวบ่งชี้ ๔.๑	ตัวบ่งชี้ ๔.๒	ตัวบ่งชี้ ๔.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ตัวบ่งชี้ ๕.๒	ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ตัวบ่งชี้ ๕.๔	ตัวบ่งชี้ ๖.๑	ผลการประเมิน/เฉลี่ย
๑.อุตสาหกรรมอาหาร	ผ่าน	๔.๐๐	๓.๕๐	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๑๒
๒.การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ	ผ่าน	๔.๐๐	๔.๒๕	-	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๒๕
๓.การจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ผ่าน	๔.๐๐	๔.๐๐	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๓๓	๔.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๒๖
๔.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	๔.๐๐	๔.๐๐	-	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๓๑
๕.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๔.๕๐	๔.๕๐	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๘๙	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๕๓
๖.วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ผ่าน	๔.๕๗	๕.๐๐	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๕๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๕๔
๗.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	๕.๐๐	๕.๐๐	-	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๘๙	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๑๕
๘.วิศวกรรมและสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๒.๘๙	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๘
๙.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๔.๔๔	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๔
๑๐.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ผ่าน	๒.๕๐	-	๒.๕๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๒๓
๑๑.การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ	ผ่าน	๔.๖๓	-	๕.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๕๑
๑๒.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	๕.๐๐	-	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๔.๕๐	๓.๐๐	๓.๕๘

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ

๕.๙ เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะฯ จึงกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ผู้รับผิดชอบ				ผู้กำกับตัวชี้วัด			
			งานวิชาการและวิจัย	งานบริหารและวางแผน	งานพัฒนานักศึกษา	หน่วยประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นศ.	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๓๐	✓				✓			
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓.๓๘		✓				✓		
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓.๖๓		✓				✓		
	๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๕.๐๐	✓				✓			
	๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐			✓				✓	
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐			✓					✓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ผู้รับผิดชอบ				ผู้กำกับตัวชี้วัด			
			งานวิชาการและวิจัย	งานบริหารและวางแผน	งานพัฒนานักศึกษา	หน่วยประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นศ.	หัวหน้าสำนักงานคนมบติ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐	✓				✓			
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	✓				✓			
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๕.๐๐	✓				✓			
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	✓							
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐			✓					✓
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๕.๐๐	✓	✓		✓	✓	✓		
	๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕.๐๐	✓				✓			✓
Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ส	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๕.๐๐				✓				✓
Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย	๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on)	๔.๐๐	✓				✓			
	๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	๕.๐๐	✓				✓			
	๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	๕.๐๐	✓				✓			
	๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	๑.๖๗	✓				✓			
	๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	๕.๐๐	✓				✓			
Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน	๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	๕.๐๐		✓				✓		
	๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕.๐๐		✓				✓		
	๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๕.๐๐		✓				✓		
Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ดี (3D)	๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ดี (3D)	๕.๐๐			✓					✓
	๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๕.๐๐			✓					✓
คะแนนเฉลี่ยรวม		๔.๖๒								
คะแนนเฉลี่ยรวม (เกณฑ์ สกอ. ๑๓ ตัวบ่งชี้)		๔.๖๔								
คะแนนเฉลี่ยรวม (ตัวบ่งชี้ Srivijaya+นโยบายรัฐ)		๔.๖๑								

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๔๐ น.

LOS

(นางเสาวรัตน์ แสงศรีจันทร์)
ผู้ถอดเทปรายงานการประชุม

Dinnak An

(นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม