

รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
วันพุธที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙

ผู้เข้าประชุม

| | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนู่น้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโกวิท เก้าเอี้ยน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจริต | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล เกิดปราง | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา วัฒนกุล | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ช้องสาย | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.นัฏฐา คชนทร์ภักดี | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.อมรรัตน์ อังอังฉะริยะ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวเจตนา อินยะรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาววรรณวิภา ไกรพิทยากร | กรรมการ |
| ๑๔. นายนิคม อ่อนสี | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

| | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. นายเฉลียว มาณะแก้ว | ติดภารกิจ |
| ๒. นางสาวรัตน์ แสงศรีจันทร์ | ลากิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางปิยวรรณ ชูพูล | หน่วยประกันคุณภาพ |
| ๒. นางกฤติยาภรณ์ บุญเดช | หน่วยนโยบายและแผน |
| ๓. นางสาวณปภัช ศรีจันทร์ทอง | หน่วยการเงินและบัญชี |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ทองหนู่น้อย คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

คณะกรรมการมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙(วาระเวียน) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่อง คำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ คำสั่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร เพื่อให้การดำเนินการ ครบถ้วนตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาตามตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตร ที่จะต้องมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนั้นงานวิชาการและวิจัย ได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการฯ ของแต่ละหลักสูตร จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๐. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

มติคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

๓.๒ เรื่อง สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบ สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และใช้ในการรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามองค์ประกอบที่ ๓ การบริการ

วิชาการ ระดับคณะฯ นั้น ทั้งนี้งานวิชาการและวิจัย จึงขอสรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง บ้านบ่อหิน จำนวน ๗ กิจกรรมย่อย ดังนี้
 - ๑.๑ กิจกรรมย่อยที่ ๑ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านอบรมการจัดการของเสียจากชุมชน
 - ๑.๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยนางรมจากโรงเพาะฟักสู่ชุมชน
 - ๑.๓ กิจกรรมย่อยที่ ๓ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านส่งเสริมทักษะและอบรมอาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๔ กิจกรรมย่อยที่ ๔ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านการแปรรูปอาหารสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๕ กิจกรรมย่อยที่ ๕ โครงการให้บริการวิชาการทางด้านการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๖ กิจกรรมย่อยที่ ๖ โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนประมงชายฝั่ง
 - ๑.๗ กิจกรรมย่อยที่ ๗ การเสวนารายงานผลการดำเนินงานสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงาน
๒. โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้
 - ๒.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ ๒ มิติ เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในเขตพื้นที่ อ.สีเกา จ.ตรัง

มติคณะกรรมการประจำคณะ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องพิจารณา

๕.๑ เรื่อง คำเสนอขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เสนอที่ประชุมพิจารณาคำเสนอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

| | |
|------------------|----------------------|
| ๑. งบบุคลากร | จำนวน - บาท |
| ๒. งบดำเนินการ | จำนวน ๑๒,๓๙๖,๓๑๐ บาท |
| ๓. งบลงทุน | จำนวน ๒๗,๗๐๙,๕๐๐ บาท |
| ๔. งบเงินอุดหนุน | จำนวน ๒๐,๔๒๔,๔๘๒ บาท |
| ๕. งบรายจ่ายอื่น | จำนวน ๕,๒๐๓,๐๐๐ บาท |

รวมทั้งสิ้น ๖๕,๗๓๓,๒๙๒ บาท ดังนั้นจึงเห็นสมควรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติคณะกรรมการประจำคณะ อนุมัติและรับรองมติในที่ประชุม

๕.๒ เรื่อง แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นแนวทางการในบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ดังนั้นหน่วยการเงินและบัญชี งานบริหารและวางแผน ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ

๕.๓ เรื่อง แผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ชันแก้ว หัวหน้าสาขาเทคโนโลยี เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี) ตามที่โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ ๔ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของคณะฯ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย บัดนี้โครงการจัดตั้งฯ ได้ดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้ว

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบและมอบโครงการจัดตั้งฯ ปรับปรุงการใช้ภาษาและปรับแผนให้ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ

๕.๔ เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น หน่วยประกันคุณภาพ ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ ๒.๗๕ ดังนี้

เป้าหมายคุณภาพ KPI ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

| สาขาวิชา | ตัวบ่งชี้ ๑.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) | ตัวบ่งชี้ ๓.๑ | ตัวบ่งชี้ ๓.๒ | ตัวบ่งชี้ ๓.๓ | ตัวบ่งชี้ ๔.๑ | ตัวบ่งชี้ ๔.๒ | ตัวบ่งชี้ ๔.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๑ | ตัวบ่งชี้ ๕.๒ | ตัวบ่งชี้ ๕.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๔ | ตัวบ่งชี้ ๖.๑ | ผลการประเมิน/เฉลี่ย |
|------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑.อุตสาหกรรมอาหาร | ผ่าน | ๔.๙๖ | ๓.๐๐ | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๔.๕๐ | ๒.๐๐ | ๒.๗๓ |
| ๒.การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๔.๘๒ | ๕.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๔๕ |
| ๓.การจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น | ผ่าน | ๔.๔๒ | ๔.๖๙ | - | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๓๓ | ๔.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๓๔ |
| ๔.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๔.๖๘ | ๓.๙๑ | - | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๔๓ |
| ๕.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ผ่าน | ๔.๓๙ | ๔.๒๓ | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๖๗ | ๔.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๗๑ |
| ๖.วิทยาศาสตร์ทางทะเล | ผ่าน | ๔.๕๗ | ๕.๐๐ | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๔.๔๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๗๗ |
| ๗.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ไม่ได้มาตรฐาน | ๔.๔๓ | ๕.๐๐ | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๘๙ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๔.๕๐ | ๒.๐๐ | ๒.๗๖ |
| ๘.วิศวกรรมและสารสนเทศและการสื่อสาร | ผ่าน | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | - | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๒๒ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๔.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๕๗ |

| สาขาวิชา | ตัวบ่งชี้ ๑.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) | ตัวบ่งชี้ ๓.๑ | ตัวบ่งชี้ ๓.๒ | ตัวบ่งชี้ ๓.๓ | ตัวบ่งชี้ ๔.๑ | ตัวบ่งชี้ ๔.๒ | ตัวบ่งชี้ ๔.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๑ | ตัวบ่งชี้ ๕.๒ | ตัวบ่งชี้ ๕.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๔ | ตัวบ่งชี้ ๖.๑ | ผลการประเมิน/เฉลี่ย |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๙.วิศวกรรมไฟฟ้า | ผ่าน | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๓.๑๑ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๐๑ |
| ๑๐.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๔.๒๔ | - | ๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๕๖ |
| ๑๑.การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ | ผ่าน | ๔.๖๓ | - | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๙๓ |
| ๑๒.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม | ไม่ได้มาตรฐาน | - | - | ๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๔.๕๐ | ๓.๐๐ | ๒.๗๕ |

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบและมีข้อสังเกตในตัวบ่งชี้ที่ ๓ และ ๕ ซึ่งมีคะแนนต่ำ จึงมอบหมายให้ผู้รับหลักสูตรตรวจสอบและปรับปรุงการประเมินตนเอง

๕.๕ เรื่อง สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น หน่วยประกันคุณภาพ ขอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง |
|------------------|---------------|--|----------------------|----------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | จำนวน | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร ๓.๑๒ | ๒.๒๙ | ๒.๒๙ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | จำนวน | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๒๕.๒๐ | ร้อยละ ๒๕.๘๘ | ๓.๒๔ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ | จำนวน | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ร้อยละ ๓๕ | ร้อยละ ๔๒.๓๕ | ๓.๕๓ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ | จำนวน | ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๑๐ | -๔๘.๓๕ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ | ๖ ข้อ | มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ | ๖ ข้อ | มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๖ ข้อ | มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | จำนวน | คะแนนเฉลี่ยของประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | จำนวน | -กลุ่มสาขาวิชาวิทย์ฯ ร้อยละ ๕๐ = คะแนน ๕.๐๐ -กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ร้อยละ ๑๐ = คะแนน ๒.๕๐ บาท | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ คะแนน |

| ตัวบ่งชี้ | ชนิดตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง |
|------------------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๗ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๗ ข้อ | มีการดำเนินการ ๗ ข้อ | มีการดำเนินการ ๗ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| เฉลี่ยรวม | ๑๓ ตัวบ่งชี้ | | | ๔.๓๑ คะแนน |
| Srivijaya ๑.๑ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๒.๑ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๒.๒ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๒.๓ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๒.๔ | จำนวน | ร้อยละ ๑๐ | ร้อยละ ๔.๕๕ | ๐.๗๖ คะแนน |
| Srivijaya ๒.๕ | ๕ ข้อ | มีการปฏิบัติ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๔ ข้อ | ๔.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๓.๑ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓ ข้อ | ๓.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๓.๒ | ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๓.๓ | จำนวน | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๖ | ร้อยละ ๙๖.๐๐ | ๕.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๔.๑ | ๕ ข้อ | มีการปฏิบัติ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | ๕.๐๐ คะแนน |
| Srivijaya ๔.๒ | ๓ ด้าน | มีการปฏิบัติ ๓ ด้าน | มีการดำเนินการ ๓ ด้าน | ๕.๐๐ คะแนน |
| เฉลี่ยรวม | ๑๑ ตัวบ่งชี้ | | | ๓.๙๘ คะแนน |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด | ๑๓+๑๑ ตัวบ่งชี้ | | | ๔.๑๖ คะแนน |

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|--|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑. ปรับปรุงหลักสูตรที่ยังไม่ได้มาตรฐาน | ๑. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม |

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|---|
| ๑. มีงบประมาณด้านงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกสูง | ๑. ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ประกบกับนักวิจัยรุ่นเก่าที่มีประสบการณ์และคุณภาพสูง เพื่อสามารถทดแทนคนรุ่นเก่า ๒. สร้างทักษะการวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัย |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| - | - |

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|--|
| ๑. บุคลากร มีแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนด้านบริการ วิชาการแก่สังคม ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ ชุมชน สังคมอย่างมีรูปธรรมเป็นเชิงประจักษ์ ทั้งใน โครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าและการให้บริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑. การนำแผนการบริการวิชาการเข้าสู่คณะกรรมการประจำ คณะฯ เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ | ๑. ควรริบดำเนินการให้มีการนำแผนเข้าสู่การพิจารณาของ คณะกรรมการประจำคณะฯ ให้เป็นระบบและควรมีการ รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|---|
| ๑. สามารถบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าสู่การ จัดการเรียนการสอนจนสามารถเกิดเป็นผลงานในเชิง ประจักษ์ | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑. การดำเนินงานของคณะกรรมการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมยังดำเนินการไม่เป็นระบบทำให้ยากต่อการ พัฒนาในครั้งต่อไป | ๑. คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมควรมี การวิเคราะห์งานที่ผ่านมาและนำมาสร้างให้เกิดเป็น ระบบและกลไกของการดำเนินงานที่สามารถทวนสอบได้ ภายหลัง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่าง ต่อเนื่อง |

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|--|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | แนวทางแก้ไข |
| ๑. คณะฯ ไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหาร และแผนพัฒนา บุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างเป็น รูปธรรม | ๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละ เครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจใน การวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ ๒. สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการ ปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประจำคณะฯ และสามารถนำกลับมา พัฒนาต่อเนื่องค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือ ที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง |

มติคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ และเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบใน แต่ละองค์ประกอบหาแนวทางในการเพิ่มคะแนน

๕.๖ เรื่อง แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ ๙ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางหลักสูตรจะต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามผลการประเมินระดับหลักสูตรที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|--|--|---------------|------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | คะแนน/ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | - | - | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | - | ร้อยละ ๗๐ | ๓.๕๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา | -คณาจารย์ในสาขาออกแนะแนวนักศึกษาร่วมกับวิทยาเขตให้มากขึ้น | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | -ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | -เสนอโครงการรองรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ | | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | | ๒.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | - | - | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น | -กระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาคุณวุฒิของตนเอง โดยการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | - | - | ร้อยละ ๘๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | - | - | | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|---|---|---------------|------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม เห็นผลได้ชัดเจนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม -ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบถ้วนทุกด้านเพื่อไปสู่แผนการปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี | -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมและมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่แผนการปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | - | - | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๘๐ | ๔.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป | -มีการประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา | | ๒.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | -การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีลาศึกษาต่อ | -เตรียมความพร้อมโดยพิจารณาอาจารย์ของคณะฯ ที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางการศึกษาตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตร ซึ่งรายงานตัวกลับเข้าทำงาน ภายหลังจากลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและจบ การศึกษาแล้วไว้เพื่อทดแทน หากมีอาจารย์บางคน ลาศึกษาต่อในอนาคต | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | - | - | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | - | ร้อยละ ๘๕ | ๔.๒๕ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนักศึกษา | - | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๔๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | - | - | ร้อยละ ๖๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | -พิจารณาเพิ่มทักษะปฏิบัติในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง -สอดแทรกความรู้ด้านบัญชีในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง | -ในการปรับปรุงหลักสูตรได้ปรับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มหน่วยกิตปฏิบัติการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง -มีโครงการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม จากการเรียนการสอนในห้องเรียน -สอดแทรกความรู้ด้านบัญชีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | - | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | - | | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี แห่งชาติ | - | | ๔ | ๔ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | | ร้อยละ ๘๐ | ๔ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและ กลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษามาเรียน มากขึ้น -ข้อมูลนักศึกษาต้องเป็นปัจจุบัน | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำของนักศึกษา -เพิ่มทักษะทางด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ | ๒ | ๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -มีการทวนสอบนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา -มีการวัดความสามารถด้านภาษาก่อนจบการศึกษา | ๓ | ๓ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -มีการประชุมหลักสูตรสม่ำเสมอ -ให้อาจารย์เรียนต่อ ทำผลงาน อบรมมากขึ้น -การสอนเป็นไปตามความถนัดและหน้าที่รับผิดชอบ | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อมากขึ้น | ๕ | ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ส่งเสริมให้อาจารย์เรียนต่อ ป.เอก มากขึ้น | ร้อยละ ๒๕ | ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไก ให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นขั้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไก เป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ส่งเสริมให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น | ร้อยละ ๖๐ | ๕ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|---|---------------|------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศมากขึ้น | ร้อยละ ๒๕ | ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนในการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ | ๓ | ๓ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | -ควรปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษาให้ทันสมัย ตามรายงานใน มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗ -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ปรับสาระรายวิชาทุกปีการศึกษา ใน มคอ.๕,๖ และ ๗ | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ | ๒ | ๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -เพิ่มเติมรายละเอียดของระบบและกลไกให้เป็นไปตามหลัก PDCA -เพิ่มขึ้นตอนการประเมินกระบวนการ | -การเขียน มคอ.๗ ในส่วนรายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม PDCA ทุกองค์ประกอบ -เพิ่มการประเมินกระบวนการในทุกองค์ประกอบ -ควรมีแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ของหลักสูตรและทำตามแผน | ๓ | ๓ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|---|--|-----------------|------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | - | - | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | - | - | | ๔.๕๗ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | - | ร้อยละ ๘๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนักศึกษา | -จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนไม่เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้ควรหาแนวทางการ รับนักศึกษาเพิ่มให้ได้ตามเป้าหมาย -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาก่อนข้างต่ำ ควรมีแนวทางในการรับนักศึกษา | -ทางหลักสูตรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา และหากลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา -หาวิธีการหรือแนวทางจูงใจให้นักศึกษาแรกเข้าอยู่ ในหลักสูตรนี้ เพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าให้ต่ำลง -ปรับฐานให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์และเคมีเพิ่มขึ้น เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน -วางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงเรียนตามแผนการเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -ดูแลให้นักศึกษาคงอยู่ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ -การควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาคควรมีการควบคุมอย่างมีระบบ เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากขึ้น | -วางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการควบคุมดูแล นักศึกษาให้มีระบบและติดตามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาคงอยู่มากขึ้น | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | | | | ๔.๔๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | ร้อยละ ๕๐ | ๔.๑๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | | | ร้อยละ ๕๐ | ๔.๑๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | | | ร้อยละ ๓๓.๓๓ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | -ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ” | -มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๖๐ ให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย “บัณฑิตนักปฏิบัติ” และเน้นการเรียนการสอนให้มี การปฏิบัติจริงมากขึ้นวางแผนให้อาจารย์ผู้สอนเน้น การเรียนการสอนให้มีการปฏิบัติจริงมากขึ้นทุก รายวิชา | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -ควรเน้นการเรียนการสอนให้มีการ ปฏิบัติจริงมากขึ้น | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | | | | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | | |
|--|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๘ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | -ควรเสริมทักษะทางด้านภาวการณ์เป็น ผู้นำกล้าพูด กล้าแสดงออกและกล้า ตัดสินใจ | -มีการฝึกทักษะการนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น -ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีส่วน ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | | | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา | -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนากระบวนการรับ นักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและ จำนวนตามแผนที่กำหนด | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -การพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียม ความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ก่อนเรียนโดยเป็นวิชาที่อยู่ในหลักสูตร | -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาในหลักสูตรมี กิจกรรมแนะนำรายวิชาและแผนการเรียนตลอด หลักสูตร | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น | -สำรวจความต้องการการศึกษาต่อและสนับสนุน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ | -ส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ๓.๓๓ | ๓.๓๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | ๓๓.๓๓ | ๓๓.๓๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | | | ๐ | ๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | | | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร | -ดำเนินตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมเห็น ผลได้ชัดเจน -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป | -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเรียนการสอนและ ประเมินผู้เรียนเป็นระบบ -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้าน | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | | | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สนับสนุนการเรียนรู้ | -ควรมีการประเมินระบบและกลไก สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนา สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป | -ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินระบบและ กลไกส่งเสริมการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | - | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | - | | ๔.๕๐ | ๔.๕๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | | | ร้อยละ ๙๐ | ๔.๕๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -ควรมีการพิจารณาหาบทวนกระบวนการ รับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตาม คุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับ นักศึกษา | -จัดทำระบบการรับนักศึกษาของสาขาให้สอดคล้อง กับการดำเนินงานจริง พร้อมอธิบายขั้นตอน กระบวนการรับนักศึกษาให้มีความชัดเจนในการ รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | -วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วยส่งเสริมให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาก ขึ้นกว่าเดิม โดยอาจเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ สอดแทรกในการเรียนการสอน | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | ๓ | ๓ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น | -อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอายุงานครบกำหนดที่ สามารถลาศึกษาต่อได้ วางแผนและดำเนินการตาม แผนที่วางไว้พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการ ปฏิบัติงานตามแผนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุก ท่าน | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ | -อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตาม กำหนดที่สามารถเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ วางแผนเตรียมความพร้อมและดำเนินการตามแผน ที่วางไว้ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน | | ๓.๘๙ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | ร้อยละ ๒๐ | ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | | | ร้อยละ ๒๐ | ๑.๖๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำ วิจัยให้ครบทั้ง ๕ คน | -อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเขียนโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณเงินรายได้ งบประมาณ แผ่นดิน และแหล่งทุนงบประมาณภายนอก เพื่อ ทำงานวิจัยเผยแพร่ | ร้อยละ ๓๐ | ๕ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | ๔ | ๔ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | | | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -ควรดำเนินการตามระบบอย่างเป็น รูปธรรมเห็นผลได้ชัดเจน | -ดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่วางไว้ | ๓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป | -ปรับการเขียนอธิบายกระบวนการประเมินให้ ชัดเจนและประเมินให้ครบทุกด้าน | ๓ | ๓ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาลัยสารพัดช่าง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|--|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป | -ปรับการเขียนอธิบายกระบวนการประเมินระบบ และกลไกให้ชัดเจนขึ้น | ๓ | ๓ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | | |
|--|---|--|---------------|------------|---------------------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | | ผ่าน |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | | | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | | | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | | | | | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา | -เมื่อมีผลการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการมาวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป -ปรับปรุงการแนะนำนักศึกษา | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | -ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | -จัดทำค่าของงบประมาณจัดทำโครงการที่สนับสนุนการเรียนรู้กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ที่ ๔ กลุ่มหลักในศตวรรษที่ ๒๑ หรือกิจกรรมเสริมต่าง ๆ | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | | | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | | | | | ๒.๘๙ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ | -จัดทำแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งวางแผนการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน | ร้อยละ ๒๐ | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานวิชาการ และจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ | ร้อยละ ๒๐ | | ๑.๖๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | -ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย | -จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยให้มากขึ้น | ร้อยละ ๘ | | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร | - | - | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรมเห็นผลได้ชัดเจน | -ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนให้เป็นระบบ | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | -ควรมีการประเมินกระบวนการดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่การปรับปรุงต่อไป | -นำผลการประเมินกระบวนการมาวางแผนการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาต่อไป | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | | ๕.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตและการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป | -จัดทำค่าของงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของ นักศึกษา -อาจารย์ผู้สอนสิ่งหนังสือต่าง ๆ เข้าห้องสมุด -สำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุง | | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|--|---------------------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | -การทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีลาศึกษาต่อ | | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | | | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | | | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑การรับนักศึกษา | -พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา | -ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร -แนะแนวหลักสูตรมากขึ้น | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | -จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น | -สำรวจการไปศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | ๔.๔๔ | ๔.๔๔ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอ ตำแหน่งทางวิชาการ | -ทำแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ | ร้อยละ ๔๐ | ๓.๓๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | -ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย | -กำหนดให้หลักสูตรต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๕ ผลงาน | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม เห็นผลได้ชัดเจนตามกระบวนการจัดการ เรียนการสอน | -ทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่การ ปรับปรุงและการดำเนินการที่ดี | -ประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ควรมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป | -สำรวจและจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|--|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | -ควบคุมจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน | -จัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ มาตรฐาน | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | -ควรเสริมทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ | -เสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ ได้นักศึกษาตามคุณสมบัติและจำนวน ตามแผนการรับนักศึกษา | -ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร -แนะนำหลักสูตรให้มากขึ้น | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำ กิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการ เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | -จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมทักษะการเรียนรู้ ทั้ง ๔ กลุ่มหลัก | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมี คุณวุฒิที่สูงขึ้น | -จัดทำแผนการลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ หลักสูตร อีกทั้งวางแผนการสรรหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรใหม่มาทดแทน | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | ๓.๘๙ | ๓.๘๙ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอตำแหน่งทางวิชาการ | -ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทาง วิชาการ | ร้อยละ ๒๐ | ๑.๖๗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย | -จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำงานวิจัยให้มากขึ้น | ร้อยละ ๒๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร | -ควรมีการกำกับติดตามความสอดคล้อง ในการจัดการเรียนการสอนกับมาตรฐาน TQF -ดำเนินการตามระบบอย่างเป็นรูปธรรม เห็นผลได้ชัดเจน -ควรมีการประเมินกระบวนการ ดำเนินงานให้ครบทุกด้านเพื่อไปสู่ แผนการปรับปรุงต่อไป | -ดำเนินการจัดการเรียนการสอนการประเมิน ผู้เรียนให้เป็นระบบ -นำผลการประเมินกระบวนการวางแผนการ ดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | -ทวนสอบรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | - | -ประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|--|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | -ครมมีการประเมินระบบและกลไกสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เห็นผลอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่ง สนับสนุนให้มีความเพียงพอต่อความ ต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป | -ค่าของงบประมาณเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ใหม่มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา -อาจารย์ผู้สอนส่งหนังสือต่าง ๆ เข้าห้องสมุด -สำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุง | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|--|--|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | -หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานกรอบ คุณวุฒิ เนื่องจากจำนวนอาจารย์ไม่ครบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด | -ดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยปรับปรุง หลักสูตรและเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ผศ.ดร. สุวิทย์ จิตรภักดี , ผศ.ดร.ณานิกา แซ่แง ชุกกลิน, ผศ.ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ, ดร.ขวัญตา ตันติกำธน และ ดร.อมรรัตน์ อังอัศจรรย์ะ | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | -จำนวนนิศศึกษาน้อยไป ไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด | -มีการดำเนินการรับสมัครนิศศึกษาให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด อย่างน้อยปีละ ๕ คน | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นิศศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และ หรือเผยแพร่ | -ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานของนิศศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทให้ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | -ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ และสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักนิศศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิศศึกษา | -จำนวนนิศศึกษาน้อย ไม่สอดคล้องกับ แผนการรับ ควรปรับปรุงกระบวนการใน การรับนิศศึกษา | -จัดโครงการแนะแนวสิญจร เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิศศึกษา | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิศศึกษา | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -ควรดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของ หลักสูตรและเป็นไปตามที่กำหนด | -เสนอคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดสรรอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ครบและตรงตามความต้องการของ หลักสูตร | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๙๐ | ๔.๕๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|---|--|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | -การสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น -การส่งเสริมเพื่อให้มีคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น | -ให้อาจารย์ขอเสนอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (รศ.) อย่างน้อย ๑ ท่าน | - | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | -เพิ่มแนวทางในการรับนักศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์ให้มีจำนวนมากขึ้น -การหาจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่าง | -ปรับการรับนักศึกษาเป็นทุกภาคการศึกษา (ปีละ ๒ ครั้ง) | ๒.๕๐ | ๒.๕๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และ หรือเผยแพร่ | - | - | ร้อยละ ๑๐ | ๒.๕๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -การกำหนดแผนรับระบบและกลไกและ การประชาสัมพันธ์ในการรับนักศึกษา | -ปรับแผนการรับเป็นปีละ ๒ ครั้ง (รับทั้ง ๒ เทอม) | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -การเตรียมความพร้อมทางด้าน ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ | -ปรับปรุงหลักสูตรโดยการเพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | -การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ | -มีแผนการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๖๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | - | - | ร้อยละ ๘๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | - | - | ร้อยละ ๔๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | -การกำกับดูแลให้นักศึกษาสำเร็จตาม แผนที่กำหนด | -กำกับติดตามให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาค | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | -การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทำ วิจัย | -กระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | - | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | | |
|--|---|--|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ. | - | | | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตกอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | | | | ๔.๖๓ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี | - | - | ร้อยละ ๘๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา | -จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนดไว้ควรหาแนวทางการรับ นักศึกษาเพิ่มให้ได้ตามเป้าหมาย -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ ควรมีแนวทางในการดูแลให้นักศึกษา คงอยู่ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ | -ทางหลักสูตรประชาสัมพันธ์เรื่องการรับนักศึกษา และหากกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา -หาวิธีการหรือแนวทางจูงใจให้นักศึกษาแรกเข้าอยู่ ในหลักสูตรนี้ เพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าให้ต่ำลง -วางแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงเรียนตามแผนการเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | | ๒.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | -การควบคุมดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาควรมีการควบคุมอย่างมีระบบ เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่มากขึ้น | -วางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการควบคุมดูแล นักศึกษาให้มีระบบและติดตามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนเพื่อให้มีจำนวน นักศึกษาคงอยู่มากขึ้น | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | - | - | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ | - | - | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | - | ร้อยละ ๕๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | | | ร้อยละ ๕๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย | -จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำงานวิจัยให้มากขึ้น | ร้อยละ ๕๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | - | - | | ๓.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร | | -มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี ๒๕๖๐ ให้ตรงตาม อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | - | | | ๓.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | ๓.๐๐ |

