

รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี
วันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

ผู้เข้าประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ รัฐอรส	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ภูมิ	กรรมการ
๔. นางสาวชาคริยา ฉลาด	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศรี ศรีชัย	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ฉินนานนท์	กรรมการ
๗. ดร.สมรักษ์ รอดเจริญ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ ขำเจริญ	กรรมการ
๙. ดร.วรพร ธรรมรงค์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สากุล	กรรมการ
๑๑. นายเอนก ส่าวะอินทร์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพูนุช โสมาลี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจิริต	เลขานุการ
๑๔. นางสาวเสาวรัตน์ มะโนปราง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ รัฐอรส คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖

คณะกรรมการมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

ระเบียบวาระที่ ๓ แจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องพิจารณา

๕.๑ เรื่องกำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชตินุช สุริต หัวหน้าสำนักงานคณบดี แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา กำหนดเป้าหมายคุณภาพ (KPI) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้คณบดี จัดส่งเป้าหมาย คุณภาพของหน่วยงานภายในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
		เป้าหมาย มทร.ศรีวชัย	เกณฑ์คะแนน (๓-๕ คะแนน)
องค์ประกอบที่ ๑ : บริษัท ปนิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			๕.๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๐.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิด อัตลักษณ์	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๐.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตาม อัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๔.๕๐	๔.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๐.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๒ : การผลิตบัณฑิต			๕.๙๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	ข้อ	มีการดำเนินการครบ ๕ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เนพากถุ่ม ๑๒	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ ๓ หรือค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างน้อยร้อย ละ ๑๑	ค่าเพิ่มขึ้น ๒.๕ หรือ ค่าร้อยละ ๑.๙๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่าน มาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘ หรืออาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ร้อยละ ๓๐	ค่าเพิ่มขึ้น ๓.๗๗ หรือ ค่าร้อยละ ๒.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย มาตรฐาน มาตรฐาน มาตรศรีวัชร์	เกณฑ์คะแนน (๑-๕ คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาน้ำดื่มล้อมการเรียนรู้	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๑ บันทึกปริญญาตรีที่ได้รับการทำหรือ ประกอบอย่างพิเศษใน ๑ ปี	ร้อยละ	อย่างน้อยร้อยละ ๙๕	๔.๗๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินบัณฑิต ไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๐.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เพย์พร์	ค่าเฉลี่ย ถ่วง น้ำหนัก	อย่างน้อยร้อยละ ๒๐	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๓ : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ : การวิจัย			๔.๕๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	มีการดำเนินการครบ ๗ ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม ค๒	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สัดส่วน	มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กลุ่มวิทยฯ = ๔๕,๐๐๐ บาท/คน กลุ่มนุชฯ = ๒๐,๐๐๐ บาท/คน	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๐.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ กลุ่มวิทยฯ = ร้อยละ ๑๔ กลุ่มนุชฯ = ร้อยละ ๗ ค่าคะแนนคิดจากค่าคะแนนเฉลี่ยของ หน่วยงาน	๓.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๐.๒ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ ๑๔	๔.๗๕

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
		เป้าหมาย มทร.ศรีวิชัย	เกณฑ์คะแนน (๓-๕ คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๐.๓ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	มีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ ๑๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ : การบริการทางวิชาการแก่สังคม			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐.๑ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๓๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐.๒ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐.๓ ผลการเข้ามาร่วมกัน หรือแก่ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการจากพระราชดำริ / รักษาดิน บำรุงศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ / สุขภาพ / ค่านิยม จิตสาธารณะ / สิงเสพติด / ความฟุ่มเฟือย / การแก้ปัญหาความขัดแย้งสร้างสังคมสันติสุข ความปรองดอง/ สิ่งแวดล้อม พลังงาน / อุบัติภัย / ความคิดสร้างสรรค์ / ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ / นโยบายรัฐบาล/ การพร้อมรับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน /ฯลฯ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕๐๓ ผลการเข้ามาร่วมกันหรือแก่ปัญหาสังคมในประเทศไทย ที่ ๑ : จิตสาธารณะ	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๐.๒๖ ผลการเข้ามาร่วมกันหรือแก่ปัญหาสังคมในประเทศไทย ที่ ๒ : การบริหารวิชาการแก่สังคมบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๖ : การทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒธรรม			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒธรรม	ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๐.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒธรรม	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๐.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒธรรม	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๗ : การบริหารและการจัดการ			๕.๓๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
		เป้าหมาย มทร.ศรีวิชัย	เกณฑ์คุณภาพ (๑-๕ คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๐.๑ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ สถาบันฯ	คะแนน เฉลี่ย	ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงาน ของสถาบันฯเท่ากับ ๔.๕๐	๔.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๐.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบันฯ	คะแนน เฉลี่ย	ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดย คณะกรรมการที่สถาบันฯแต่งตั้งเท่ากับ ๔.๕๐	๔.๕๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๐.๓ การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	ค่าดัชนีคุณภาพของอาจารย์ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐	๒.๕๐
องค์ประกอบที่ ๘ : การเงินและงบประมาณ			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๙ : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			๕.๖๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๐.๑ ผลประเมินการประกันคุณภาพ ภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนน	คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโดยต้นสังกัดไม่ต่ำกว่า ๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๐.๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๑๐ : อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๐.๑ ระบบบก烙ไกพัฒนานักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นบุณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๐.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education – Training)	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๐.๓ มีระบบและกลไกการสร้างความ เจี่ยงชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๐.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	คะแนน	มีโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพิ่มท้องถิ่น ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๓๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๐.๕ การสืบสานโครงการพระราชดำริ	ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๑๑ : คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๐.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนา การปฏิบัติงาน	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๐.๒ ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๐.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ข้อ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕.๐๐

		เป้าหมายคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
ตัวบ่งชี้	หน่วย	ตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	เกณฑ์ประเมิน (ดี-พอ)
องค์ประกอบที่ ๙ : สถานศึกษา ๓ ดี (3D)			๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ดี (3D)	ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (3D) มีความรู้เจตคติที่ดีตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน	ข้อ	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี จำนวน ๓ ด้าน	๕.๐๐
			คะแนนเฉลี่ยรวม
			๔.๗๑
			คะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ สกอ.
			๔.๗๓
			คะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ สมศ. (๑)
			๔.๖๐
			คะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ สมศ. (๒)
			๔.๕๒
			คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)
			๔.๖๕
			คะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ Srivijaya
			๕.๐๐
			คะแนนเฉลี่ยเกณฑ์ นโยบายรัฐ
			๕.๐๐

มติที่ประชุม คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

๑๐๒

(นางสาวเสาวรัตน์ มะโนปราง)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินุช สุจิริต)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิโชค จันทร์ย่อง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม