ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร..................................................ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1. .................................................................... ประธานหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

(................................................................)

1. .................................................................... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

(................................................................)

1. .................................................................... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

(................................................................)

1. .................................................................... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

(................................................................)

1. .................................................................... อาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

(................................................................)

..................................................................... .....................................................................

(.....................................................................) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ทองหนูนุ้ย)

หัวหน้าสาขาวิชา................................................. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

**หลักสูตร........................................สาขาวิชา............................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)**

**พ.ศ. .............. (ระบุที่ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่)**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**คำนำ**

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร........................................ สาขาวิชา................................... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หลักสูตร.............................................สาขาวิชา............................ เป็นศาสตร์...........................  
................................ระบุศาสตร์ เหตุผล ความเป็นมาแบบย่อในการเปิดหลักสูตรนี้.............................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

**สารบัญ**

**หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร**

* หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
* หมวดที่ 2 อาจารย์
* หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต
* หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน
* ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร
* หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
* หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน
* หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

**ภาคผนวก**

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน

สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่

ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2558

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ

ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ

นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ

นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน

รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2558

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558

**หน้า**

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

และเป้าหมายการพัฒนา

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

**บทสรุปผู้บริหาร**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

**ข้อมูลพื้นฐาน** (ระบุความเป็นมาของการเปิดหลักสูตร/การเปิดสอน/การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ...และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

หลักสูตร.....................................สาขาวิชา.......................มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ……………. อยู่ในระดับ……………… โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ………………… อยู่ในระดับ…………………. ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ………………….. อยู่ในระดับ…………………. และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ………………….. อยู่ในระดับ…………………… โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน**

**⮚ผลการประเมิน : ผ่าน/ไม่ผ่าน**

................................................สรุปผลการดำเนินงานแบบสรุป...........................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

⮚**ผลการประเมิน : …………….ระดับ.......................**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

⮚**ผลการประเมิน : …………….ระดับ.......................**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

⮚**ผลการประเมิน : …………….ระดับ.......................**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

⮚**ผลการประเมิน : …………….ระดับ.......................**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

⮚**ผลการประเมิน : …………….ระดับ.......................**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**⮚จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สรุปแบบมองภาพรวมของทุกองค์ประกอบแยกเป็นจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาเร่งด่วน)**

**จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ........................สาขาวิชา................พ.ศ.............**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559**

**หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร...................................................(14 หลัก)**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 | ปัจจุบัน  อาจารย์ประจำหลักสูตร  ปีการศึกษา 2558 | หมายเหตุ  (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย) |
| 1. ชื่อ-นามสกุล………………………….  ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จทั้ง 3 ระดับ เรียงลำดับจากสูงสุดของปริญญา  ตัวอย่าง :  นางสาวมกรา สิงหาพันธ์  บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ)  บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)  บธ.บ. (การบริหารธุรกิจ) | 1. | ระบุเฉพาะมีการเปลี่ยนแปลงจากอาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 เป็นปัจจุบัน |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

**อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **คณะ..........................................** | | |
| 1. นางสาว................................ | ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น | ระบุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์/ อาจารย์ |
| 2. ผศ........................................... |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| **คณะ..........................................** | | |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |

**อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **มหาวิทยาลัย.................................คณะ..........................................** | | |
| 1. นางสาว................................ | ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น | ระบุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/ ศาสตราจารย์/ อาจารย์ |
| 2. ผศ........................................... |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| **มหาวิทยาลัย.................................คณะ..........................................** | | |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขตตรัง จังหวัดตรัง

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/**  **ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เขียนอ้างอิงเกณฑ์แบบย่อ | ตารางที่ 1.1-1  ตารางที่ 1.1-2 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | (ระบุหลักสูตรกี่ปีและมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อใดหรือจะครบรอบการปรับปรุงในปีอะไร) |  |

**หมายเหตุ**

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** |
| 1.1 | ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ หลักสูตรได้มาตรฐาน  □ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |

**หมวดที่ 2 : อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์  การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้ |  |
| **☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา .............. หลักสูตรฯ ดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................    ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….…………………… |  |
| **☞ระบบการบริหารอาจารย์**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ................ หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….…………………… |  |
| **☞ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ................. หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณภาพอาจารย์** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **คะแนน**  **(เต็ม 5)** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| ⮚ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ⮚ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ |  |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ⮚ผลงานวิชาการของอาจารย์ |  |  | ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6 |
| **เฉลี่ย** | |  |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา**

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท | ร้อยละ |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |  |
| ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | คะแนน |  |  |

**สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ**

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| ศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รองศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน |  | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ.,รศ.และ ศ.) | คน |  |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ(ผศ.,รศ.และ ศ.) | ร้อยละ |  |  |
| ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ  (ผศ.,รศ.และ ศ.) | คะแนน |  |  |

**สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. **บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| 1.2 **บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| **รวม** | |  |  | - |
| 2.1 **บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.2 **บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.3 **บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.4 **บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.5 **ผลงาน**ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| **รวม** | |  |  | - |
| 3.1 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.3 |
| 3.2 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.3 |
| **รวม** | |  |  | - |
| 4.1 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.2 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.3 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.4 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| **รวม** | |  |  | - |
| 5.1 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.2 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.3 **ผลงาน**ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.4 **ผลงานวิชาการ**รับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.5 **ผลงานวิจัย**ที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.6 **ผลงานค้นพบ**พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.7 **ตำราหรือหนังสือ**หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.8 **ตำราหรือหนังสือ**หรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| **รวม** | |  |  | - |
| **รวมผลงานวิชาการ** | |  |  |  |
| 6. **งานสร้างสรรค์**ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 7. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 8. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 9. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 10. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| **รวมงานสร้างสรรค์** | |  |  | - |
| **รวมผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | |  |  | - |
| ⮚จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | |  | - |  |
| ⮚จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานวิชาการ**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |
| ⮚จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานสร้างสรรค์**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |
| ⮚ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานวิชาการ**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  |  |
| ⮚ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานสร้างสรรค์**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  |  |
| ⮚ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **⮚การคงอยู่ของอาจารย์**  (P)……………………………………………………………………………….…………………………  ……………………………………………………………………………………………..……………………….….  (D)…………………………………………………………………………….……………………..……..  ……………………………………………………………………………………….……………………….……….  (C)…………………………………………………………………….…………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..……….  (A).......................................................................................................................  ............................................................................................................................  **ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา....**  **(ปีประเมิน)**  **(คน)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | อาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  | คงเดิม/เปลี่ยน  แปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก........ | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา |   ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.............................  คณะ..............................................มหาวิทยาลัย.......................................................... |  |
| **⮚ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**  (P)……………………………………………………………………………….…………………………  ……………………………………………………………………………………………..……………………….….  (D)…………………………………………………………………………….……………………..……..  ……………………………………………………………………………………….……………………….……….  (C)…………………………………………………………………….…………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..……….  (A).......................................................................................................................  .......................................................................................................................................  **ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **ปีการศึกษา ....**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **ปีการศึกษา....**  **(ปีประเมิน)**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |  |  |  | คงเดิม/เปลี่ยน  แปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก........ | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา |   ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.............................  คณะ..............................................มหาวิทยาลัย.......................................................... |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | ระดับ......... | ระดับ........... |  |  |
| 4.2 |  |  |  | (ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้  (1) – (3)) |
| 4.2 (1) | ร้อยละ......... | ร้อยละ......... |  |
| 4.2 (2) | ร้อยละ......... | ร้อยละ......... |  |
| 4.2 (3) | ร้อยละ......... | ร้อยละ......... |  |
| 4.3 | ระดับ......... | ระดับ......... |  |  |

**หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 | ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา | | สำเร็จการศึกษา | | ตกค้าง | |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปีประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นับรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา ........................……………………………………………….................................………

…..........................................................….......................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการรับนักศึกษา  คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐาน  ของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการ  กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร  การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับ  คุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล  หรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต  ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้  ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้    ☞การรับนักศึกษา  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ........... หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….…………………… |  |
| ☞การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............ หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้    ☞การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ........... หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ………….. หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚การคงอยู่  (P)……………………………………………………………………………….…………………………  ……………………………………………………………………………………………..……………………….….  (D)…………………………………………………………………………….……………………..……..  ……………………………………………………………………………………….……………………….……….  (C)…………………………………………………………………….…………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..……….  (A).......................................................................................................................  ......................................................................................................................................  **ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา....**  **(ปีประเมิน)**  **(คน)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ |  |  |  | คงเดิม/เปลี่ยน  แปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก........ | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา |   ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.............................  คณะ..............................................มหาวิทยาลัย.......................................................... |  |
| ⮚การสำเร็จการศึกษา  (P)……………………………………………………………………………….…………………………  ……………………………………………………………………………………………..……………………….….  (D)…………………………………………………………………………….……………………..……..  ……………………………………………………………………………………….……………………….……….  (C)…………………………………………………………………….…………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..……….  (A).......................................................................................................................  ......................................................................................................................................  **ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา ....**  **(คน)** | **ปีการศึกษา....**  **(ปีประเมิน)**  **(คน)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  | คงเดิม/เปลี่ยน  แปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก........ | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา |   ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.............................  คณะ..............................................มหาวิทยาลัย.......................................................... |  |
| ⮚ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  (P)……………………………………………………………………………….…………………………  ……………………………………………………………………………………………..……………………….….  (D)…………………………………………………………………………….……………………..……..  ……………………………………………………………………………………….……………………….……….  (C)…………………………………………………………………….…………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………..……….  (A).......................................................................................................................  ......................................................................................................................................  **ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **ปีการศึกษา ....**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **ปีการศึกษา....**  **(ปีประเมิน)**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  | คงเดิม/เปลี่ยน  แปลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก........ | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา |   ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตร.............................  คณะ..............................................มหาวิทยาลัย.......................................................... |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 3.1 |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า | ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 25.. | 25.. | 25.. | ปี  ประเมิน | ค่าเฉลี่ย |
| 25.. | จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  | ค่าเฉลี่ยของร้อยละแต่ละปี |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| 25.. | จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| 25.. | จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| 25.. | จำนวนจบในรุ่น |  |  |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

2) วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น = จำนวนจบในรุ่น

X 100

จำนวนรับเข้าในรุ่น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา …………………………………..……………….......................................................

…..........................................................….......................................................................................................................

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)   
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม ......

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง  การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี  หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน  1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |
| ⮚ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |
| ⮚ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ  ก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต  ศึกษา |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |  |  |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง  ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |  |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | |  |  |
| คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | |  |  |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ .... เกณฑ์ประเมิน : ....... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2557 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)**

**(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)**

| **ลำ**  **ดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลรวมค่าคะแนน** | **จำนวนข้อที่ตอบ** | **ค่า**  **เฉลี่ย** | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง  (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) |  |  |  |  |
|  | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
|  | 1. ด้านความรู้ |  |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  |
|  | 1. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
|  | 1. ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2   ของแต่ละหลักสูตร |  |  |  |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน) | | |  |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) | | |  |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20) | | |  |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ .... เกณฑ์ประเมิน : ....... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส  ชื่อวิชา | **สถานะ**  **(แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ 🗶)** | | ภาค/  ปีการ  ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา  (คน) | |
| **เปิดสอน** | **มีเนื้อหาครบ** | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลง  ทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส  ชื่อวิชา | **สถานะ**  **(แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ 🗶)** | | ภาค/  ปีการ  ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา  (คน) | |
| **เปิดสอน** | **มีเนื้อหาครบ** | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลง  ทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| **⮚ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร**  แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| ☞**การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา …………. หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| **☞การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา …………….. หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚**ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ  กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้    ☞**การกำหนดผู้สอน**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา …………. หลักสูตรฯ ดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **⮚ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน**  การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนาไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย  ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| ☞**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | | **เป็นไปตามเกณฑ์**  **(✓)** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  **(🗶)** | รายละเอียดผลการดำเนินงาน | **รายการหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |  |  |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |  |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  |  |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |  |  |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | | | |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | | | |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | | | |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | | | |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | | | |  |  |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ .... เกณฑ์ประเมิน : ....... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| **รหัส**  **ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| มี | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** | |  | **ระดับ........** | | |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม** ………………………………………………………..………….............…………………

…………………………………..........................................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| ความรู้ |  |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัด**  **หรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |
| 5.3 |  |  |  |  |
| 5.4 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5**

**การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚**ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่  1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ  2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ  \* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| **☞ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| **☞จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |
| ☞**กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  แสดงFlow Chart  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  1.  2.  3.  ในปีการศึกษา ............หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  (P)……………………………………………………………………………….……………….  ……………………………………………………………………………………………..……………….  (D)…………………………………………………………………………….………………..  ……………………………………………………………………………………….…………………….  (C)…………………………………………………………………….………………………..  …………………………………………………………………………………………………………….  (A)..........................................................................................................  ............................................................................................................................  ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  ……………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………..………….…………………… |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 6**

**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็น**  **หรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2559**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |

**หมวดที่ 7**

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

1. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

1. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปฏิบัติการ** | **วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

□ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

□ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….….…..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน………………………………….…..

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

**ภาคผนวก**

**ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | หน่วยงาน/ตำแหน่ง | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)**

**(ค่าน้ำหนัก 0.20)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)**

**(ค่าน้ำหนัก 0.40)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร** | | | | |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)**

**(ค่าน้ำหนัก 0.60)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)**

**(ค่าน้ำหนัก 0.80)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ**

**(ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558) (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร** | |  |  |  |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว** | | | | |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ** | | | | |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | หน่วยงานที่ว่าจ้าง | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน** | | | | |
| ลำดับที่ | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว** | | | | |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิชาการ | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ** | | | | |
| ลำดับที่ | ชื่อผลงานวิชาการ | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน | หลักฐาน  /ตารางประกอบ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2558)**

| **ลำดับที่** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **แหล่งเผยแพร่** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา**

**สรุปผลการประเมิน**

**ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินของหลักสูตร........** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | ผ่าน |  | | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |

**ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะ**  **แนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I**  **ปัจจัยนำเข้า** | **P**  **กระบวนการ** | **O**  **ผลลัพธ์** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1 : การกำกับมาตรฐาน | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 : บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน  องค์ประกอบที่ 2 -6 | 2 | - | - | 2.1 , 2.2 |  | ระดับคุณภาพ..... |
| 3 : นักศึกษา | 3 | 3.1 , 3.2 , 3.3 | - | - |  | ระดับคุณภาพ..... |
| 4 : อาจารย์ | 3 | 4.1 , 4.2 , 4.3 | - | - |  | ระดับคุณภาพ..... |
| 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4 | 5.1 | 5.2 , 5.3 , 5.4 | - |  | ระดับคุณภาพ..... |
| 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1 | - | 6.1 | - |  | ระดับคุณภาพ..... |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  | |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  | ระดับคุณภาพ..... |
| ระดับ  คุณภาพ..... | ระดับ  คุณภาพ..... | ระดับคุณภาพ..... |  |  |

**ทิศทางการพัฒนา**

**ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา**

| **ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน** | **เป้าหมายแผนการพัฒนา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **ระยะสั้น (1-2 ปี)** |  |  |  |  |  |
| 1 ระบุประเด็น | ✓ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระยะกลาง (3-5 ปี)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย** | |
| --- | --- |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะสั้น** |
| ปี 2558  1 (ยกประเด็น) | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะกลาง** |
|  | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
|  |  |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะยาว** |
|  | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
|  |  |