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบและมอบหลักสูตรดำเนินการตามแผน

๕.๗ เรื่อง แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามผลการประเมินระดับคณะที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินฯ เพื่อพัฒนาคณะในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง | | |
|--|---|--|---------------|------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ๑.ปรับปรุงหลักสูตรที่ยังไม่ได้มาตรฐาน ๒.ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม | ๑.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการดังนี้ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อชี้แจงปัญหาและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี ๑.๓ เปิดรับอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ อัตรา เพื่อให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๒. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม จะใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ เทอม ๒/๒๕๕๙ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คน | ๓.๓๐ | ๓.๓๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | ร้อยละ ๒๗.๐๖ | ๓.๓๘ |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | | ร้อยละ ๔๓.๕๓ | ๓.๖๓ |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | - | - | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | - | - | | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | - | - | | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม | ๑.การนำแผนการบริการวิชาการเข้าสู่คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ -ควรริบดำเนินการให้มีการนำแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้เป็นระบบและควรมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง | ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบริการวิชาการและสังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการและสังคมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ นโยบายมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ ๓.นำแผนปฏิบัติงานเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการคณะฯ เพื่อให้กรรมการประจำคณะฯ พิจารณาและรับทราบ ๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ๕.รายงานผลการปฏิบัติงานต่อกรรมการ | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง | | |
|--|---|---|---------------|------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๑.การดำเนินงานของคณะกรรมการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังดำเนินการไม่เป็นระบบทำให้ยากต่อการพัฒนาในครั้งต่อไป ๒.คณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการวิเคราะห์งานที่ผ่านมานำมาสร้างให้เกิดเป็นระบบและกลไกของการดำเนินงานที่สามารถทวนสอบได้ภายหลังเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตรงประเด็นอย่างต่อเนื่อง | ๑.งานพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานตามนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน ๒.งานพัฒนานักศึกษาและสาขา เสนอขอโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๓.งานพัฒนานักศึกษา ประชุมคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔.งานพัฒนานักศึกษา ติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส และเสนอที่ประชุมศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลที่ได้ปรับปรุงในปีต่อไป | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | ๑.คณะฯไม่สามารถนำเครื่องมือการบริหารจัดการ อาทิ การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละเครื่องมือของการบริหารจัดการที่ชัดเจน โดยให้อำนาจในการวิเคราะห์ตัดสินใจที่จะจัดวางระบบ | ๑.แต่งตั้งคำสั่งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจ พร้อมกำกับติดตามและนำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมกรรมการของคณะทุกไตรมาส ๒.จัดทำแผนในการดำเนินการตามกระบวนการแต่ละภารกิจ โดยนำเสนอเข้าพิจารณาคณะกรรมการบริหารคณะ และนำผลการพิจารณามาพัฒนาเพื่อหาแนวทางแก้ไข | ๗ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร | ๑.สร้างกลไกที่สามารถกำกับติดตามจนเกิดผลที่ได้จากการปฏิบัติงานนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและสามารถนำกลับมาพัฒนาต่อเพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในแต่ละเครื่องมือที่สามารถตอบโจทย์บนบริบทที่แท้จริง | ๑.ประชุมผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตร เพื่อกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ๒.หลักสูตรเสนอผู้รับผิดชอบมายังคณะฯ เพื่อแต่งตั้ง ๓.ประธานหลักสูตรติดตามการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด ๔.รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะ ตามระยะเวลาที่กำหนด | ๖ ข้อ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๕+ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕๕+ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบ Srivijaya ๒ อัตรลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on) | | | ๔ ข้อ | ๔.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๒กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง | | |
|---|---|---|---------------|----------------|
| | | การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ | เป้าหมาย ๒๕๕๙ | |
| | | | ผลลัพธ์ | คะแนน/ ผ่าน |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น | | | ร้อยละ ๑๐ | ๑.๖๗ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบ Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | | | ร้อยละ ๘๖ | ๕.๐๐ |
| องค์ประกอบ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (3D) (นโยบายรัฐ) | | | | |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี (3D) | | | ๕ ข้อ | ๕.๐๐ |
| ตัวบ่งชี้ Srivijaya ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน | | | ๓ ด้าน | ๕.๐๐ |

มติคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ

๕.๘ เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร

นางปิยวรรณ ชูพูล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการขึ้นทะเบียนรับรองหลักสูตร TQR นั้น หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมาย (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับหลักสูตร ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ ๓.๓๐ ดังนี้

| สาขาวิชา | | ตัวบ่งชี้ ๑.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๑ | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) | ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) | ตัวบ่งชี้ ๓.๑ | ตัวบ่งชี้ ๓.๒ | ตัวบ่งชี้ ๓.๓ | ตัวบ่งชี้ ๔.๑ | ตัวบ่งชี้ ๔.๒ | ตัวบ่งชี้ ๔.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๑ | ตัวบ่งชี้ ๕.๒ | ตัวบ่งชี้ ๕.๓ | ตัวบ่งชี้ ๕.๔ | ตัวบ่งชี้ ๖.๑ | ผลการประเมิน/เฉลี่ย |
|------------------------------------|------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| ๑.อุตสาหกรรมอาหาร | ผ่าน | ๔.๐๐ | ๓.๕๐ | - | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๑๒ |
| ๒.การจัดการประมงและธุรกิจสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๔.๐๐ | ๔.๒๕ | - | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๒๕ |
| ๓.การจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น | ผ่าน | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๓๓ | ๔.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๒๖ |
| ๔.เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๓๑ |
| ๕.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | ผ่าน | ๔.๕๐ | ๔.๕๐ | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๘๙ | ๔.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๕๓ |
| ๖.วิทยาศาสตร์ทางทะเล | ผ่าน | ๔.๕๗ | ๕.๐๐ | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๔.๕๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๕๔ |
| ๗.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ผ่าน | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | - | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๘๙ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๑๕ |
| ๘.วิศวกรรมและสารสนเทศและการสื่อสาร | ผ่าน | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๘๙ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๘ |
| ๙.วิศวกรรมไฟฟ้า | ผ่าน | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา | - | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๔.๔๔ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๔ |
| ๑๐.เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | ผ่าน | ๒.๕๐ | - | ๒.๕๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๒๓ |
| ๑๑.การจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการ | ผ่าน | ๔.๖๓ | - | ๕.๐๐ | ๒.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๕๑ |
| ๑๒.เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม | ผ่าน | ๕.๐๐ | - | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๔.๕๐ | ๓.๐๐ | ๓.๕๘ |

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ

๕.๙ เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ

นางปิยวรรณ ชูพล ผู้รับผิดชอบหน่วยประกันฯ เสนอที่ประชุมพิจารณาเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะฯ จึงกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ดังนี้

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ระดับคะแนน | ผู้รับผิดชอบ | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด | | | |
|-------------------------------|--|------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | งานวิชาการและวิจัย | งานบริหารและวางแผน | งานพัฒนานักศึกษา | หน่วยประกันคุณภาพ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นศ. | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต | ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ๓.๓๐ | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ๓.๓๘ | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ๓.๖๓ | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ๕.๐๐ | | | ✓ | | | | ✓ | |
| | ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ๕.๐๐ | | | ✓ | | | | | ✓ |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ระดับคะแนน | ผู้รับผิดชอบ | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด | | | | |
|--|--|------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | | งานวิชาการและวิจัย | งานบริหารและวางแผน | งานพัฒนานักศึกษา | หน่วยประกันคุณภาพ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นศ. | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย | ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ | ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม | ๕.๐๐ | ✓ | | | | | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๕.๐๐ | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ | ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | ๕.๐๐ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | ๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |
| Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕ ส | ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ๕.๐๐ | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ มทร.ศรีวิชัย | ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีให้เป็นนักปฏิบัติ (Hands-on) | ๔.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๓ มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น | ๑.๖๗ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | ๒.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ | ๕.๐๐ | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| Srivijaya ๓ คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน | ๓.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน | ๕.๐๐ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | ๓.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ | ๕.๐๐ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | ๓.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | ๕.๐๐ | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (3D) | ๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี (3D) | ๕.๐๐ | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| | ๔.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน | ๕.๐๐ | | | ✓ | | | | | | ✓ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | | ๔.๖๒ | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยรวม (เกณฑ์ สกอ. ๑๓ ตัวบ่งชี้) | | ๔.๖๔ | | | | | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยรวม (ตัวบ่งชี้ Srivijaya+นโยบายรัฐ) | | ๔.๖๑ | | | | | | | | | |

มติคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๔๐ น.

LOS

(นางเสาวรัตน์ แสงศรีจันทร์)
ผู้ถอดเทปรายงานการประชุม

Dinnak An

(นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม