

ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)

คำอธิบาย : ตามเอกสารแนบท้าย ๑ โดยแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒ กลยุทธ์ ๔ มาตรการ ๔.๑ – ๔.๔ ในการพัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ : ๔. พัฒนาผู้สอนเป็น Smart Teacher

มาตรการ : ๔.๑ เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

แผนงาน : ๔.๑.๑ พัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามสาขาเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

- ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- สาขาตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

๔.๑.๒ ติดตามผลจากการพัฒนาผู้สอนตามสาขาวิชาชีพสู่การนำไปใช้ประโยชน์

๔.๑.๓ ปรับปรุงกระบวนการสรรหาผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

๔.๑.๔ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพจากรุ่นสู่รุ่น

มาตรการ : ๔.๒ เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้

แผนงาน : ๔.๒.๑ เพิ่มศักยภาพผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

๔.๒.๒ พัฒนาระบบประเมินผู้สอน (คณะกรรมการ Audit + นักศึกษา)

๔.๒.๓ เชื่อมโยงผลการประเมินผู้สอนกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

มาตรการ : ๔.๓ เร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

แผนงาน : ๔.๓.๑ พัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนแบบ Online (LMS, MOOC)

๔.๓.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน

๔.๓.๓ สร้างเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๔.๓.๔ สร้างระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) จากการเรียนออนไลน์ระหว่างสถาบันการศึกษา

๔.๓.๕ พัฒนาผู้สอนด้านการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้

มาตรการ : ๔.๔ บริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน

แผนงาน : ๔.๔.๑ กำหนดสัดส่วนภาระงานสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาผู้สอนรูปแบบใหม่ (หมายถึง สัดส่วนภาระงานด้านงานสอน : งานวิจัย : งานบริการวิชาการ : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม)